

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым
(МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»)**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

МБОУ «Далековская средняя школа
им. Демуса Б.А.»

(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

Согласовано
Г.Н. Анур

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»
от 11 апреля 2025 г. № 160



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Далековская средняя школа
имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым
за 2024 год**

Далекое,
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым» (МБОУ Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.)»
Руководитель	Арабджиева Лейля Усеиновна
Адрес организации	296412, РФ, Республика Крым, Черноморский район, с. Далекое, ул. Советская, д. 31
Телефон, факс	(36558) 94-3-40; +79787757038
Адрес электронной почты, сайт школы	dalekoe.shkola@chero.rk.gov.ru https://dal.crimeaschool.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти – отдел образования администрации Черноморского района Республики Крым. Место нахождения: ул. Кирова, 16 пгт. Черноморское 296400.
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00175250 от 14.04.2016 г. Срок действия лицензии— бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01251-91/01165334 от 24.11.2022. Срок действия – бессрочно

МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» расположено в сельской местности Черноморского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42 процента — рядом со Школой, 58 процентов — в близлежащих селах. (с. Северное, с. Зоряное, с. Журавлевка, с. Владимировка). Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» имеет земельный участок площадью 2,4 га. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Подвоз осуществляется из 4 сел в количестве 85 обучающихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 № 26). Календарный план

воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- Беседы на тему: «Безопасный Интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы. Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- проведение Уроков мужества с участием ветеранов боевых действий;
 - смотр строя и песни, посвященный 80-летию Великой Победы,
 - проведение Уроков Памяти, исторических квестов на основе экспозиции школьного музея;
 - проведение круглых столов, встреч с ветеранами;
 - осуществление поисковой работы и участие в мероприятиях в рамках «Вахты Памяти».
 - Приняли участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Парта героя».
- Приняли участие в творческом конкурсе «Мы - наследники Победы». Приняли участие в конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», в военно- спортивной игре среди граждан допризывного возраста и подлежащих призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации «Победа». Проведены флешмобы, посвященные поздравлениям ветеранов ВОВ, размещение в социальных сетях поздравлений с хештегами.
- Приняли участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Парта героя».

Большое внимание в воспитательной работе обучающихся уделяется вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, суицида,

диагностики неадекватного состояния учащихся. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка, беседы «Я выбираю жизнь»;
- беседы с участием сотрудников МВД, социальных служб района.
- обучающиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального уровня, занимают призовые места.
- Проводились внеурочные занятия по программам «ГТО» в 9 и 11 классах, в 5-8 «Начальная военная подготовка».
- Активно участвуют в муниципальном этапе фестивалей ГТО, также обучающиеся школы сдают нормы ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения. Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. На родительских собраниях обсуждались вопросы об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках модуля «классное руководство» проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников,

классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам с целью сплочения коллектива класса, мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Организовывались встречи школьников с сотрудниками ПДН, ГИБДД, МЧС, социальной службы в рамках межведомственного взаимодействия. С детьми проводились беседы поведения в общественных местах. Классными руководителями тесно поддерживались отношения с родителями, проводились родительские собрания.

Для достижения личностного роста каждого ученика использовались различные методы изучения личности воспитанника: индивидуальные беседы, беседы с учителями – предметниками. Классные руководители стремились подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируя школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классные руководители приняли участие в конкурсах педагогического мастерства .

№ п/п	Название конкурса	Приказ	Участник	Результат
1.	Региональный конкурс «Лучший классный руководитель»	Приказ Минобразования Крыма от 13.12.2023г. №802	Ваапова Лилия Реминовна, классный руководитель 3 класса	Победитель муниципального этапа, призер зонального этапа. Награждена премией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
2.	«Учитель года»	Приказ от 13.12.2023г. №804	Куку Назира Рашидовна, классный руководитель 2 класса	Дипломант муниципального этапа
3.	«Учитель здоровья»	Приказ от 28.12.2023г. №856	Абдураманова Эльнура Зевадиновна, классный руководитель 5 класса	Призер муниципального этапа
4.	«Педагогический дебют»		Невельская С.В., классный руководитель 7 класса	Призер муниципального этапа

