МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

План работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла на 2020- 2021 учебный год

с. Далекое, 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская СШ»
Ворошилова Е.В.
_____ 2020 г.

Методическая тема ШМО учителей социально-гуманитарного цикла:

«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения СОО».

Цель методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей социально- гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направление деятельности: тематика, цель работы	**Содержание работы**	**Практическая деятельность**	**Форма проведения. ответственные, сроки**
1. Заседания методического объединения			
Цель: *Обсудить план работы МО на 2020 –*	**Заседание № 1** *Тема*: **«Планирование и организация методической работы учителей социально-**	- Принятие плана работы ШМО. - Экспертиза рабочих программ по	**Форма проведения:** организационный семинар

2021 учебный год, основные направления работы	**гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год».** *Повестка*: 1.Экспертиза рабочих программ, КТП по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 3. Анализ итогов ГИА-2020 по программам среднего общего образования. 4. О Плане мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ,ГИА-11), Плане мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ, ГИА- 9). 5. Об итогах заседания методического совета.	предметам. - Анализ ГИА 2020 в форме ЕГЭ. - Подготовка мероприятий к проведению предметной недели. - Корректировка тем индивидуальных проектов. - Уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году.	**Ответственный:** руководитель ШМО, учителя - предметники **август 2020**
Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*	**Заседание № 2** *Тема*: **«Развитие творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»** *Повестка*: 1.Мониторинг успеваемости обучающихся по социально-гуманитарным предметам в 1 четверти 2020-2021 учебного года. 2. Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020г. 3. Принятие плана предметной Недели. 4. Анализ мониторинга диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Докладывают: учителя - предметники 5. О подготовке к выпускному итоговому сочинению. Докладывают: учителя русского языка и литературы. 6. Организация проектной,	- Подготовка к проведению муниципальному этапу олимпиады . - Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе. - Подготовка плана мероприятий к проведению предметной Недели. - Индивидуальная работа с одаренными детьми, детьми «группы риска».	**Форма проведения:** круглый стол **Ответственный:** руководитель ШМО, учителя-предметники **ноябрь 2020**

	исследовательской и инновационной деятельности обучающихся. Докладывают: учителя – предметники. 7. Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС		
Цель: *анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов.*	**Заседание № 3** *Тема*: **«Моя методическая находка»** *Повестка*: 1.Мониторинг качества знаний по предметам по итогам 1 полугодия 2020 -2021 учебного года 2.Об итогах пробных тестирований по русскому в 9,11 классах. 3. Об итогах допускного сочинения в 11 классе по литературе. 4. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 г. 5. Применение интернет - ресурсов на уроках обществознания с целью повышения качества учащихся. 6. Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС 7. Об итогах проведения предметной Недели.	- Взаимопосещение уроков - Анализ итогов первого полугодия. - Подготовка аттестационного материала аттестуемых учителей. Обобщение опыта работы. - Подготовка к государственной итоговой аттестации. - Подготовка к ВПР	**Форма проведения: методический семинар** **Ответственный:** руководитель ШМО, учителя-предметники **январь 2021**
Цель: *анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов.*	**Заседание № 4** *Тема*: **« Внедрение и реализация ФГОС ООО, СОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».** *Повестка*: 1.Анализ материалов промежуточной аттестации 2. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: - ключевые позиции современного урока; - отличие современного урока от традиционного; - структура педагогического процесса на уроке;	- Подготовка материалов промежуточной аттестации. - Подготовка к государственной итоговой аттестации, ВПР - Взаимопосещение уроков.	**Форма проведения:** семинар **Ответственный :** руководитель ШМО, учителя-предметники **Март 2021**

	- деятельность учителя при разработке и проведении урока; деятельность учащихся на уроке; - учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. 3. Основные подходы к анализу урока. 4. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».		
Цель: *проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции*	**Заседание № 5** *Тема*: **«Подведение итогов работы МО учителей социально-гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».** *Повестка*: 1. проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. 2. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 4. Анализ мониторинга по итогам учебного года. 5. Анализ итогов промежуточной аттестации	- Сдача отчетов по итогам года. - Проведение промежуточной аттестации. - Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели - Анализ итогов промежуточной аттестации	**Форма проведения:** рабочее совещание **Ответственный:** руководитель ШМО **май 2021**

Основные мероприятия,
которые проводят члены ШМО в период между заседаниями.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных недель по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, английскому языку, крымскотатарскому и украинскому языку.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.