

Функциональная грамотность
Математическая грамотность
Про курочку Рябу, простые и золотые яйца.

Цель занятия: формирование математической грамотности учащихся 1 класса посредством включения их в решение различных математических задач.

Задачи занятия:

Образовательные:

- Учить учащихся находить возможные комбинации, составленные из чисел, слов, предметов, отвечающие условию задачи;
- Выяснить практическое применение математики в повседневной жизни.

Развивающие:

- Развитие умения целенаправленно воспринимать информацию, анализировать ее, делать на ее основе выводы, выделять существенные признаки;
- Развитие познавательной сферы (восприятия, слухового и зрительного внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления).
- Развитие коммуникативных умений (слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса, защищать, аргументировать свою точку зрения).

Воспитательные:

- Стимулирование внутренней мотивации на изучение математики – как необходимого условия для саморазвития.
- Создание условий для формирования познавательного интереса

Ход занятия:

1. Оргмомент.

Яйцо курочка снесла,
Радость бабе принесла.
Баба била — не разбила,
Дед пытался — не разбил.
Оказалось, не простое,

Всем на диво, золотое.
Отгадайте сказку эту,
Мне скажите по секрету.
(Курочка Ряба)

2. Работа по теме занятия

Учитель: Сегодня у нас гости из русской народной сказки

Жили - были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка простые и золотые яички

Задание 1. Решение задачи с недостающими данными

- Прочитайте условие задачи.

Курочка снесла всего яиц

- Впиши пропущенное число - (7)

- Раскрась 3 яйца жёлтым цветом – это будут золотые яйца, а остальные – простые

- Сколько простых яиц? 4

Задание 2. Представление ситуации, описанной в задаче и её моделирование (с помощью рисунка)

- Прочитайте условие задачи.

Попросила бабушка мышку разложить золотые яйца по 5 на каждую полочку.

- Дорисуй или зачеркни столько яичек, чтобы их стало 5.

- Сделай записи к рисункам

Учитель: поменяйтесь работами со своим соседом по парте, проверьте работы друг друга.

Задание 3. Решение задачи по краткой записи и составление аналогичной задачи с измененными данными.

Курочка Ряба снесла 7 простых яичек. Мышонок пробежал и их стало на 0,0,0 меньше.

Сколько простых яиц стало?

Было – яичек

Стало – ?, на меньше

Решение:

$$7 - 3 = 4(\text{я.})$$

Ответ: простых яичка

-Составим задачу, изменив данные в ней.

Задание 4. Работа с геометрическим материалом.

Яички упали и раскололись. Бабушка взяла в руки осколки.

- Какие геометрические фигуры получились?

- Соедини точки и назови фигуры.

-Выбери верные утверждения.

Все четырехугольники – квадраты.

Пятиугольников больше, чем треугольников.

Четырехугольников столько же, сколько треугольников

Задание 5. Решение задач разными способами.

Летом курочка Ряба снесла 9 простых яичек и стала их насиживать.

Сначала вывелось цыплёнок, а затем ещё . Сколько ещё яичек осталось у курочки?

О чем спрашивается в задаче?

- Берем любые два данных. Задаем вопрос: “ Зная это... и это..., что можно найти?”

- Что достаточно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

- Отвечаем на вопрос, выбираем ответ, приближающийся к ответу задачи.

- Получаем ответ и грамотно оформляем его.

1 способ

$3+2=5$ я.

$9-5=4$ я.

Ответ: 4 яйца

2 способ

$9-3-2=4$ я.

Ответ: 4 яйца

Задание 6. Беседа по сказке

1) Чему учит нас эта сказка?

2) Кто написал её? (Вспомнить определения «авторская» и «народная» сказка)

3) Соберите из слов пословицу ,которая подходит к этой сказке.

Рефлексия. Прием «Весёлые яйца» Ребята, вы узнали сегодня что-то новое? Урок был полезен сегодня? Что нового узнали? Если у вас хорошее настроение ,нарисуйте улыбку и весёлое выражение лица на шаблоне яйца.