Реализация модуля « Внешкольные мероприятия» в 2024 году осуществлялась как комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. На

внешкольном уровне учащиеся приняли участие в различных конкурсах и показали результаты:

№п/п	Название конкурса	Приказ	ФИО педагога	Результат
1.	«Космические фантазии»	Приказ от 31.10.2023г. № 691	Куку Н.Р., учитель начальных классов. Змеева О.Н., учитель математики.	Муниципальный этап: Ваапов Э., 2кл., 3 место Змеев М., 2 кл., 2 место
2.	«Дорога глазами детей»	Приказ от 02.10.2023г. № 611	Петрук Т. В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Апанасюк М. 1 кл., 1 место
3.	«Дорога глазами детей»	Приказ № 01-01.20/443	Петрук Т.В., учитель начальных классов	Республиканский этап: Апанасюк М., 1кл., 2 место
4.	Всероссийский конкурс - эссе «День рубля»	Приказ от 30.10.2023г. № 686	Топилина Г.М., учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап: Арабджиева С., 11 кл., 1 место
5.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Приказ от 24.10.2023г. №672	Топилин В.П., учитель физической культуры	Муниципальный этап: 1-11 кл., 2 место
6.	Республиканский конкурс защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Приказ от 20.12.2023г. №830	Анистратова И.С., педагог-психолог	Муниципальный этап: Стволовая Я., 11 кл., 3 место
7.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Приказ от 30.10.2023г. №689	Змеева О.Н., учитель математики Ваапова Л.Р., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Медюк В., 6кл., призер Кильджи Т., 3кл., победитель

8.	Всероссийский конкурс школьных музеев	Приказ от 05.10.2023г. №1690	Белик Н.Д., педагог-библиотекарь	Республиканский этап: Османова М., 8кл., призер II степени
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году	Приказ от 13.02.2024г. №113	Ибадуллаева З.М., учитель изобразительного искусства	Муниципальный этап: Джеппарова М., 5кл., 3 место
10.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» в Черноморском районе в 2024г.	Приказ от 27.02.2024г. № 171	Топилин В.П., учитель физической культуры	Муниципальный этап: Сборная команды-8-10кл., 2 место
11.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению в 2024г.	Приказ от 13.05.2024 г. № 497	Емельянова Г.Д., учитель географии	Муниципальный этап: Ткаченко В., 9кл., 3 место
12.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» среди команд общеобразовательных учреждений в Черноморском районе Республике Крым в 2023-2024 учебном году	Приказ от 25.04.2024 г. № 480	Топилин В.П., учитель физической культуры	Муниципальный этап: Сборная команда 8-11кл., 3 место
13.	Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2024г.	Приказ от 16.04.2024г. № 434	Халилова А.А., учитель музыки	Муниципальный этап: Колеснева И., 8кл., 1 место
14.	Республиканский конкурс	Приказ от 26.03.2024г.	Емельянова Г.Д., учитель географии	Муниципальный этап: Долгополов М., 5кл., 1 место

	исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста « Шаг в науку» в 2024году	№262		
15.	Всероссийская акция « Я-гражданин России»	Приказ 27.05.2024г. №851	Соколова А.Н., учитель русского языка и литературы Змеева О.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Республиканский этап: Змеева Е., 7кл., победитель

Дополнительное образование

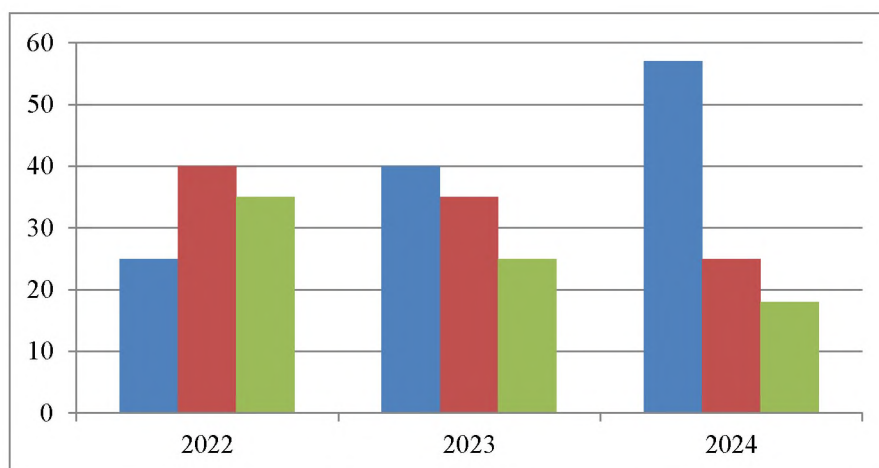
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно - спортивное
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле-мае 2024 года. По итогам опроса 134 обучающихся и 138 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 22%; художественное — 21 %, физкультурно-спортивное — 57 %

