

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 30 августа 2024 г. № 313

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29 августа 2024 г. № 13)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по школе
от 30 августа 2024 г. № 317

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Далековская средняя школа имени
Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования
Черноморский район
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: « ГТО» (9 класс)

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: *тестовые выполнения нормативов комплекса.*

Название курса: « Практикум по биологии» (6-7 классы)

Цель: формированию естественнонаучной грамотности при изучении биологии.

Форма организации: *лабораторные и практические работы.*

Название курса: « Чудеса в пробирке» (8 класс)

Цель: формирование у учащихся опыта химического творчества и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

Форма организации: *лабораторные и практические работы.*

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: « Функциональная грамотность» (5-9 классы)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: *беседа, работа в группах*

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в

соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и Республике.

Форма организации: *беседа, тренинги.*

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы начальной военной подготовки» (5-7 классы)

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: *экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.*

Название курса: «Учебные сборы по основам военной службы» (8 класс)

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: учебные сборы в каникулярное время.

Название курса: «Крымоведение» (5 класс)

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания

Форма организации: *экскурсии в краеведческие и этнографические музеи (школьный, районный, выполнение практических работ, создание творческих проектов, круглые столы.*

Название курса: « Мир крымскотатарской литературы» (6-класс)

Цель: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и культуре

Форма организации: *беседы, проекты.*

Название курса: Точка роста « Практикум по биологии» (6- класс)

Цель: формированию естественнонаучной грамотности при изучении биологии.

Форма организации: *лабораторные и практические работы.*

Название курса: Точка роста « Практикум по физике» (9 класс)

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Форма организации: лабораторные и практические занятия, уроки-консультации

Название курса: « Робототехника» (9 класс)

Цель: развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов робототехники, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации

Форма организации: беседы, практические работы, создание творческих проектов.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: « Юные инспекторы дорожного движения» (5класс)

Цель: создание условий по формированию личности школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Форма организации: тематические занятия ,игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, викторины.

Название курса: « Семейведение» (5класс)

Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: тематические занятия ,игровые тренинги, , викторины, беседы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«ГТО»	Тестовая работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Проектная работа
«Учебные сборы по основам военной службы»	Итоговая оценка
« Робототехника»	Проектная работа
« Мир крымскотатарской литературы»	Тестовая работа
« Функциональная грамотность»	Тестовая работа
« Чудеса в пробирке»	Тестовая работа
« Семейведение»	Проектная работа
« Юные инспекторы дорожного движения»	Тестовая работа
Точка роста « Практикум по биологии»	Тестовая работа
Точка роста « Практикум по физике»	Тестовая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	ГТО	тестовые выполнения нормативов комплекса.			-	-	1
	«Чудеса в пробирке»	лабораторные и практические работы	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	беседа, тренинги	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы начальной военной подготовки	экскурсии, круглые столы,	1	1	1		
	Учебные сборы по основам военной службы	сборы	-	-	-	1	-

	Точка Роста « Практикум по биологии»	лабораторные и практические работы	-	1	-	-	-
	Точка роста « Практикум по физике»	лабораторные и практические занятия, уроки- консультации	-	-	-	-	1
	« Мир крымскотатарско й литературы»	беседы, проекты.	-	1	-	-	-
	« Робототехника»	беседы, практические работы, создание творческих проектов.	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	« Семейное воспитание»	тематические занятия, игровые тренинги, викторины, беседы.	1	-	-	-	-
	« Юные инспекторы дорожного движения»	тематические занятия ,игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, викторины.	1	-	-	-	-
ИТОГО			5	6	5	5	6

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наимено-вание программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	беседа	35	35	35	35	35

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	ГТО	тестовые выполнения нормативов комплекса.	-	-	-	-	34
	«Чудеса в пробирке»	лабораторные и практические работы	-	-	-	34	-
	«Практикум по биологии»	лабораторные и практические работы	-	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	беседа	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	беседа, тренинги	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы начальной военной подготовки	экскурсии, круглые столы,	34	34	34	-	-
	Учебные сборы по основам военной службы	сборы	-	-	-	34	-
	Точка Роста «Практикум по биологии»	лабораторные и практические работы	-	34	-	-	-
	Точка роста «Практикум по физике»	лабораторные и практические занятия, уроки-консультации	-	-	-	-	34

	« Мир крымскотатарской литературы»	беседы, проекты.	-	34	-	--	-
	« Робототехника»	беседы, практические работы, создание творческих проектов.	-	-	-	-	34
	« Семейное образование»	тематические занятия, игровые тренинги, викторины, беседы.	34	-	-	-	-
	« Юные инспекторы дорожного движения»	тематические занятия ,игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, викторины.	34	-	-	-	-
ИТОГО			171	205	171	171	205