

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МБОУ «Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича» Черноморский район Республики Крым о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым за 2022-2025 годы

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
12	Черноморский район	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»	Республика Крым, Черноморский район, село Далекое, улица Советская, д.31 тел.: +7(978)775-70-38, e-mail: dalekoe.shkola@chero.rk.gov.ru Web-сайт: https://dal.crimeaschool.ru/funktsionalnaya-gramotnost	Арабджиева Лейля Усеиновна - директор	Протокол №10 от 19.06.2023 протокол № 7 от 30.06.2024 протокол № 8 от 02.06.2025

Тема, цели задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО,

кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Халилова Алие Абибовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Научный руководитель (консультант):РогатенюкЭлана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2.Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Управлениеинновационнойдеятельностью:

1) *наличиеорганауправленияинновационнойдеятельностьюнауровнеобразовательнойорганизации(координационный,методический,др.советы),название – рабочая группа(создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).*

2) *анализнормативно-правовойобеспеченностиинновационнойдеятельностиОО;обновлениянормативнойбазы;обоснованиеразработанныхлокальныхактов,регламентирующихдеятельностьООвходереализацииинновационногопроекта (всоответствии сзадачамиэтапа инновационногопроекта):*

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.

- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.

- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»

- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Приказ МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б. А.» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б. А.» № 243 от 16.06.2023
- Приказ МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» № 258 от 16.02.2022 г «О реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
 - Утверждено положение об инновационной деятельности МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А. (Приказ от 24.02.2022 № 59),
 - Утвержден состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от 19.09.2022 № 451),
 - Утверждено положение о рабочей группе по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от 24.02.2022 № 59),
- Приказ МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» от 31.08.2022 № 339
- Приказ МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» № 224 от 30.06.2023
- Приказ МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» «Об утверждении плана работы методического совета и календарного плана реализации проекта по функциональной грамотности МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» на 2023-2024 учебный год» от 31.08.2023 №339
- Приказ МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» № 278 от 14.06.2024

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2022-2025 гг. принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2022-2023 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГБНУ ИСРО РАО
Всероссийский		в течение 2024-2025 учебного года	

Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	16.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	30.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный		17.03.2025	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования / методическими центрами	в течение 2022-2023 учебного года	региональные управления образования / методические центры
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	общеобразовательные организации – участники РИП
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Вебинар ФМЦ НИУ ВШЭ на тему: "Внедрение элементов финансовой грамотности на уровне начального и основного общего образования"	29.05.2024	ФМЦ НИУ ВШЭ
Всероссийский	Федеральная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	28.03.2024	ФМЦ НИУ ВШЭ
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Педагогический марафон «Знаток цифровой среды для реализации программы по воспитанию и формированию финансовой грамотности в соот-	Март 2024	Всероссийский форум «Педагоги России»

	ветствии с ФОП ДО»		
Всероссийский	Онлайн-семинар «Функциональная грамотность в действии.Из опыта работы учителя» Издательство «Просвещение»	19.10.2023	Издательство«Просвещение»
Региональный	V Научно-методическая конференция«Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	16-19.10.2023	ГБОУДПОРККРИПО
Региональный	Республиканский семинар«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28.03.2023	ГБОУДПОРККРИПО
Региональный	Рабочее совещание-семинар«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»для Координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	19.11.2023	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования/методическими центрами	в течение2023-2024 учебного года	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение2023-2024 учебного года	МБОУ «Далековская средняя школа им.ДемусаБ.А.»
Всероссийский	Онлайн-семинар «Функциональная грамотность в действии.Из опыта работы учителя» Издательство «Просвещение»	Октябрь 2024	Издательство«Просвещение»
Региональный	VI Научно-методическая конференция«Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2024	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Региональный	Республиканский семинар«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Региональный	Рабочее совещание-семинар«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»для Координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	19.11.2024	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования/методическими центрами	В течение2024-2025 учебного года	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение2024-2025 учебного года	МБОУ «Далековская средняя школа им.ДемусаБ.А.»
Всероссийский	пятый этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»	До 20.09.2025	

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах; подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2022-2025 гг. педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации **2023-2024 учебный год**

ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

ДПП ПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», (72 часа) 30.10.2023-22.11.2023г – 4 педагога;

ДПП ПК «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» (24 часа) 30.10.2023-03.11.2023г. – 2 педагога;

ГБОУ ДПО РК КРИПО:

«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС» (36 часов) 16.11.2022-18.11 2022. – 1 педагог

«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС» 21.11.2022-24.11 2022- 2 педагога

