

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
«31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская средняя школа
им. Демуса Б.А. »
Л.У.Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Направление:	социальное
Название:	«Дорожная азбука»
Класс:	4
Уровень общего образования:	начальное общее образование
Ф.И.О. учителя:	Рощина Лариса Валентиновна
Должность:	учитель начальных классов
Количество часов в год:	34; 1 час в неделю,

с. Далекое, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- уметь действовать в определённых ситуациях в соответствии с правилами дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться умению видеть проблемные ситуации и устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- анализировать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- уметь выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учиться задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Дорожная азбука» являются сформированные умения:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения в повседневной жизни;
- самостоятельно выбирать безопасные маршруты от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина);
- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- знать алгоритм действий при дорожно – транспортных происшествиях (номера телефонов служб);

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

умственному развитию: учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию: формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости;

эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах;

трудовому воспитанию: учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

физическому воспитанию: проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте (6 часов). Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге. Разбор дорожной ситуации на макете. Юные пешеходы.

Раздел 2. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (6 часов). Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах. Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте».

Раздел 3. Разбор дорожной ситуации на макете. (6 часов) Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

Раздел 4 Юные пешеходы (6 часов) Клуб внимательных пешеходов Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге).

Раздел 5 Безопасность пешеходов (5 часов)

Дорожный этикет. Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным дорожным ситуациям).

Раздел 6 Законы дорожного движения (5 часов)

Составляем азбуку «Дорожной безопасности»

В рабочую программу учебного предмета «дорожная азбука» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Кол-во часов
1	Раздел 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	-урок, посвященный Дню знаний (1сентября); -урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24сентября); -урок, посвященный, Международному дню учителя (5октября);	6 ч.
2.	Раздел 2. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	-урок, посвященный Дню народного единства (4ноября); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (9декабря);	6 ч.
3.	Раздел 3. Разбор дорожной	урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12декабря);	6 ч.

	ситуации на макете.	-урок, посвященный Дню Республики Крым(20января);	
4.	Раздел 4. Юные пешеходы	урок, посвященный Дню защитникаОтечества (23февраля);	6 ч.
5.	Раздел 5 Безопасность пешеходов	урок, посвященный Международному женскому дню(8марта);	5 ч.
6.	Раздел 6 Законы дорожного движения	-урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - 60-летие полёта Ю.А. Гагарина в космос.(12 апреля) - «Спасибо за жизнь» акция, направленная на выражение благодарности ветеранам ВОВ и детям Великой Отечественной войны.	5 ч.
	Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			плану	факт	
1	Вводное занятие.	1			
2	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1			
3	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	1			
4	Разбор дорожной ситуации на макете.	1			
5	Юные пешеходы	1			
6	Безопасность пешеходов	1			
7	Дети - пассажиры	1			
8	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1			
9	Законы дорожного движения (история и современность)	1			
10	Светофор	1			
11	Знаки регулировщика	1			
12	Дорожные знаки	1			
13	Нерегулируемые перекрестки.	1			

14	Предупредительные сигналы.	1			
15	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	1			
16	Обязанности велосипедистов.	1			
17	Профилактика ДТП	1			
18	Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения.	1			
19	Ответственность за нарушение.	1			
20	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	1			
21	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».	1			
22	Защита проектов по теме: «Безопасный путь домой».	1			
23	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1			
24	Движение учащихся группами и в колонне.	1			
25	Виды транспортных средств общего пользования.				
26	Правила ожидания транспортного средства	1			
27	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1			
28	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.	1			
29	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке. Урок 2	1			
30	Переход через железнодорожный переезд.	1			
31	Где можно и где нельзя играть.	1			
32	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1			
33	Тестирование. Подводим итоги	1			
34	Игра-домино (проверка знаний)	1			