ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: dal.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Коваль Елена Викторовна
Действителен с: с 27.03.2026, 14:33
Действителен до: до 01.01.2029, 14:33
Ключ подписи: 70CEF554DAF77D85

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым
(МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»)

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «Далековская средняя
школа им. Демуса Б.А.»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ
«Далековская средняя школа
им. Демуса Б.А.»
от 15 апреля 2024 г. № 175

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далековская средняя общеобразовательная школа имени Демуса Бориса Андреевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым за 2023 год

Далекое, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым (МБОУ Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»)
Руководитель	Арабджиева Лейля Усеиновна
Адрес организации	296412, Республика Крым, Черноморский район, с. Далекое, ул. Советская, д. 31
Телефон, факс	(36558) 94-3-40; +79787757038
Адрес электронной почты, сайт школы	dalekoe.shkola@chero.rk.gov.ru https://dal.crimeaschool.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти – отдел образования администрации Черноморского района. Место нахождения: ул. Кирова, 16 пгт. Черноморское, Республика Крым, 296400. Место нахождения Администрации района: ул. Кирова, 16 пгт. Черноморское, Республика Крым, 296400.
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №Л035-01251-91/00175250 от 14.04.2016г. Срок действия лицензии— бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0680 от 24.11.2022. Срок действия - бессрочная

МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» расположено в сельской местности Черноморского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42 процента — рядом со Школой, 58 процентов — в близлежащих селах (с. Северное, с. Зоряное, с. Журавлевка, с. Владимировка). Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» имеет земельный участок площадью 2,4 га. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметр. Подвоз осуществляется из 4 сел в количестве 95 обучающихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по АХО проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям, на исправность — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В нашей школе **данная должность введена с 10.11.2023,** занимает ее педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж **педагогической работы 3 года.**

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

На протяжении учебного года Школа организовывала мероприятия по вопросам формирования здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, неисполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- **участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;**
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы. Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

Модуль « Основные школьные дела»

Спортивно-оздоровительное направление:

Обучающиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального уровня, занимают призовые места. Работают кружки «Юный футболист»,

«Спортивные игры», «Волейбол».

Военно-патриотическое направление: Приняли участие в следующих мероприятиях:

- Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией. -Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Черноморского района от немецко-фашистских захватчиков. -Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). -Международный день памяти жертв Холокоста.

-Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым. -Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. -Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Встреча с Героями- интернационалистами. -Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. -Смотр песни и строя « Статен в строю, силен в бою».

-Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

-Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны.

-Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

-Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым.

-Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.

-Мероприятия, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса.

-Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата.

-День добровольца (волонтера) в России.

-Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества.

-Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.

-День памяти погибших в локальных конфликтах.

-Приняли участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Блокадный хлеб», «Парта героя».

В школьном музее открыта тематическая экспозиция, посвященная погибшему участнику СВО. Приняли участие в Вахте Памяти «Пост №1». Приняли участие в творческом конкурсе «Мы -наследники Победы». Приняли участие в конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».

Приняли участие в военно- спортивной игре среди граждан допризывного возраста и подлежащих призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации «Победа». Проведены флешмобы, посвященные поздравлениям ветеранов ВОВ, размещение в социальных сетях поздравлений с хештегами.

-Сдача нормативов ГТО.

-«Разговоры о важном».

-Приняли участие в конкурсе «Без срока давности».

-Приняли участие в диктанте «Победа».

Проведена общешкольная линейка, посвященная Дню Победы, с приглашением участников СВО.

В рамках военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ реализуются мероприятия по подготовке детей и подростков к военной службе.

Проводятся учебно-полевые сборы. Организовано обучение учащихся 9-11 классов, подлежащих призыву на военную службу, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в рамках курса ОБЖ. В рамках профориентационной работы проводятся беседы, классные часы по профессиональной ориентации граждан, подлежащих призыву на военную службу, для поступления в высшие военные учреждения Министерства обороны Российской Федерации. Действует кружок при музее «Юный экскурсовод».

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, проводят музейные уроки, посвященные Дням воинской славы, проводят тематические экскурсии, принимают участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев, занимают призовые места. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» организована в рамках реализации рабочей программы воспитания. Работа осуществляется согласно календарного плана работы. На совещании при директоре по воспитательной работе рассмотрены вопросы «Формирование патриотизма в воспитательно -образовательном процессе», « Патриотическое направление в деятельности классного руководителя», «Система работы классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся», На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы «Роль классных руководителей по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС», «Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной школе», «Обновление содержания и технологий патриотического воспитания».

Вопросы патриотического воспитания обучающихся были рассмотрены на педагогическом совете «О воспитании и развитии социально- адаптированной личности к современным условиям через дифференциацию и индивидуализацию воспитательного процесса и системы внеклассных мероприятий (протокол №2 от 28.03.2022 г.), «О создании образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика (протокол от 27.02.2023 г. №2)

На методическом объединении учителей ОБЖ района от 24.03.2023 года были рассмотрены следующие вопросы:

- результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.

- допризывная подготовка учащихся 10 класса (юношей) в рамках проведения учебно-полевых сборов.

Обучающиеся образовательной организации являются победителями и призерами конкурсов по патриотическому воспитанию (игра «Победа», «Мы наследники Победы», художественном конкурсе «Во славу Победы, от внуков к деду !», во Всероссийском конкурсе « Без срока давности» ,участие в Региональном конкурсе «Стихи о Родине») .

Общеинтеллектуальное направление. .Проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Социальное направление. Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Уроки доброты»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

Экологическое направление. Проведены мероприятия, посвящённые Дню защиты Чёрного моря. Выставка поделок из природного и бросового материала, Акция

« Чистый школьный двор». Произведена высадка деревьев в школьном саду, посвященная акции « Сад памяти».

Духовно-нравственное направление. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, День Народного Единства. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. В 1 классе прошел праздник «Прощай, Азбука». 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе. Торжественная линейка «Последний звонок». В лагере дневного пребывания детей «Солнышко»: День Защиты детей, мероприятия ко Дню России.

Проведена акция « Свеча памяти», посвящённая Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе. Приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Окна России« Свеча памяти».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители приняли участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», « Уютный класс».

Модуль «Урочная деятельность».

Проводились Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками. Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся школы, индивидуально-групповые консультации педагога-психолога школы.

Родители являются активными участниками общеобразовательного процесса, активно участвовали во внеурочной деятельности своих детей, оказывали детям и классным руководителям помощь в проведении классных мероприятий.

Модуль «Самоуправление». В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Zащитники Отечества», «Час Земли», «Крымская весна».

Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану. Участие президента школьного самоуправления в профильной смене для талантливых и одаренных детей, Участие в конкурсах, акциях и проектах в рамках «Российского движения школьников».

Модуль «Профориентация».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом.

В течение года среди учащихся проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех». В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; - Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!» - Участие в конкурсах детского творчества «Крым в моем сердце», фотоконкурс «Мой Крым», конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета юных мастеров», конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра», конкурс «Космические фантазии». Проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Приняли участие во Всероссийской программе, которая помогает детям определиться с профессией, в рамках нацпроекта «Образование» «Билет в будущее».

Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль « Социальное партнёрство»

Школа сотрудничает с Советом по социальной защите ветеранов войны, труда и военной службы при Далековском сельском поселении.

Провели уроки мужества. Приняли участие в конкурсе смотра песни и строя. Оказали шефскую помощь ветеранам труда (детям войны).

Провели открытые классные часы совместно с ветеранами-афганцами.

Члены Совета ветеранов приняли участие уроках мужества, Единых уроках. Посетили Черноморский историко-археологический музей «Калос Лимен». Проводили уроки согласно плану природного парка «Тарханкутский».

На базе МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»» действуют общественные объединения «Юнармия», В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых, волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд «ЮИД», участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Дети вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений: поздравляют жителей поселения – педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны,

выпускают информационные буклеты к различным праздникам и Дням воинской славы, проводят информационные акции, участвуют в проведении культурных и развлекательных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Проведены беседы: «Права и обязанности учащихся в школе и вне образовательного учреждения». «Правила поведения в школе». «Правила личной безопасности». «Профилактика вредных привычек». Беседа на тему: «Безопасный Интернет».

конкурс рисунков «Стоп террор!», День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность». Выставка в школьной библиотеке правовой литературы. Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?». Акция «Молодежь выбирает здоровье». Беседы по ПДД, «минутки безопасности». Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро и электробезопасность, поведение на каникулах. Проведены профилактические беседы о последствии ложных сообщений, о готовившихся террористических актах. Беседы: Безопасность на воде, на транспорте, деструктивное поведение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформлялись выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам . Проводились трудовые десанты по уборке территории школы, класса, праздничное украшение кабинетов, церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Крым,

исполнение гимна Российской Федерации и Республики Крым, озеленение территории, работа на пришкольном участке.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Приняли участие в фестивале « На волнах Черноморского вальса», в Республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», в Республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», в Республиканском конкурсе на знание Конституции Российской Федерации, в Всероссийских спортивных соревнования школьников «Президентские состязания, в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» в Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Республиканский конкурс «Космические фантазии», Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс), Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов, Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы) Орлята России и других мероприятиях.

Анализируя деятельность воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Обучающиеся школы и классные руководители приняли участие в различных конкурсах и имеют достижения на муниципальном и республиканском уровне.

В целом, ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Достижения обучающихся МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Приказ, дата, №	ФИО учителя	ФИО ученика	Победитель Призер	класс
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Черноморском районе в 2023 году	Приказ ОО от 13.09.2023г. № 556	Рощина Л. В.	Бадурова Ф.	победитель	4
2	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».	Приказ ОО от 24.10.2023 г. №672	Топилин В.П.	Команда обучающихся	II место	2-11
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса- защиты научно исследовательских работ МАН «Искатель» 2023/2024 учебного года	Приказ ОО от 20.12.2023 г. № 830	Анистратова И.С.	Стволовая Я.	призер	11
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма» 2022/2023 учебного года	Приказ ОО от 27.12.2023г. №794	Змеева О.Н.	Змеева Елизавета	III место	6
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в Черноморском районе в 2022/2023 учебном году	Приказ ОО от 30.01.2023г. № 94	Исмайлова З.З. .	Клименкова Диана	II место	9
6	Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного году педагога и наставника	Приказ ОО от 06.02.2023г. № 79	Топилина Г.М.. .	Арабджиева Сабина	II место	10
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Приказ ОО от 08.02.2023г. №85	Рощина Л.В. Куку Н.Р. Ваапова Л.Р. Петрук Т.В.	Азисов Мемет Ваапов Эскендер Кильджи Тамерлан Куку Адиле Кудря	I место I место II место I мест II место	3 1 2 4 4

				Елизавета		
7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Черноморском районе Республики Крым в 2022-2023 учебном году	Приказ ОО от 14.02.2023г. № 97	Топилин В.П. .		III место	
8	Муниципальный этап Республиканского открытого Фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Приказ ОО от 21.02.2023г. № 129	Куку Н.Р. Ибадуллаева З.М.	Куку Дамир Змеева Елизавета	III место II место	1 6
9	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель»	Приказ ОО от 07.03.2023г. № 181	Куку Н.Р. Ваапова Л.Р.	Ваапов Эскендер Кильджи Тамерлан	II место II место	1 2
10	Муниципальный этап творческого конкурса « Мы-наследники Победы», посвященного победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Черноморском районе в 2023 году	Приказ ОО от 10.03.2023г. № 188	Халилова А.А.		III место	5,6,11.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя наставники» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района Республики Крым в 2023 году	Приказ ОО от 14.04.2023г. № 307	Исмайлова З.З.	Ткаченко Вячеслав	I место	8
12	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023году в муниципальном образовании Черноморский район	Приказ ОО от 05.05.2023г. № 373	Петрук Т.В.	Куку Адиле	II место	4
13	Муниципальный этап	Приказ ОО	Емельянова	Ткаченко	II место	8

	Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2023 году	от 15.05.2023г. № 390	Г.Д.	Вячеслав		
14	Муниципальный конкурс эссе « Нет на свете мудрее профессии», посвященного Году педагога и наставника в России, среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Черноморского района в 2023 году	Приказ ОО от 17.05.2023г. № 406	Топилина Г.М..	Арабджиева Сабина	I место	10
15	Муниципальный этапа IY Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в 2023году в образовательных учреждениях Черноморского района.	Приказ ОО от 21.06.2023г. № 478	Куку Н.Р.		I место	
16	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры « Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Приказ ОО от 14.04.2023г. №708	Шпак М.А.	Чайковская София Бадурова Фатиме	I место II место	2 3
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023 году	Приказ ОО от 15.05.2023г. №396	Белик Н.Д.	Османова Милена	I место	7
18	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Приказ МОН РК от 16.06.2023г. №1049	Шпак М.А.	Чайковская София	I место	2
19	Республиканский Конкурс, посвященный 200 –летию Н.Я. Данилевского.	Приказ МОН РК № 1877	Топилина Г.М.	Арабджиева С.	Призер республиканского этапа.	10

20	Республиканский творческий конкурс «Диалог с классиком»	Приказ МОН РК	Топилина Г.М.	Арабджиева С.	Призер республиканского этапа.	10
21	Всероссийский конкурс эссе «День рубля-2023»	Приказ от 30.10.2023 № 686	Топилина Г.М.	Арабджиева С	Победитель	11

Анализируя воспитательную работу образовательной организации, можно отметить, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Обучающиеся школы и классные руководители приняли участие в различных конкурсах и имеют достижения на муниципальном и республиканском уровне. (Таблица достижений обучающихся приводилась выше).