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио

Педагоги МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

НазваниеОО	ФИО педагога,занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далековская средняя школа имени Демуса Бориса	ХалиловаА.А.учитель музыки, заместитель директора по УВР	https://infourok.ru/user/halilova-alie-abibovna https://педагогический-ресурс.рф/id3337423 https://www.1urok.ru/categories/22/articles/49507
	РощинаЛ.В.,учитель начальных классов	https://infourok.ru/user/roschina-larisa-valentinovna https://www.1urok.ru/categories/14/articles/34976 https://www.prodenka.org/profile/131216 https://infourok.ru/konspekt-po-funkcionalnoj-gramotnosti-7903542.html https://vkvideo.ru/video-142960028_456239017

Андреевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	Змеева О.Н. , учитель математики	https://infourok.ru/user/zmeeva-olesya-nikolaevna1 https://vk.com/wall-188205650_3177 https://disk.yandex.ru/d/KcyiAVZ28MxhAA https://infourok.ru/user/zmeeva-olesya-nikolaevna1/material
	Топилина Г.М. , учитель русского языка и литературы, зам.директора по УВР	https://infourok.ru/user/topilina-galina-mihaylovna https://www.1urok.ru/categories/14/articles/35721
	Ибадуллаева З.М. , учитель изобразительного искусства	https://infourok.ru/user/ibadullaeva-zenie-mesutovna
	Куку Н.Р. , учитель начальных классов	https://nsportal.ru/kuku-nazira-rashidovna https://multiurok.ru/nazar4ik/ https://педагогический-ресурс.рф/id4241911 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-reshenie-zadach-9.html
	Емельянова Г.Д. , учитель географии	https://infourok.ru/user/emelyanova-galina-dmitrievna
	Соколова А.Н.	https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-russkogo-yazyka-6-klass-russkij-yazyk-tema-uroka-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie--7905180.html
	Петрук Т.В.	https://disk.yandex.ru/i/rN08jDIjn707GA https://infourok.ru/etap-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-perenos-slov-funkcionalnaya-gramotnost-7905124.html https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-zajchishku-i-ovoshi-7905119.html
	Ваапова Л.Р.	https://infourok.ru/i-a-krilov-zerkalo-i-obezyana-urok-literaturnogo-chteniya-3374923.html
	Абдураманова Э.З.	https://vkvideo.ru/video-142960028_456239018

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):
 общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.
 МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» – заключены договоры с ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Евпатория

1) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: да (информация представлена в п.п 1.1).

2) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»	Арабджиева Лейля Усеиновна, зам. директора по УВР	Педагогический совет школы	15.03.2022	Развитие функциональной грамотности педагога – всестороннее развитие обучающихся	https://youtu.be/WLgSZ5tb6bl
	Арабджиева Лейля Усеиновна, зам. директора по УВР	Педагогический совет школы	31.01.2022	Семья и школа Эффективное взаимодействие для развития школьников	
	Халилова Алие Абибовна, зам. директора по УВР	выступления муниципальных образований Республики Крым на еженедельных методических совещаниях по обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году	11.04.2025	Функциональная грамотность в современном образовании	https://disk.yandex.ru/d/KcyiAVZ28MxhAA

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая не прогноз)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта

			<i>нозируемыере- зультаты)</i>	
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2024года		Разрабатывать ежегодно
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2024года		Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2024года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2024года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	ноябрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	Формирование организационной структуры управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; созданиекомандыпедагогов-наставников; формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов. 	сентябрь-октябрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> формирование базы федеральных нормативных и методиче- 	сентябрь-октябрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу

	ских материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); <ul style="list-style-type: none"> • разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта. 			
	Формирование методической подсистемы управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> • научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); • учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии). 	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу.
	Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО 	в течение учебного года по отдельному плану	Выполнено частично	Продолжить работу.
	Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>). 	ноябрь-декабрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу.
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.	декабрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.	декабрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдель-	Выполнено частично	Продолжить работу

		ному плану		
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	Июнь 2025	Перенос сентябрь-октябрь 2025	Подготовить сводный отчет

Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»		
2022 год – Создание сборника лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности	Начата работа по созданию сборника, в течение учебного года отобраны лучшие работы. Планируется закончить создание сборника в декабре 2025 года	
2023 год – Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	Творческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на

		уроках музыки через применение современных педагогических технологий обучения. https://педагогический-ресурс.пф/id3337423?section=practice
2024 год – подготовка методических материалов по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	Сбор материалов	Материалы из опыта работы МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка
2025 год – Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей		Материалы из опыта работы МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка https://vkvideo.ru/video-142960028_456239018

