

Этап (обобщающий)

2.1. Управление инновационной деятельностью:

- 1) Орган управления инновационной деятельностью на уровне МБОУ «Далековская средняя школа имени Демуса Б. А» - методический совет;
- 2) Анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО, процент обновления нормативной базы, обоснование разработанных – локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)

В соответствии с задачами инновационного проекта за отчетный период были утверждены следующие локальные акты:

Положение о мониторинге качества реализации инновационного проекта;

Общие документы РИП:

Приказ № 258 от 16.02.2022 г. «О присвоении образовательным организациям статуса «Региональных инновационных площадок».

План работы РИП (в том числе и календарный план реализации проекта на 3 года)

Положение об инновационной деятельности РИП

На уровне ОО:

Изданы приказы об организации работы в рамках РИП.

Разработаны и дополнены положения об органах, курирующих деятельность на уровне ОО:

Положение о творческой группе; Положение о педагогическом совете.

Подготовлены нормативные документы:

Приказ от 19.09.2022 № 451 «О создании рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» в 2022/2023 учебном году»

(План «Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» на 2022/2023 учебный год

Разработаны и утверждены планы работы педагогического коллектива в рамках РИП на учебный год, в соответствии с календарным планом реализации инновационного проекта.

3) система повышения квалификации представляет собой комплекс мероприятий: проведение семинаров, самообразование педагогов, консультации, наставничество,

Школа молодого учителя, курсы неформального повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, методической неделе. Для обеспечения эффективности управленческих решений по повышению квалификации педагогов был проведен итоговый мониторинг уровня функциональной грамотности и профессиональной компетентности педагогов. Анализ результатов диагностики показал положительную динамику роста функциональной грамотности педагогов школы, их мотивированности и увлеченности к использованию различных Интернет-ресурсов. Это, безусловно, является показателем эффективности системы внутришкольного повышения квалификации педагогов, их грамотной консультационной поддержки. Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательном учреждении проводится на платформе resh.edu.ru с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<https://fg.resh.edu.ru/>. <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>);

наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность, – да

– (индивидуальные планы профессионального развития – да ,

персональные сайты – да, блоги – нет);

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) – да;

– наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации,

ссылка на сайт образовательной организации – есть;

выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) – муниципальный .

Фестиваль муниципальных– инновационных площадок-2022 отчет зам.директора об инновационной деятельности. Тема «Функциональная грамотность –новая модель школьного образования».

1.1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы(указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного(включая не прогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.	Разработаны методические рекомендации. Собрана библиотека материалов по теме проекта (электронный вариант)	нет	нет
2.	Составлен сетевой график реализации проекта в соответствии с календарным планом проекта	Составлен график. Распределены обязанности, сроки, ответственные в проекте	нет	нет
3.	Описаны и систематизированы практики ФГ	Разработана картотека практик	нет	Картотека продолжает пополняться новыми направленности, реализуемых в современных ОО (в том числе в условиях удаленного режима работы). материалам
4.	Определены критерии качества ФГ ОО в рамках инновационной деятельности; проведена входная диагностика..	Разработаны мониторинги: 1. Функциональная грамотность; 2 инновационной деятельности ОО в проекте. Проведена входная диагностика	нет	нет
5.	Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по вопросам проектирования и реализации ФГ	Организовано повышение квалификации на базе ОО (в различных формах) и на курсах в различных организациях.	нет	Повышение квалификации педагогов будет осуществляться согласно перспективному плану по всем направлениям проекта
6.	Создан Сайт РИП	Размещение информации РИП	нет	нет

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.	Разработаны методические рекомендации по культурным практикам
Описаны и систематизированы ФГ направленности, реализуемых в ОО (в том числе в условиях удаленного режима работы).	Разработана картотека практик Организовано повышение квалификации на базе ОО (в различных формах) и на курсах в различных организациях.
Создана нормативно-правовая база проекта. План взаимодействия в проекте ОО.	Создана нормативно-правовая база проекта. План взаимодействия в проекте ОО

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид(конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт Инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, общественностью по вопросам ФГ	школьной	176	1. Роль родителей в развитии функциональной грамотности. 2. Что такое функциональная грамотность и как ее развивать: 35 советов родителям. 3. Памятка для родителей.	участники
проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	школьной	25	1. Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения. 2. Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы "Основы смыслового чтения".	участник
Проведение открытых уроков, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	муниципальный	35	Формирование ФГ на уроках русского языка в начальной школе https://disk.yandex.ru/i/rZld9nN7KJ	участник

			nt8Q Формирование ФГ на уроках окружающего мира в начальной школе https://disk.yandex.ru/d/BS_Z9W3n9dyj6w Формирование ФГ на уроках русского языка https://www.youtube.com/watch?v=WLgSZ5tb6bl	
Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности	муниципальный	30	1.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка. 2.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО. Глобальные компетенции. 3.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии. Естественнаучная грамотность. 4.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки. Креативное мышление. 5. История 6.Успешные практики на уроках физической культуры. 7. ОБЖ 8.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка. 9. <i>Финансовая грамотность</i>	участник
Проведение конференций, семинаров, методических дней по вопросам	муниципальный	12	Методический семинар: 1.Формирование	участник

формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ и физической культуры с применением креативного мышления 2.Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы "Основы смыслового чтения". Методический день: -единый методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Фестиваль педагогических инициатив -2022 IVнаучно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» -2022	
Мониторинг обучающихся	муниципальный	6-9 класс	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://fg.reshe.edu.ru/ . https:// fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti);	участники
открытый урок по развитию математической грамотности	Школьный уровень	Змеева О.Н.учитель математики 5 класс	«Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня», учитель математики	

Мероприятия ,организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид(конференции,семинары,мастер–классыи др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствую щих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, общественностью по вопросам ФГ	муниципальный	176	1. Роль родителей в развитии функциональной грамотности. 2. Что такое функциональная грамотность и как ее развивать: 35 советов родителям. 3. Памятка для родителей.
проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	муниципальный		1. Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения. 2. Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы "Основы смыслового чтения".
Проведение открытых уроков, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	муниципальный		Формирование ФГ на уроках русского языка в начальной школе https://disk.yandex.ru/i/rZld9nN7KJnt8Q Формирование ФГ на уроках окружающего мира в начальной школе https://disk.yandex.ru/d/BS_Z9W3n9dyi6w Формирование ФГ на уроках русского языка https://www.youtube.com/watch?v=WLqSZ5tb6bl
Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности	муниципальный		1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО. Глобальные компетенции. 3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии. Естественнонаучная грамотность. 4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки. Креативное мышление. 5. История 6. Успешные практики на уроках физической

			культуры. 7. ОБЖ 8.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка. 9. <i>Финансовая грамотность</i>
Проведение конференций, семинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	муниципальный		Методический семинар: 1.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ и физической культуры с применением креативного мышления 2.Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы "Основы смыслового чтения". Методический день: -единый методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
Семинар «Оценка функциональной грамотности»	региональный	участник	
Вебинар Знакомство с лучшими практиками	региональный	участник	
Фестиваль педагогических инициатив -2022	региональный	участник	
IVнаучно-методическая конференция	региональный	участник	«Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» -2022

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО,должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Класс функциональной грамотности	муниципальный	Рощина Л.В. учитель начальных классов	Глагол	призер	Рощина Л.В.
Всероссийская олимпиада по	всероссийский	Басыров Л.Ф. учитель	конкурс ребусов	участники	Басыров Л.Ф.

функциональной грамотности		информатики 5 класс			
1. Формирование ФГ на уроках русского языка в начальной школе	Региональный	Учитель начальных классов Петрук Т.В.	https://disk.yandex.ru/i/rZld9nN7KJnt8Q	Участник	Петрук Т.В.
2. Формирование ФГ на уроках окружающего мира в начальной школе	Региональный	Учитель начальных классов Рощина Л.В.	https://disk.yandex.ru/d/BSZ9W3n9dyj6w	Участник	Рощина Л.В.
3. Формирование ФГ на уроках русского языка	Региональный	Учитель русского языка Топилина Г.М.	https://www.youtube.com/watch?v=WLqSZ5tb6bI	участник	Топилина Г.М.
4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО. Глобальные компетенции.	Муниципальный	Учитель изобразительного искусства		участник	Ибадуллаева З.М.
5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки. Креативное мышление.	муниципальный	Учитель музыки		участник	Халилова А.А.

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций—

Количество фактов участия/побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -*
- ✓ *Всероссийский уровень-*
- ✓ *Региональный уровень-*
- ✓ *Муниципальный уровень—1 (призер)*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень —0

Всероссийский уровень —0

Региональный уровень —2

Муниципальный уровень —8

Другое _____

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности(оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы).Интерпретация данных, полученных входе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга(заключения представляются в приложении).

Сведения о количестве мероприятий оценки уровня функциональной грамотности, созданных педагогами

Республика Крым	Черноморский р-н, село Далекое	МБОУ "Далековская средняя школа им. Демуса Б.А."	23
-----------------	--------------------------------	--	----

Сведения о количестве педагогов, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности

Республика Крым	Черноморский р-н, село Далекое	МБОУ "Далековская средняя школа им. Демуса Б.А."	8
-----------------	--------------------------------	--	---

Сведения о количестве участников, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности

Республика Крым	Черноморский р-н, село Далекое	МБОУ "Далековская средняя школа им. Демуса Б.А."	245
-----------------	--------------------------------	--	-----

Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации

Республика Крым	Черноморский р-н, село Далекое	МБОУ "Далековская средняя школа им. Демуса Б.А."	10	0	0	0	0	0	0	0	5	50,00	5	50,00
-----------------	--------------------------------	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---	-------