Кружковая работа функционирует системно, согласно приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы. В 2023-2024 учебном году в МБОУ работали кружки: «Юный экскурсовод», «Юный филолог», «Волейбол», «Юный футболист», «Юнармия», «Я-исследователь», «Крымский вальс». Кружки посещали 95 обучающихся, что составляет 56,5%. Необходимо в следующем году поработать с педагогами и воспитанниками, поясняя важность кружковой работы, повышать престиж деятельности в кружках, как важнейшего дела в решении проблем социальной адаптации

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



	Направление	2022	2023	2024
	Спортивно-оздоровительное	15	25	57
	Естественно-научное	40	20	22
	Социально-гуманитарное	0	10	21

Можно констатировать, что увеличилась доля кружков спортивно-оздоровительного направления, естественнонаучного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально - гуманитарных дисциплин, ИЗО, музыки и ОБЗР;
- естественно-научных и математических дисциплин, физической культуры и труда (технологии);
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	168	166	157
	— начальная школа	75	61	62	62
	— основная школа	83	84	86	82
	— средняя школа	20	23	18	13
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
2	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся в начальном и основном звене Школы. Уменьшается количество обучающихся средней школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	«2»	«н/а»	Кач, %
2	11	11	9	2 18%	7 64%	2 18%	0	0	82
3	12	12	10	3 25%	7 58%	10 17%	0	0	83
4	19	19	10	4 21%	6 32%	9 47%	0	0	53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 % (в 2023 был 35%, в 2024 51%); процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% процента (в 2023 — 24%, в 2024 21%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	«2»	«н/а»	Кач, %
5	12	12	7	2 17%	5 58 %	5 25%	0	0	75
6	19	19	9	0	9 47%	10 53%	0	0	47
7	19	19	9	1 5%	8 40%	10 55%	0	0	45
8	19	19	5	0	5 26%	14 74%	0	0	26
9	9	9	3	1 11%	2 22%	6 67%	0	0	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2023 был 36%, в 2024 38,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6% (в 2023 г. был 3%, в 2024 6,6%).

**Результаты освоения программ
среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	«2»	«н/а»	Кач, %
10	8	8	3	0	3 38%	5 71 %	0	0	29
11	5	5	2	0	2 40%	3 27%	0	0	40

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в сравнении с 2023 годом можно констатировать, что количество обучающихся, имеющих «4» и «5» понизилось: в 2023 был 51% (10 из 18 обучающихся), в 2024 40% (5 из 13 обучающихся).

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислен 1 обучающийся, прибывший из Херсонской области, который успешно был адаптирован в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 11 учеников. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них экзамен по русскому языку и математике (базовый или профильной) является обязательным, остальные по выбору выпускника.

В среднем выпускники выбрали 2 или 3 предмета, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Предметы по выбору выбрали 4 обучающихся, остальные сдавали только обязательные экзамены для получения аттестата по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	К- во уч- ся	Кол-во уч-ся, получивших «5»	Кол-во уч-ся, получивших «4»	Кол-во уч-ся, получивших «3»	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Успе- вае- мость	Ср. балл
Русский язык	11	0	1	10	0	100	3.2
Математика (баз.)	9	1	4	4	0	100	3.7
Математика (проф.)	2	1	0	1	0	100	4,0
Обществознание	2	0	0	1	1	50	2,5
Информатика	1	0	1		0	100	4
История	1	0	0	0	1	0	2
Физика	1	0	1	0	0	100	4

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Здесь учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость. Результаты сдачи предметов по выбору показаны следующие результаты: информатика 100%, физика 100%, обществоведение 50 %, история 0 %.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 18% для поступления в вуз сдавали обществознание, 9% — физику, 9% — информатику и ИКТ, 9% историю.