В 2023 году была скорректирована профориентационная работа со **школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для** этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

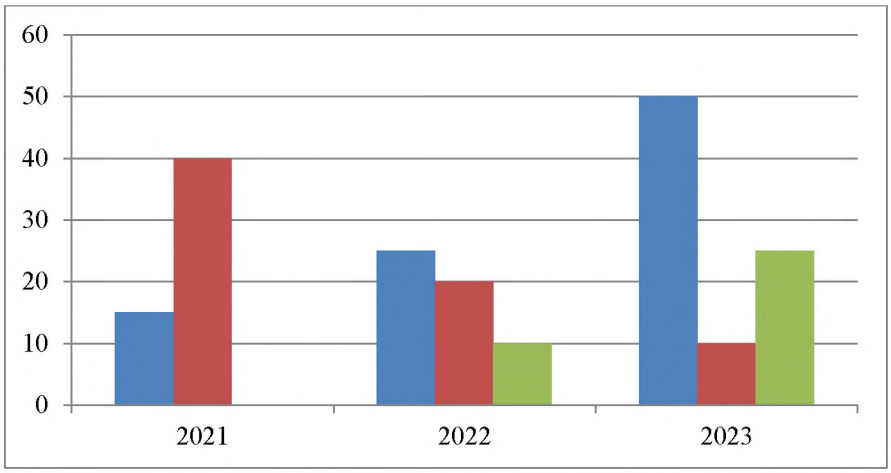
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- Естественно -научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско - краеведческое
- социально - гуманитарное
-

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в августе 2023 года. По итогам опроса 170 обучающихся и их родителей (законных представителей) выявлено, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов, социально-гуманитарное – 25 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



	Направление	2021	2022	2023
	Туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное	15	25	50
	Естественно-научное	40	20	10
	Социально-гуманитарное	0	10	25

Сопоставляя данные, можно сделать вывод, что в 2023 году большее внимание уделялось формированию здорового образа жизни, вопросам профориентационного характера, что в настоящее время для школьников является значимым в организации дополнительного обучения.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023**
Кол-во кружков, организованных в ОУ	5	5	6	7
в том числе: - платных	0	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	2	3	3
в том числе: - платных	0	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	39	64	93	100
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	39	64	93	100

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	**Формы**	**Всего чел**	**Процент**
Одаренные дети	Кружки, секции	12	7
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	кружки	2	1.1
Дети группы социального риска	секции	7	4

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2020-	**2021-**	**2022-2023**

	2021	2022	
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • в разработке локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; • в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 год:

№ п/п	Параметры статистики	**2020–2021 учебный год**	**2021–2022 учебный год**	**2022–2023 учебный год**	**На конец 2023 года**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	**169**	**178**	**178**	**170**
	— начальная школа	74	74	75	63
	— основная школа	75	77	83	89
	— средняя школа	20	20	21	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	3	1	__	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	__	__	__	—
	— средней школе	1	__	__	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: при этом стабильным остается количество обучающихся Школы Средняя наполняемость классов в основной и средней школе составляет – 15 человек, что соответствует требованиям. Это и является показателем удовлетворённости обучающихся и родителей уровнем и качеством преподавания. В Школе для обучающихся 11-х классов введен универсальный профиль (вариант 4), где на углубленном уровне изучается русский язык и литературы, математика; в 10 классе на углубленном уровне изучается обществознание и литература.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году: в разрезе классов:

Класс	**Всего**	**Усп.**	**Мотив.**	**Все «5»**	**«5» и «4»**	**«5», «4», «3»**	**«2»**	**«н/а»**	**Кач**, %
2	14	14	9	5 36%	4 29%	5 35%	0	0	65
3	21	21	11	4 19%	7 33%	10 48%	0	0	52
4	12	12	7	2 17%	5 42%	5 41%	0	0	58

По учебным предметам:

Учебный предмет	**Всего обучающихся на конец года**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**Средний балл**
Русский	55	12	25	18	0	0	100	67	3,89

язык									
Литературное чтение	55	23	22	10	0	0	100	82	4,23
Родной язык	54	20	27	7	0	0	100	87	4,24
Литературное чтение на родном языке	54	27	21	6	0	0	100	89	4,38
Иностранный язык	54	17	21	16	0	0	100	70	4
Математика	55	15	21	19	0	0	100	65	3,92
Окружающий мир	55	19	24	12	0	0	100	78	4,12
Музыка	55	43	11	1	0	0	100	98	4,76
Изобразительное искусство	55	49	6	0	0	0	100	100	4,9
Технология	55	44	11	0	0	0	100	100	4,82
Физическая культура	53	48	5	0	0	0	100	100	4,91
Итого	55	317	194	89	0	0	100	85	4,37



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в **2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (37.4 против 37.9 в 2022 году), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 24 процента (в 2022 — 12,5%). Качество обучения повысилось на 8, 2 % и в 2023 году оно составило 58, 6%**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В разрезе классов:

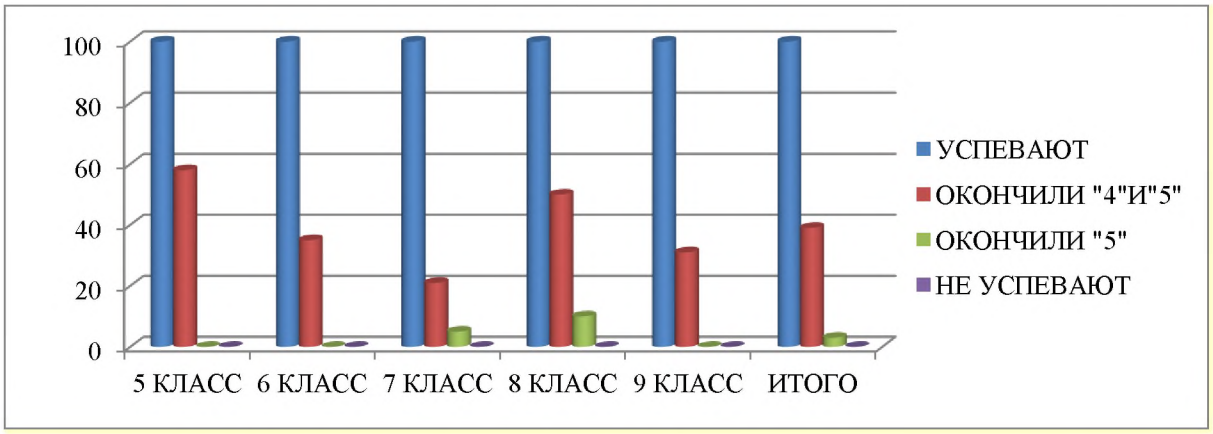
Класс	**Всего**	**Усп.**	**Мотив.**	**Все «5»**	**«5» и «4»**	**«5», «4»,**	**«2»**	**«н/а»**	**Кач**, %