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.»				
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	Муниципальный	1 педагог, 15 учащихся начальные классы	Материалы из опыта работы МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка	Диплом II степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» https://disk.yandex.ru/i/rN08jDljn707GA
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2025»	Региональный	1 педагог, 15 учащихся 7 класса	Материалы из опыта работы МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка	Диплом II степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» https://vkvideo.ru/video-142960028_456239018
Сетевое издание "Педагогический ресурс"	Всероссийский	1 педагог	Материалы из опыта работы	СВИДЕТЕЛЬСТВО Настоящее

Тиражирование на Всероссийском уровне обобщенный педагогический опыт по теме: «Творческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки через применение современных педагогических технологий обучения.»			МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамотности на уроках музыки	свидетельство N 41503359445 от 23.03.2024
Педагогический совет- МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.» «Развитие профессиональной компетентности педагога»	муниципальный	24	Материалы педагогического совета	https://disk.yandex.ru/i/rZld9nN7KJnt8Q
Мероприятия по информационно- просветительской работе с родителями, общественностью по вопросам ФГ 1.Роль родителей в развитии функциональной грамотности.	муниципальный	56	Материалы педагогического совета	
Мероприятия по информационно- просветительской работе с родителями, общественностью по вопросам ФГ 2. Что такое функциональная грамотность и как ее развивать: 35 советов родителям. 3. Памятка для родителей	муниципальный	58	Материалы информационно-просветительской работы с родителями	https://www.1urok.ru/categories/22/articles/49507
Формы и методы функциональной грамотности на уроках английского языка	муниципальный	10		https://vkvideo.ru/video-142960028_456239018
Формы и методы функциональной грамотности на уроках начальной школы «Мастер класс»	муниципальный	10		https://disk.yandex.ru/i/FyPQnwpouEoarA

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Включаете информацию ТОЛЬКО ПО мероприятиям по ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ!!! Обязательно указываете ссылку на размещенные материалы

Вид(конференции, семинары, мастер–классы и др.) и Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт Инновационной деятельности
---	---	------------------------------	---

	<i>ий, региональный, муниципальный)</i>		
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» Черноморский район			
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	25	Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта http://www.dni-fg.ru
Проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	муниципальный	72	1. Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения. 2. Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы "Основы смыслового чтения".
Проведение открытых уроков, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	муниципальный	69	Формирование ФГ на уроках русского языка в начальной школе https://disk.yandex.ru/i/rZld9nN7KJnt8Q Формирование ФГ на уроках окружающего мира в начальной школе https://disk.yandex.ru/d/BS_Z9W3n9dyj6w https://disk.yandex.ru/i/rN08jDIjn707GA Формирование ФГ на уроках русского языка https://www.youtube.com/watch?v=WLgSZ5tb6bI
Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик Педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности	муниципальный	43	1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка. https://vkvideo.ru/video-142960028_456239018 2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО. Глобальные компетенции. 3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии. Естественно научная грамотность. 4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки. Креативное мышление.

			<p>5. История</p> <p>6. Успешные практики на уроках физической культуры.</p> <p>7. ОБЖ</p> <p>8. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка.</p> <p>9. Финансовая грамотность</p> <p>10. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.</p> <p>Естественно научная грамотность.</p>
Проведение конференций, семинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	муниципальный	27	<p>Методический семинар:</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ и физической культуры с применением креативного мышления</p> <p>2. Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы "Основы смыслового чтения".</p> <p>3. Методический день: Единый методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное/или научно- методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»»					

Усероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	усероссийский	Халилова А.А., Учитель музыки, заместитель директора по УВР	Творческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки через применение современных педагогических технологий обучения. https://педагогический-ресурс.рф/id3337423?section=practice	победитель 1 степени	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» Халилова А.А., учитель музыки
У научно-методическая конференция	региональный	Змеева О.Н. учитель математики	«Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» -2023	участник	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», учитель математики Змеева О.Н.
Фестиваля педагогических инициатив – 2023	региональный	Змеева О.Н. учитель математики	Интерактивные мини-спектакли в обучении финансовой грамотности	участник	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», учитель математики Змеева О.Н.
Усероссийский конкурс эссе «День рубля»	муниципальный	Арабджиева Сабина 1 класс	«День рубля»	Победитель	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», учитель русского языка и литературы Топилина Г.М.
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	муниципальный	учитель русского языка и литературы Соколова А.Н.	Материалы из опыта работы МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка	Диплом II степени	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», учитель русского языка и литературы Соколова А.Н.
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	муниципальный	учитель английского языка Абдураманова Э.З.	Материалы из опыта работы МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка	Диплом II степени	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», учитель английского языка Абдураманова Э.З.
Региональный конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	Учитель начальных классов Петрук Т.В.	Материалы из опыта работы МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» по формированию функциональной грамот-	Диплом II степени	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», учи-

			ности на уроках начальных классов Формы и методы функциональной грамотности на уроках в начальных классах «Мастер класс»		тель начальных классов Петрук Т.В.

