

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

ОДОБРЕНО

на заседании ШМО
МБОУ « Далековская средняя школа
им. Демуса Б.А.»
(протокол от 31.08. 2022г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Далековская средняя
школа им.Демуса Б.А.»
_____ Л.у.Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

**Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность
Срок реализации программы
Тип программы
Вид программы
Уровень
Возраст обучающихся
Составитель: Ф.И.О.
Должность:
Количество часов в год:

социально-педагогическая
1 год
общеразвивающая
модифицированная
базовый
11-12лет
Невельская Елена Андреевна
педагог-организатор
34; 1 час в неделю;

с.Далёкое,
2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; нормативных локальных актов; Устава МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.»

Актуальность программы

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Цель программы:

вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи программы:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- познакомить учащихся с военной историей России, историей ее вооруженных сил, орденами и званиями России, тактической, медико-санитарной и радиационно-химической подготовки;
- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской,

- противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно
- организация мероприятий;

Адресат программы:

Данная программа предназначена для детей и подростков 10-11 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В данном периоде ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности, увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 1 час

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	

1.	Военно-историческая подготовка	8	8	0	-
2.	Основы медико-санитарной подготовки	12	4	8	Практические занятия. Индивидуальные задания
3.	Основы военной службы	10	8	2	Практические занятия. Индивидуальные задания Тестирование Предоставление наглядного пособия.
4.	Гражданская оборона	4	3	1	Практические занятия. Соревнования.
	Итого:	34	23	11	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО –ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (8 ч.)

Теоретическая часть:

Занятие «Войсковые звания».

Занятие «Корабельные звания»

«Воинские сигналы управления строем»

«Государственные награды РФ».

Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».

Занятие «Дни воинской славы России»

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».

Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки: (12 ч.)

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести

травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута

Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.

Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности

Раздел 3. Основы военной службы: (10 ч.)

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе лежа

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе

Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74

Одиночная строевая подготовка.

Раздел 4. Гражданская оборона: (4 ч.)

Теоретическая часть: Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийнохимически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления. Предметные:

Предметные результат:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.