						«3»			
5	19	19	11	0	11 58%	8 42%	0	0	58
6	20	20	7	0	7 35%	13 65%	0	0	35
7	19	19	4	1 5%	3 15%	15 80%	0	0	20
8	10	10	5	1 10%	4 40%	5 50%	0	0	50
9	16	16	5	0	5 31%	11 69%			31

В разрезе учебных предметов:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	84	14	35	35	0	0	100	58	3,75
Литература	81	28	37	16	0	0	100	80	4,17
Родной язык	81	22	38	21	0	0	100	74	3,9
Литература на родном языке	81	27	34	20	0	0	100	75	4,2
Иностранный язык	81	12	32	37	0	0	100	54	3,70
Математика	44	4	23	17	0	0	100	61	3,7
Алгебра	40	2	16	22	0	0	100	48	3,54
Геометрия	40	2	16	22	0	0	100	48	3,54
Информатика	41	16	12	13	0	0	100	68	4,15
История России. Всеобщая история.	83	16	33	34	0	0	100	59	3,9
Обществознание	62	16	24	22	0	0	100	64	3,93
География	84	11	45	28	0	0	100	66	3,77
Физика	39	9	18	12	0	0	100	70	3,94
Биология	83	4	40	39	0	0	100	53	3,45
Химия	30	8	6	16	0	0	100	47	3,75

Изобразительное искусство	51	25	24	2	0	0	100	97	4,48
Музыка	68	41	13	14	0	0	100	80	4,44
Технология	70	27	30	13	0	0	100	81	4,05
ОБЖ	31	9	17	5	0	0	100	84	4,13
Физическая культура	84	60	23	1	0	0	100	99	4,7



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,3 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

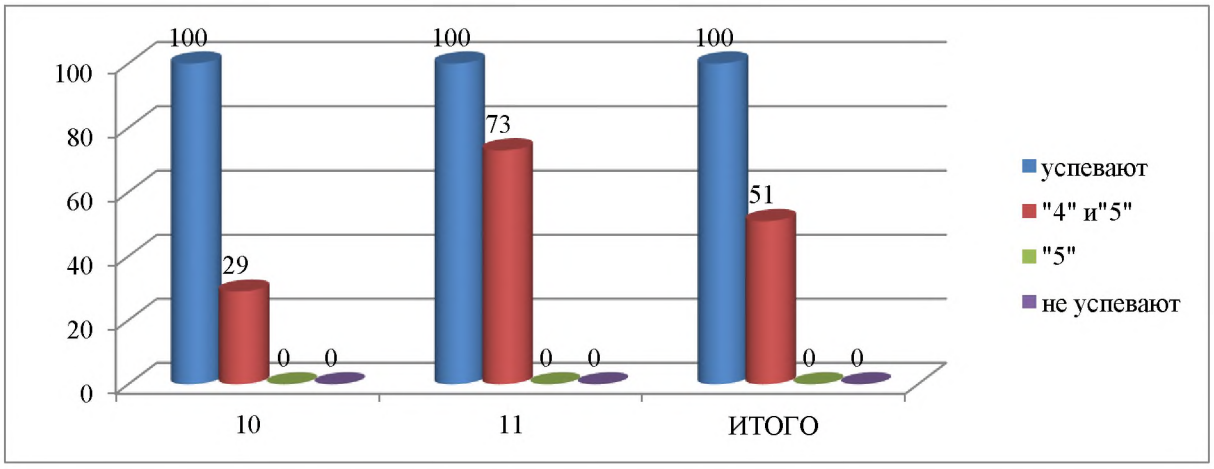
В разрезе классов:

Класс	**Всего**	**Усп.**	**Мотив.**	**Все «5»**	**«5» и «4»**	**«5», «4», «3»**	**«2»**	**«н/а»**	**Кач**, %
10	7	7	2	0	2 29%	5 71 %	0	0	29
11	11	11	8	0	8 73%	4 27%	0	0	73

В разрезе учебных предметов:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл

								%	
Русский язык	23	6	12	5	0	0	100	78	4,05
Литература	23	15	6	2	0	0	100	91	4,59
Родной язык	23	8	13	2	0	0	100	91	4,28
Литература на родном языке	23	12	10	1	0	0	100	96	4,49
Иностранный язык	23	5	12	6	0	0	100	75	3,99
Математика	23	0	17	6	0	0	100	74	3,75
Информатика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
История России. Всеобщая исто-рия.	23	11	9	3	0	0	100	87	4,38
Обществознание	23	11	8	4	0	0	100	83	4,33
Физика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
Биология	23	2	19	2	0	0	100	91	4
Химия	23	2	18	3	0	0	100	87	3,98
География	0	0	0	0		0	0	0	0
ОБЖ	23	16	6	1	0	0	100	96	4,67
Астрономия	10	7	3	0	0	0	100	100	4,7
Физическая культура	23	22	1	0	0	0	100	100	4,96
		139	245	39	0	0	100	90	4,37



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в **2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%, качество обучения в 2023 году составило 51 %.**

Мониторинг обученности обучающихся показывает положительную динамику результатов освоения образовательных программ на всех уровнях обучения. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образований.

Промежуточная аттестация

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО с 10 по 22 мая 2023 года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 -4 классов по итогам освоения программы за курс начальной школы.

Результаты выполнения комплексной работы.

В классе 4 классе 19 человек, выполняли -19 учащихся.

