

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»
_____ Л.У.Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Название учебного предмета	технология
Класс	6
Уровень общего образования	основное общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Ф.И.О. учителя	Ибадуллаева Зение Месутовна
Количество часов в год:	68; 2 часа в неделю;

с.Далёкое, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
4. Овладение установками, нормами и правилами НОТ
5. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности

8. Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения
- 3) ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических задач
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической информации
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда
- 17) выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности
- 19) расчет себестоимости продукта труда

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения

- 3)выраженная готовность к труду в сфере материального производства
- 4)согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности
- 5)осознание ответственности за качество результатов труда
- 6)наличие экологической культуре при обосновании объекта труда и выполнении работ
- 7)стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

В эстетической сфере:

- 1)дизайнерское конструирование изделие
- 2)применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры
- 3)моделирование художественного оформления объекта труда
- 4)способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры
- 5)эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды
- 6)сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности
- 7)создание художественного образа и воплощение его в материале
- 8)развитие пространственного художественного воображения
- 9) развитие композиционного решения
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы
- 12)понимание роли света в образовании формы и цвета
- 13)решение художественного образа средствами фактуры материалов
- 14)использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели
- 15)сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
- 16)применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.
- 17) применение методов художественного проектирования одежды

18)художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола

19)соблюдение правил этикета

В коммуникативной сфере:

1)умение быть лидером и рядовым членом коллектива

2)формирование рабочей группы с учетом общности интересов

3)выбор знаковых систем и средств кодирования

4)публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.д

5)способность к коллективному решению творческих задач

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива

7) способность прийти на помощь товарищу

8) способность бесконфликтного общения в коллективе

В физической сфере:

1)развитие моторики и координации движения рук

2) развитие глазомера

3) развитие осязания вкуса обоняния

4)достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций

5)соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда
- Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности, составлять жизненные и профессиональные планы
- Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду, результатом труда;

- Ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ.

Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования – 1 час

Раздел 1.

Основы кулинарных работ – 11 часов

Физиология питания. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления первых блюд. Рыба, блюда из рыбы. Заготовка продуктов. Технология квашения капусты.

Раздел 2.

Художественные ремесла – 10 часов

Вышивка крестом. Краткие сведения из истории вышивки. Правила ТБ. Материалы и инструменты. Вышивка крестом миниатюры. Вязание крючком. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Правила ТБ. Материалы и инструменты. Приемы вязания крючком. Вязание крючком по схеме. Способы соединения фрагментов.

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий – 8 часов

Из истории одежды, стиль в одежде. Конструкции юбок. Мерки. Прибавки. Чертеж основы прямой юбки. Моделирование поясных изделий. Форма, силуэт, стиль. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Припуски на швы.

Элементы материаловедения – 4 часа

Ткани на основе натуральных волокон животного происхождения, их свойства. Выбор ткани с учетом назначения изделия. Виды ткацких переплетений. Прокладочные и клеевые материалы.

Технология изготовления швейных изделий – 14 часов

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Правила ТБ. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка юбки к примерке. Первая примерка. Дефекты и их устранение. Обработка юбки. Виды застежки. Организация рабочего места. Безопасные приемы работы за швейной машиной. Правила ТБ. Обработка верхнего среза изделия. Обработка нижнего среза изделия. ВТО изделия. Правила ТБ при ВТО. Уход за одеждой.

Элементы машиноведения – 4 часа

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Правила ТБ. Уход за швейной машиной.

Раздел 3.

Электротехнические работы – 2 часа

Пути экономии электроэнергии в быту.

Раздел 4.

Творческая проектная деятельность – 12 часов

Введение в проектную деятельность. Этапы проектирования. Выбор оптимальной идеи, ее развитие. Выполнение проекта.

Итоговое занятие – 2ч.

В рабочую программу учебного предмета «Технология»)» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

-	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны	1	-	-
2	Основы кулинарных работ	Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.	11	-	-
3	Конструирование и моделирование швейных изделий	Работа на портале Учи.ру	8	-	-
4	элементы материаловедения	Урок открытых мыслей.	4	-	-
5	Элементы машиноведения	Всемирный день приветствий. Урок – общения	4	-	-
6	Технология изготовления швейных изделий	Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	14	-	-
7	Электротехнические работы	День Земли. Экологический урок	2	-	-

8	Творческие проектные работы	Урок открытых мыслей.	12	-	-
9	Итоговое занятие	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	2	-	-
Итого			68		

РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Введение	1
Основы кулинарных работ	11
Физиология питания	1
Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2
Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
Технология приготовления первых блюд	2
Рыба. Блюда из рыбы	2
Заготовка продуктов	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	40
Рукоделие. Художественные ремёсла	10
Элементы материаловедения	4
Элементы машиноведения	4

РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Конструирование и моделирование швейных изделий	8
Технология изготовления швейных изделий	14
Электротехнические работы	2
Пути экономии электроэнергии в быту	2
Творческие проектные работы	10
Итоговое занятие	2
Всего	68