

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»

Л. У. Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Направление
Название курса
Класс
Уровень общего образования
Ф.И.О. учителя
Должность
Количество часов в год:

социальное
«Функциональная грамотность»
7
основное общее образование
Басыров Ленур Фикретович
учитель информатики
34; 1 час в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования
- Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 7 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);

- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Метапредметные и предметные (уровень узнавания и понимания):

В результате освоения учебного курса учащиеся научатся:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

Личностные

В результате освоения учебного курса учащиеся научатся:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться с 5 по 9 класс. Изменяется практическое содержание тематических разделов в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. четверть – модуль «читательская грамотность»
 - 1.1. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.
 - 1.2. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.
 - 1.3. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?
 - 1.4. Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).
 - 1.5. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.
 - 1.6. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.
 - 1.7. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.
 - 1.8. Проведение рубежной аттестации.
2. четверть – модуль «математическая грамотность»
 - 2.1. Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.
 - 2.2. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.
 - 2.3. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.
 - 2.4. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.
 - 2.5. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.
 - 2.6. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.
 - 2.7. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.
 - 2.8. Решение геометрических задач исследовательского характера.

2.9. Проведение рубежной аттестации.

3. четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»

3.1. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

3.2. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.

3.3. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

3.4. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

3.5. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

3.6. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.

3.7. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.

3.8. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

3.9. Проведение рубежной аттестации.

4. четверть – модуль «финансовая грамотность»

4.1. Что такое налоги и почему мы их должны платить?

4.2. Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

4.3. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

4.4. Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

4.5. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

4.6. Вклады: как сохранить и приумножить?

4.7. Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

4.8. Проведение рубежной аттестации.

В рабочую программу учебного курса «Функциональная грамотность» включен модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания

Ссылка-http://dalekoe-rk.ru/local/page/vospitat_rabota/programmy-i-plany-vospitatelnoy-raboty/

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Модуль «читательская грамотность»	- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября); - урок, посвященный Международному дню учителя (5 октября); - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);	8
2.	Модуль «математическая грамотность»	- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - урок, посвященный Дню информатики в России (4 декабря); - урок, посвященный Дню Героев Отечества (09 декабря); - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);	9
3.	Модуль «естественнонаучная грамотность»	- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января); - урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля); - урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта); - урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);	9
4.	Модуль «финансовая грамотность»	- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта); - урок посвященный Дню Победы (09 мая); - урок, посвященный Всемирному дню информационного сообщества (17 мая);	8
	Всего:		34