Максимальный балл за выполнение работы 30 .балов

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы:	0- 9	10-16	17-22	23-30
количество учащихся	0	3	11	5

Учащиеся 4 класса справились с предложенной комплексной работой , показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями :

«5»- __5__ ученика 26 %

«4»- __11__ ученика 58__%

«3»- __3___ученика __ 16_%

«2»- __0__ ученика __0_%

В 3 классе 13 уч., выполняли - 13 учащихся

Максимальный балл за выполнение работы — 25 баллов

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы:	0-12	13-16	17-22	23-25
количество	0	3	7	3

Учащиеся 3 класса справились с предложенной комплексной работой , показали 100 % уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями :

«5»- ___3__ ученика 23 %

«4»- __7__ ученика 54__%

«3»- ___3__ученика _23__%

«2»- __-__ ученика _-0__%

Во 2 классе 21 ученика, выполняли - 21 учащихся**.** Максимальный балл за выполнение работы — 21 баллов

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы:	0- 5	6-10	11-17	18-21
Количество учащихся	1	9	7	4

Учащиеся 2 класса справились с предложенной комплексной работой, показали достаточный уровень уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями

«5»- ___4__ ученика 19 %

«4»- __7__ ученика 33%
«3»- ___9__ученика 43%

В 1 классе 14 человек; выполняли - 14 человек. Задания комплексной работы направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий обязательно для всех учащихся. В 1-х классах метапредметная диагностическая работа прошла без балльного оценивания**. ; ученика показали недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.**

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 4 учащихся; хороший уровень сформированности метапредметных результатов 4 учащихся; не справились с комплексной работой 4 человека.

Сводный анализ результатов показал, что писало работу 67 обучающихся, 62 справились, получив результаты не ниже удовлетворительных, что составило 93 %. Результаты представлены в итоговой таблице:

	Повышенный и базовый уровень (5)	Базовый уровень (4-3)	Недостаточный уровень (2)
	15-11 б.	10-5 б	менее 5 б.
Всего об-ся	16	46	5
%	24 %	69 %	7%

Анализ результатов выполнения комплексных работ в 1- 4 классах показал достаточно хороший уровень усвоения образовательной программы учащимися. Педагоги грамотно осуществляют системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в учебных программах.

Анализ работы ОУ по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в Школе не было учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР. В течение 2022/2023 учебного года в ОУ проведена целенаправленная и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях ШМО, методических совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, обговаривались изменения в КИМ, критерии оценивания. В Школе был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году, включивший в себя как организацион-

ные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте ОУ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2023. В течение года проведены: − проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов; − репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов; − репетиционное итоговое собеседование для 9 классов; − репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов; − работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога; − репетиционный экзамен по математике для 11 классов; − 2 репетиционных экзамена для 9 классов по предметам по выбору; − репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку; − репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах; − репетиционный экзамен по русскому языку (ЕГЭ) в 11 классах. Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 10 человек. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) все обучающихся (100 %) получили «зачет». В этом учебном году повысился абсолютный зачет получили 5 обучающихся из 10 по сравнению с прошлым годом. Итоговое собеседование по русскому языку получили «зачет»-100% обучающихся с первого раза

Участники ГИА с ОВЗ среди выпускников текущего года–2 человека.

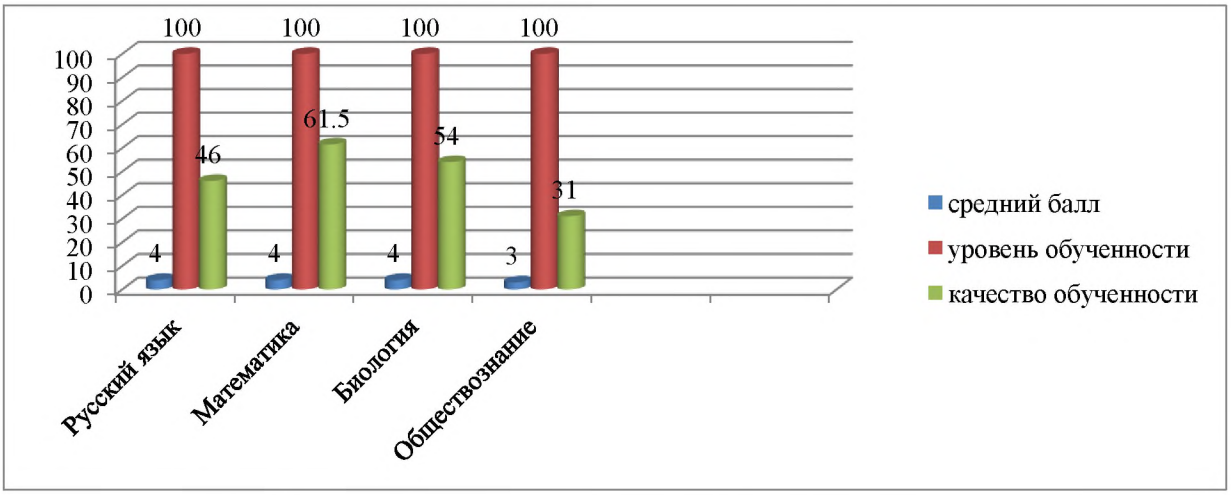
Анализ результатов ГИА-23 показывает, что увеличилось количество обучающихся не прошедших порог, необходимый для поступления в вуз; 44% для поступления в вуз сдавали обществознание, 11% — литературу, 11% — химию, 11% — биологию и 22% — информатику и ИКТ, 11% - историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучались 16 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 16 учащихся. В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Аттестат об основном общем образовании получили 16 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

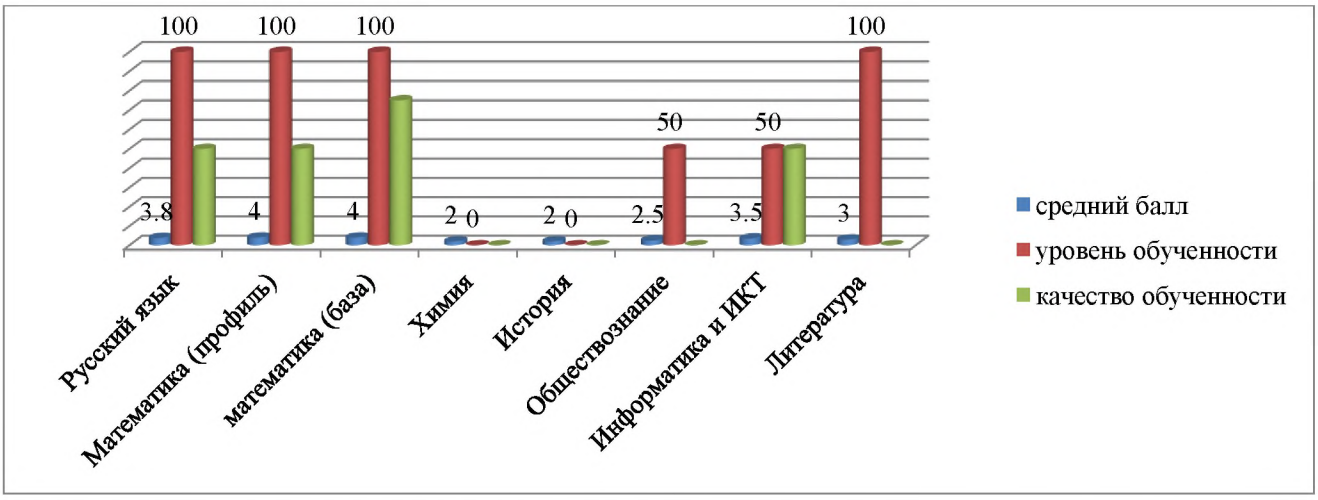
Результаты ОГЭ в 2023 году представлены в таблице:

