

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»

Л. У. Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Направление
Название курса
Класс
Уровень общего образования
Ф.И.О. учителя
Должность
Количество часов в год:

социальное
«Функциональная грамотность»
5
основное общее образование
Басыров Ленур Фикретович
учитель информатики
34; 1 час в неделю

с. Далекое, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования
- Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);

- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Метапредметные и предметные (уровень узнавания и понимания):

В результате освоения учебного курса учащиеся научатся:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

Личностные

В результате освоения учебного курса учащиеся научатся:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться с 5 по 9 класс. Изменяется практическое содержание тематических разделов в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. четверть – модуль «читательская грамотность»
 - 1.1. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.
 - 1.2. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.
 - 1.3. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
 - 1.4. Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).
 - 1.5. Что такое вопрос? Виды вопросов.
 - 1.6. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.
 - 1.7. Работа со сплошным текстом.
 - 1.8. Проведение рубежной аттестации.
2. четверть – модуль «математическая грамотность»
 - 2.1. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
 - 2.2. Сюжетные задачи, решаемые с конца.
 - 2.3. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
 - 2.4. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
 - 2.5. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
 - 2.6. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.
 - 2.7. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
 - 2.8. Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.

2.9. Проведение рубежной аттестации.

3. четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»

3.1. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

3.2. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

3.3. Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

3.4. Вода. Уникальность воды.

3.5. Углекислый газ в природе и его значение.

3.6. Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

3.7. Атмосфера Земли.

3.8. Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

3.9. Проведение рубежной аттестации.

4. четверть – модуль «финансовая грамотность»

4.1. Как появились деньги? Что могут деньги?

4.2. Деньги в разных странах.

4.3. Деньги настоящие и ненастоящие.

4.4. Как разумно делать покупки?

4.5. Кто такие мошенники?

4.6. Личные деньги.

4.7. Сколько стоит «свое дело»?

4.8. Проведение рубежной аттестации.

В рабочую программу учебного курса «Функциональная грамотность» включен модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания

Ссылка-http://dalekoe-rk.ru/local/page/vospitat_rabota/programmy-i-plany-vospitatelnoy-raboty/

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Модуль «читательская грамотность»	- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября); - урок, посвященный Международному дню учителя (5 октября); - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);	8
2.	Модуль «математическая грамотность»	- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - урок, посвященный Дню информатики в России (4 декабря); - урок, посвященный Дню Героев Отечества (09 декабря); - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);	9
3.	Модуль «естественнонаучная грамотность»	- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января); - урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля); - урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта); - урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);	9
4.	Модуль «финансовая грамотность»	- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта); - урок посвященный Дню Победы (09 мая); - урок, посвященный Всемирному дню информационного сообщества (17 мая);	8
	Всего:		34