Общеобразовательная организация	Кол-во публикаций	Количество участников/ победителей от ОО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», Черноморский район	3	0/0	1/0	0/0	2/2	0/0	1/1	4/4	5/5

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
--------	-------------------------------------	---

	организации	полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной деятельности	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка
Черноморский район	МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»	5	4	4	4	4	4	4	29

Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»		
Недостаточное развитие у школьников логического мышления, воображения на фоне сформировавшегося клипового мышления	Включение в структуру занятий урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих заданий, текстов с разным уровнем читабельности, текстов, включающих информацию в таблицах, схемах, обучение работе с заданиями такого типа.	Работа продолжена
Недостаточная вовлеченность родителей в процесс формирования функциональной грамотности	Разработка рекомендаций для родителей по вопросам формирования функциональной грамотности, привлечение родителей к совместному участию в мероприятиях с детьми	Работа продолжена
Недостаточная согласованность учителей-предметников в направлении достижения метапредметных результатов	Проведение методических мероприятий, направленных на изучение путей и решения вопросов согласованности в направлении работы с учащимися по достижению метапредметных результатов	Работа продолжена

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и

направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, запланированные мероприятия РИП реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»		
Арабджиева Лейля Усеиновна	Председатель методического совета, директор МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», высшее педагогическое образование	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Халилова Алие Абибовна	Член методического совета, заместитель директор по УВР, высшее педагогическое образование	Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования Функциональной грамотности на учебных занятиях
Ибадуллаева Зение Месутовна	Член методического совета, учитель изобразительного искусства, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление»
Топилина Галина Михайловна	Член методического совета, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «читательская грамотность»

Абдураманова Эльнура Зевадиевна	Член методического совета, учитель английского языка, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции»
Змеева Олеся Николаевна	Член методического совета, учитель математики	Осуществление координации работы по направлению «математическая грамотность»
Рощина Лариса Валентиновна	Член методического совета, учитель начальных классов, Высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «финансовая грамотность»
Емельянова Галина Дмитриевна	Член методического совета, учитель биологии и географии, Высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «естественнонаучная грамотность»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»		
Педагоги	24	Наставники, участвующие в формировании развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	29 человек	Обучающиеся 8-9 классов, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	151 человек	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	1 организации	Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых
Общее число участников инновационного проекта		204

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел./ % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»				
5/9%	Курсы повышения квалификации	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ГБОУВО «КИПУ им. Ф. Якубова»	30.10.2023-22.11.2023г

2/4%	Курсы повышения квалификации	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики И окружающего мира в соответствии с ФГОСНОО	ГБОУВО «КИПУ им. Ф. Якубова»	30.10.2023-03.11.2023г.
2/4%	Курсы повышения квалификации	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	03.11.2023-11.12.2023г.
29/53%	Онлайнкурс	Экономическое воспитание и формирование финансовой Грамотности в соответствии с ФОПДО	Форум «Педагоги России»	2024
17/31%	Педагогический марафон/семинары	Знарок цифровой среды для реализации программы по Воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	Форум «Педагоги России»	Март 2024
9/17%	Вебинар	Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Он-лайн уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога	Банк России проект «Методические вебинары для педагогов»	Декабрь 2023
22/40%	Вебинар	Функциональная грамотность в действии. Из опыта работы учителя» Издательство «Просвещение»	Издательство «Просвещение»	19.10.2023г.
14/26%	Вебинар	Функциональная грамотность учителя иностранных языков – ответ на вызовы современной системы образования	Издательство «Просвещение»	31.10.2023г.
7/13%	Вебинар	Применение элементов экономики при формировании финансовой культуры	ФМЦ НИУ ВШЭ	07.02.2024г.
17/31%	Педагогический марафон/семинары	Знарок цифровой среды для реализации программы по Воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	Форум «Педагоги России»	Март 2025
9/17%	Вебинар	Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Он-лайн уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога	Банк России проект «Методические вебинары для педагогов»	Декабрь 2024

Руководить РИП от общеобразовательной организации

подпись

расшифровка подписи