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников	5	4	3	2	Средн балл	Уровень обу-ченности	Качество обученности
Русский язык	13	3	**3**	**7**	**0**	**4,0**	**100**	**46**
Математика	13	**0**	**8**	**5**	**0**	**4,0**	**100**	**61,5**
Биология	13	**0**	**7**	**6**	**0**	**4,0**	**100**	**54**
Обществознание	13	**0**	**4**	**9**	**0**	**3,0**	**100**	**7**



Результаты ЕГЭ в 2023 представлены в следующей таблице

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников	5	4	3	2	Средн балл	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	10	1	4	4	0	**3.8**	100	55,5
Математика(профиль)	2	1	0	1	0	**4,0**	100	50
Математик (баз.)	8	2	4	2	0	**4,0**	100	75
Литература	1	0	0	1	0	**3**	100	0
Биология	1	0	0	0	1	2	0	0
Химия	1	0	0	0	1	2	0	0
История	1	0	0	0	1	2	0	0
Обществознание	4	0	0	2	2	2.5	50	0
Информатика и ИКТ	2	1	0	0	1	3,5	50	50



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике: при 100 % уровне обученности качество обучения по математике составило 62,5 %, что выше результатов за 2022 год. Но показали низкий уровень знаний по предметам по выбору (химии, биологии, истории, обществознание).

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 9- 11-х классов свидетельствуют о том, что уровень знаний по обязательным предметам повышается, оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года.

4. Руководителям ШМО:

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

5.Учителям предметникам обратить внимание на объективное оценивание обучающихся, чтобы не было расхождение между баллом по ГИА и годовым оцениванием.

Уровень награждения почетными грамотами и листами.

Год	Похвальные листы	Похвальные грамоты
2018/2019	18	1
2019/2020	17	3
2020/2021	20	7
2021/2022	15	-
2022/2023	13	**10**

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, выявил следующее:

- в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» олимпиада проведена по всем учебным предметам, предусмотренным учебными планами. 324 обучающихся. Из них призерами и победителями стали 81обучающийся (54 призера и 27 победителя). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение динамики участия, но понижается количество победителей и призеров. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. По предметам «математика», «физика», «биология», «химия», «астрономия», «информатика и ИКТ» олимпиады проводились на платформе «Сириус»

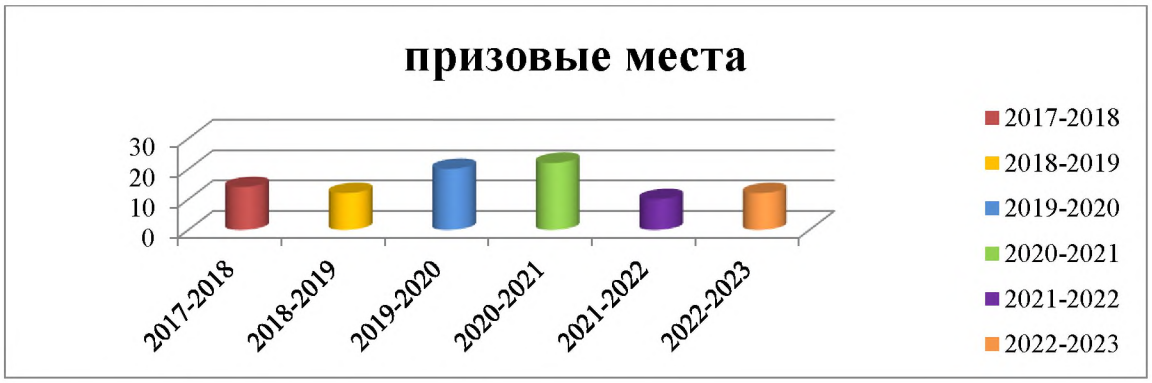
В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году в Республике Крым», отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 485 от 04.07.2023 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Черноморском районе», согласно приказу МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» от 1 сентября 2023 № 369 «О проведении в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» школьного этапа всероссийских олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году» (с изменениями и дополнениями) обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников по иностранному языку (английскому), по русскому языку, литературе, истории, праву, обществознанию, географии, физической культуре, украинскому и крымскотатарскому языкам, экологии, технологии, по основам безопасности жизнедеятельности, мировой художественной культуре.

Результаты участия обучающихся в текущем учебном году представлены в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Победитель/призёр	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера
1.	Литература	Османова М.	8	Победитель	Топилина Г.М.
		Малахова К.	8	Призер	Топилина Г.М.
2.	Мировая художественная культура	Арабджиева С.	11	Победитель	Халилова А.А., Ибадуллаева З.М.
		Голикова Д.	11	Призёр	Халилова А.А.
		Максаков Д.	11	Призер	Халилова А.А.
		Османов Р.	10	Победитель	Халилова А.А., Ибадуллаева З.М.
3.	Украинский язык	Стволовая Я.	11	Призер	Зинченко Р.Н.
4.	Крымскотатарский	Ситмеметова	7	Победитель	Ибадуллаева З.М.

	язык	А.			
5.	География	Османова М.	8	Призер	Емельянова Г.Д.
		Ситмеметова А.	7	Победитель	Емельянова Г.Д.
6.	ОБЖ	Османова М.	8	Победитель	Зинченко Р.Н.
		Разницин В.	10	Призер	Зинченко Р.Н.

Победителей -6, призеров – 6. По сравнению с предыдущим учебным годом победителей и призеров муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников увеличилось, но по-прежнему является низким.