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы ,периодичность).Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение(проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, Не устранено, работа продолжена)
Изучены и описаны ФГ направленности для реализации в проекте педагогами ОО. Появляются новые, эффективные практики. Необходимо продолжать работу по данному направлению.	Пополнение картотеки	Работа продолжена
Критерии качества ФГ ОО требуют обобщения и систематизации в соответствии с моделью (которая в настоящее время находится в стадии разработки)	На основе модели скорректировать критерии качества.	Работа продолжается
Включение педагогов в инновационную деятельность.	Разработка механизмов мотивации для включения педагогов в инновационную деятельность.	Работа продолжается
Повышение компетентности педагогов по ИКТ в рамках реализуемого инновационного проекта с учетом современной	Внутри учрежденческую работу по повышению квалификации.	Работа продолжается

ситуации (работа с различными платформами (отечественными), в различных социальных сетях и прочее) Продолжать курсовую подготовку педагогов в КПК		
--	--	--

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Вывод формулируется на основе:

-достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности.

Деятельность ОО по реализации практического этапа (первой его части) инновационной деятельности по проекту «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» можно признать удовлетворительной. Все поставленные задачи выполнены (в том числе в соответствии с установленными показателями результативности).

В первую очередь, работа в проекте позволила внести изменения в проектирование работы по функциональной грамотности ОО в целом (выделены новые направления, разработаны практики). Во - вторых, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах проектирования работы по овладению функциональной грамотности. Продуктами инновационной деятельности стали документы, разработанные в инновационном проекте (нормативные, методические и практические разработки педагогов. Педагоги презентуют продукты инновационной деятельности, в том числе и на различных конкурсах). Работа ОО в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования и повышения имиджа учреждений.

Анализа и оценки результатов(продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;

Выводы: поставленные цели и задачи были достигнуты, по мнению участников, площадка была актуальна, познавательная, интересная. Использование разных источников информации позволило организовать разнообразную деятельность. У обучающихся появилось желание организовать и провести подобную площадку для учащихся 5-6 классов.

Предложения:

1. Результаты деятельности площадки довести до сведения педагогического коллектива, родителей, выставив отчет на сайте школы;
2. Для поддержания мотивации уч-ся предусмотреть варианты подобных заданий при организации образовательных площадок на следующий год;
3. По возможности предусмотреть участие обучающихся как организаторов образовательной площадки для 5-6 классов.
4. Рабочей группе «Функциональная грамотность», с целью обобщения опыта , подготовить мастер-класс или семинар для педагогов школы/района по организации работы для формирования ФГ.

- Описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Вывод формулируется на основе:

Описания эффектов:

Социальных – включение родителей в функциональную грамотность; удовлетворённость родителей в образовательных услугах ОО; формированию имиджа ОО; поиск различных организаций для социального взаимодействия (проектирование совместной деятельности), как средства повышения качества инновационной деятельности.

Технологические – освоение цифровых образовательных технологий, новых программ и Интернет-ресурсов; изучение и внедрение актуальных педагогических технологий.

Экономические – нет

Другое - повышение профессионального уровня педагогов по всем направлениям инновационного проекта.

Кадровое обеспечение проекта:

а) управление инновационным проектом:

Ф.И.О.сотрудника	Должность, образование,ученая степень(при наличии),ученое звание(при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Арабджиева Лейля Усеиновна	Директор школы;	руководитель школьной методической площадкой по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности.
• Халилова АлиеАбибовна	заместитель директора по УВР;	член рабочей группы, координатор деятельности школьной методической площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности, ответственный за подготовку материалов рабочей группы по формированию функциональной грамотности
• Топилина Г.М.- •	заместитель директора по УВР;	член рабочей группы,
• Абдураманова Э.З. - •	Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;	член рабочей группы, ответственный за подготовку материалов рабочей группы по формированию функциональной грамотности,
• Петрук Т.В. •	Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальной школы;	член рабочей группы,
• Емельянова Г.Д. •	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;	член рабочей группы,
• Зинченко Р.Н.- •	руководитель ШМО классных руководителей;	член рабочей группы,
• Исмаилова З.З.- •	руководитель ШМО художественно-эстетического цикла	член рабочей группы,
• Ибадуллаева З.М. – •	педагог-библиотекарь	член рабочей группы,
• Басыров Л.Ф.- •	технический специалист, учитель информатики.	член рабочей группы,

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	23	Участники творческих групп по организации инновационной деятельности Участники разработки и внедрения ФГ в образовательную деятельность
Учащиеся(воспитанники)	179	Участники реализации ФГ
Родители	179	Участники реализации ФГ

б) р е а	Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров,соглашений)	1	
	Общее число участников инновационного проекта	382	

лизация инновационного проекта

в)повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел./% От общего количества	Вид ПК (курсы,семинар, стажировкиит.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров ит.п.	Срок прохождения
4 (17%)	Курсы ПК , семинар	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	18.05.2021-28.05.2021
	Курсы ПК , семинар	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	18.05.2021-28.05.2021
	Курсы ПК , семинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	16.11- 18.11.2022
	Курсы ПК , семинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	21.11.2022-24.11 2022

Руководитель ОО

подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

подпись

расшифровка подписи