В образовательной организации был заявлен один претендент на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. По результатам государственной итоговой аттестации данная ученица не получила медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Причинами этого является то, что выпускница не преодолела минимальный порог баллов по обществознанию (28 при 42 тестовых баллов); не набрала необходимое количество баллов для получения медали по русскому языку (55 тестовых баллов вместо 70 требуемых) и по математике (базовая) сдавала повторно в резервные сроки, получила 4 балла.

Также можно отметить и недостаточность психологической подготовки выпускницы, не имеющей справляться с отрицательными эмоциями в стрессовой ситуации.

Это говорит о недостаточной работе по контролю за объективностью выставления отметок педагогами и о необходимости систематической работы в этом направлении. А также о необходимости включения в план подготовки выпускников ЕГЭ работы с психологом школы.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 17 человек. Все учащиеся получили «зачет» на устном собеседовании по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ представлены в таблице ниже:

Предмет	Прин яло участ ие	5		4		3		2		Ср. бал л
		Все го	% от общего количе ства	Все го	% от общего количе ства	Все го	% от общего количе ства	Все го	% от общег о колич ества	
Русский язык	17	3	17,6	9	53	5	29,4	0	0	3,9
Обществоз нание	8	0	0	2	25	6	75	0	0	3,25
Биология	14	2	14,3	9	64,3	3	21,4	0	0	3,9
Математик а	17	0	0	10	58,8	7	41,2	0	0	3,6
География	5	3	60	1	20	1	20	0	0	4,4
Информат ика	7	0	0	1	14	6	86	0	0	3,3

Государственная итоговая аттестация показала, что уровень сформированности важнейших предметных и метапредметных результатов по обязательным и выбранным учебным предметам сформирован на базовом уровне. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают среднюю динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам.

На основании результатов ГИА все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся согласно утвержденному расписанию.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2—7-х классов выросла на 12%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5 класс, учащийся надомного обучения). Для старшеклассников(10 класс) введена программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	16	10	0	6	9	4	4	1	0
2023	13	7	0	5	10	2	8	0	0
2024	17	8	0	8	11	2	8	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО. Это связано с успешной социальной адаптацией обучающихся. Анализ данных показывает, что основное количество обучающихся востребовано и поступает в вузы и колледжи. В 2024 году 1 обучающийся, окончивший основную школу, не поступил в колледж, находится на иждивении родителей. В 2024 году увеличилось количество выпускников, поступивших в колледжи, в основном, в медицинские.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным, поступают, в основном, высокомотивированные обучающиеся. В 2024 году в вузы поступили 2 обучающихся – это составило 18% (в 2023 году 20%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя труда (технологии), на должность учителя физики были приняты два специалиста с высшим образованием, которые прошли профессиональную переподготовку.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.07.2024 № 284).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14020 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 2351 единица в год;
- объем учебного фонда — 5805 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5805	4201
2	Педагогическая	63	49
3	Художественная	8021	1302
4	Справочная	65	34
5	Языковедение, литературоведение	67	41
6	Естественно-научная	98	31
7	Техническая	29	10
8	Общественно-политическая	83	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень подключаемости 27 человек, наблюдается уменьшение подключаемости. Это связано с тем, что обучающиеся активно используют Интернет-ресурсы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с **15.01.2023**. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой (телевизорами), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии)
- кабинет ОБЗР

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации 1 этажа установлен стол для игры в шашки и шахматы во время перемен.
- в спортзале: стол для игры в теннис, ворота для игры в минифутбол (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» от 30.08.2024.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует достаточному.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с психолого-педагогическим классом. Принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 23.08.2024 № 295).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157, из них (4 ОБЗ)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (4%)
— федерального уровня		1 (0,65%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	13 (9,7%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (58%)
— первой		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (25%)
— больше 30 лет		18 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		14 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	24 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.