Вывод:

1. Количество детей, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, повышается при этом наблюдается положительная динамика участия.
2. Увеличилось количество участников с высокими результатами, но не ставшими призерами.
3. Учителям – предметникам необходимо в течение учебного года продолжить занятия с одарёнными детьми, используя материалы олимпиад прошлых лет.

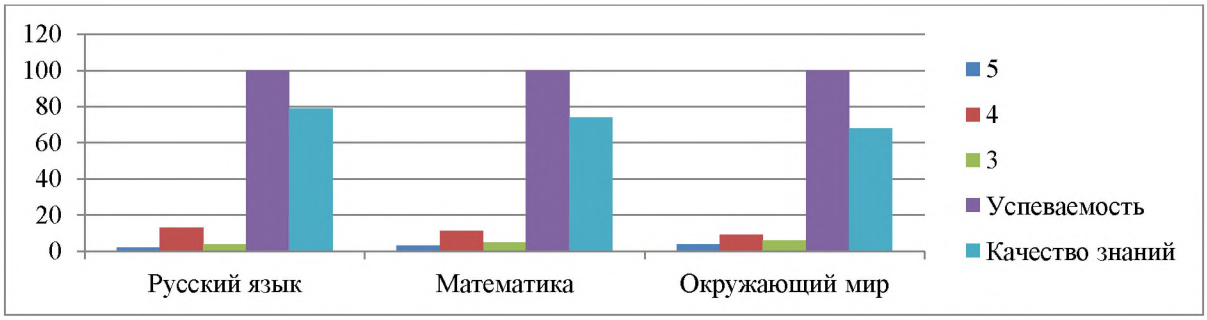
Всероссийские проверочные работы.

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министра образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций с 01 марта по 28 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы с 4 по 8 класс; в 11 классе ученики сдавали английский язык.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Были привлечены общественные наблюдатели.

Результаты ВПР в 4 классе:

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	19	19	2	13	4	-	100%	**79%**
Математика	19	19	3	11	5	-	100%	74 %
Окружающий мир	19	19	4	9	6	-	100%	68%



Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Качество знаний повысилось.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

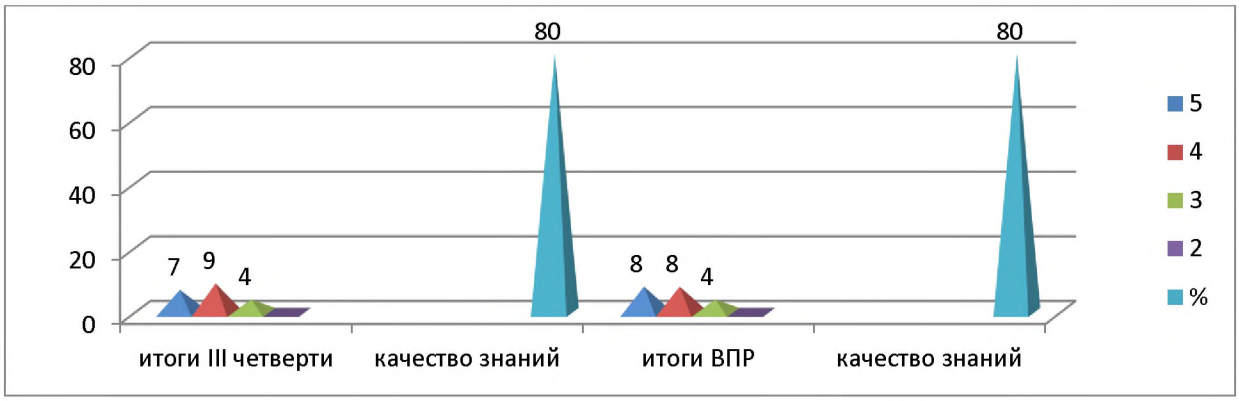
проводить дальнейшую работу над овладением начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную в разной форме: словесно, в виде таблиц, схем. Использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;

Продолжать овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Совершенствовать осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

В 5-8 классах результаты в таблицах ниже.

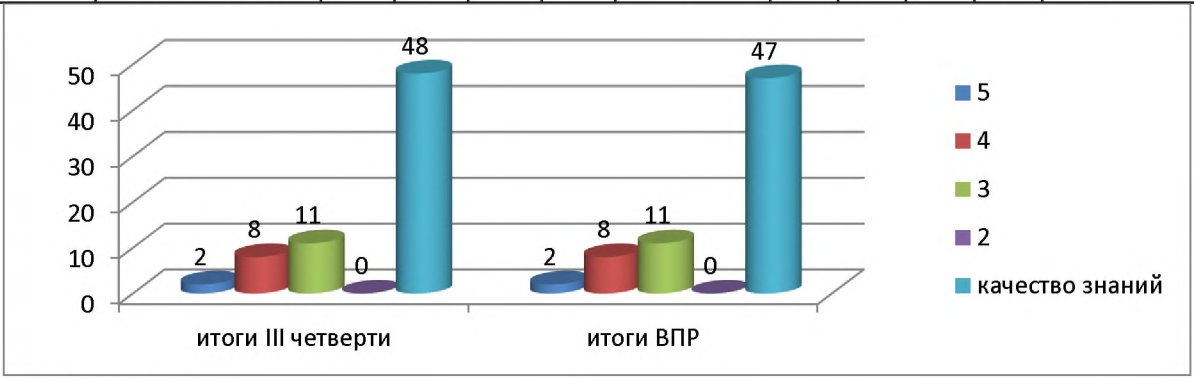
Русский язык 5 класс

Класс	**Учитель**	**Итоги III четверти**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5	Исмайлова З.З.	7	9	4	0	80%	8	8	4	0	80%



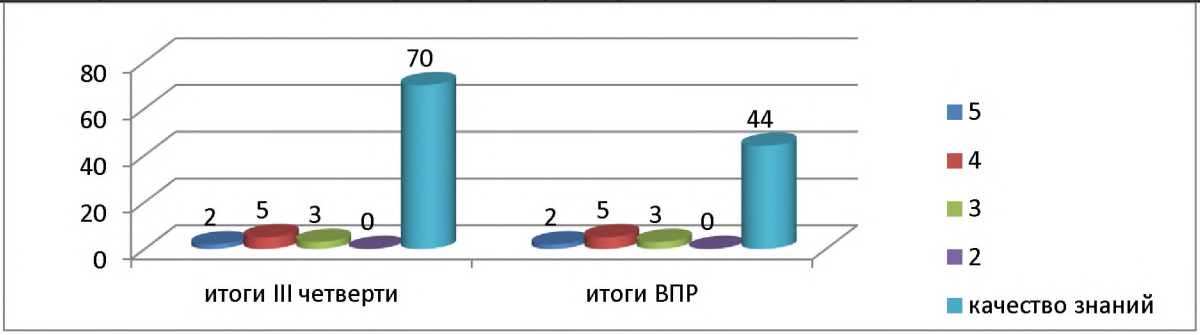
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	*Исмайлова З.З.*	*2*	*8*	*11*	*0*	*47 %*	*2*	*8*	*11*	*0*	*48 %*



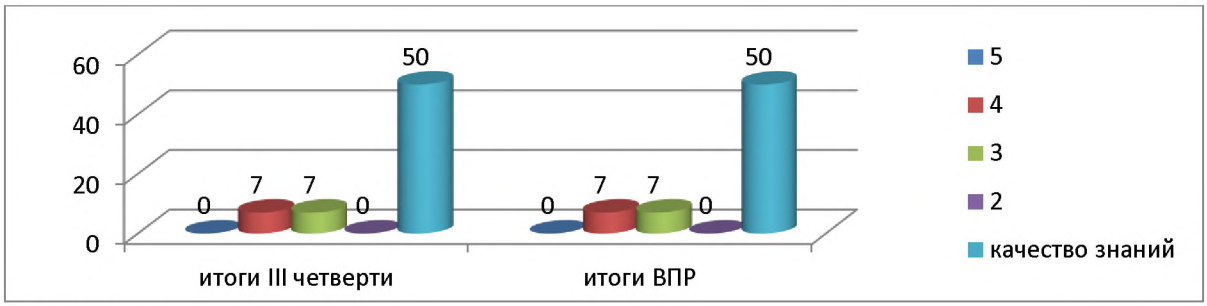
Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	*Топилина Г.М..*	*2*	*5*	*3*	*0*	*70%*	*2*	*5*	*3*	*0*	*70%*



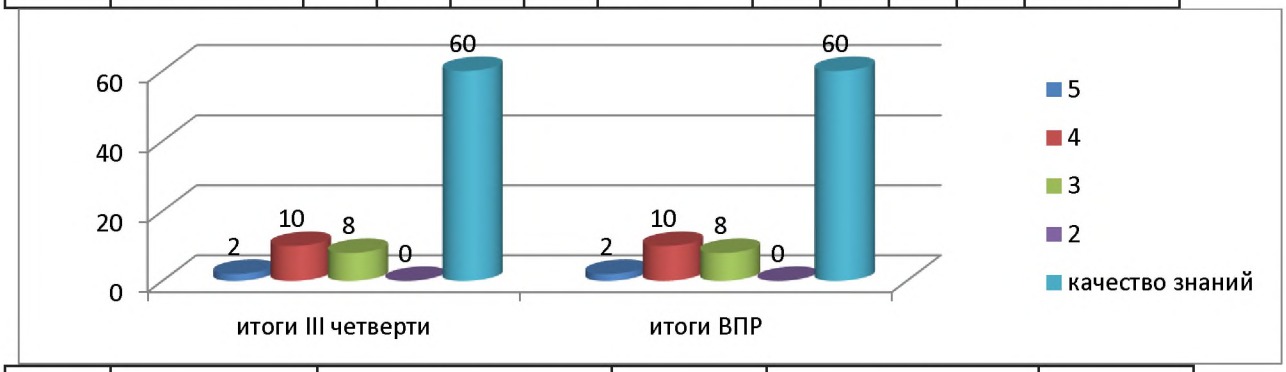
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	*Исмайлова З.З.*	*0*	*8*	*9*	*0*	*47%*	*1*	*7*	*9*	*0*	*47%*

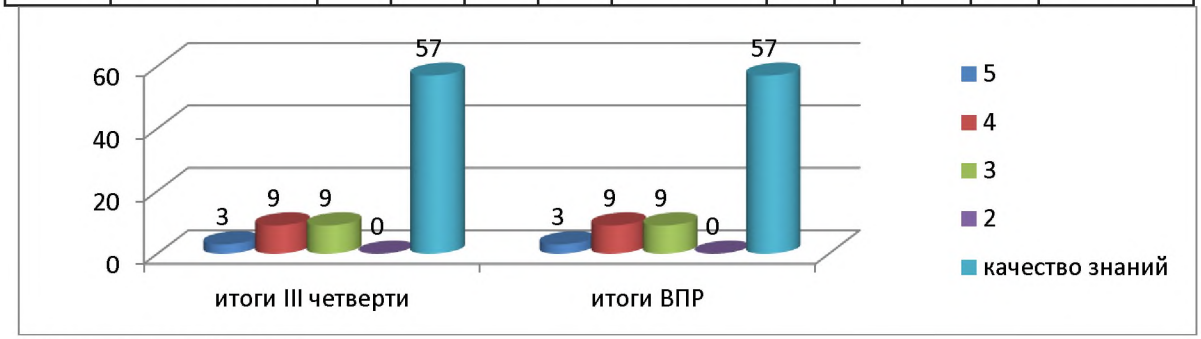


Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	*Змеева О.Н..*	*2*	*10*	*8*	*0*	*60%*	*2*	*10*	*8*	*0*	*60%*

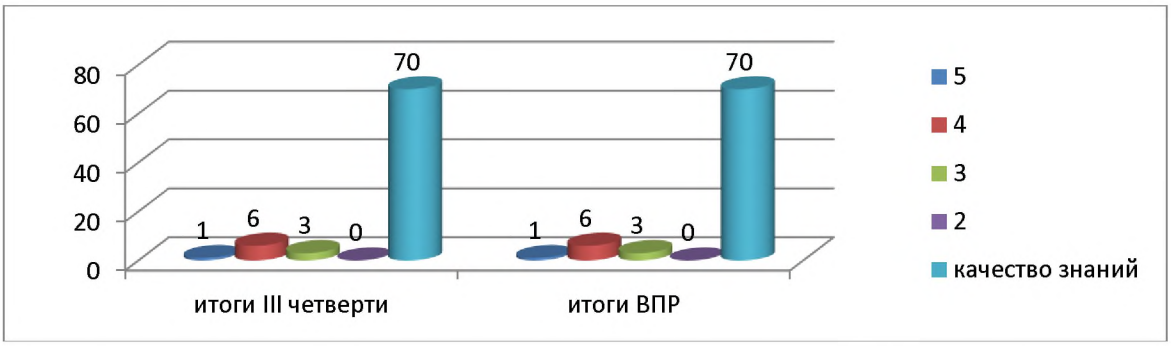


Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	*Сульдин Н.А..*	*3*	*9*	*9*	*0*	*57%*	*3*	*9*	*9*	*0*	*57%*

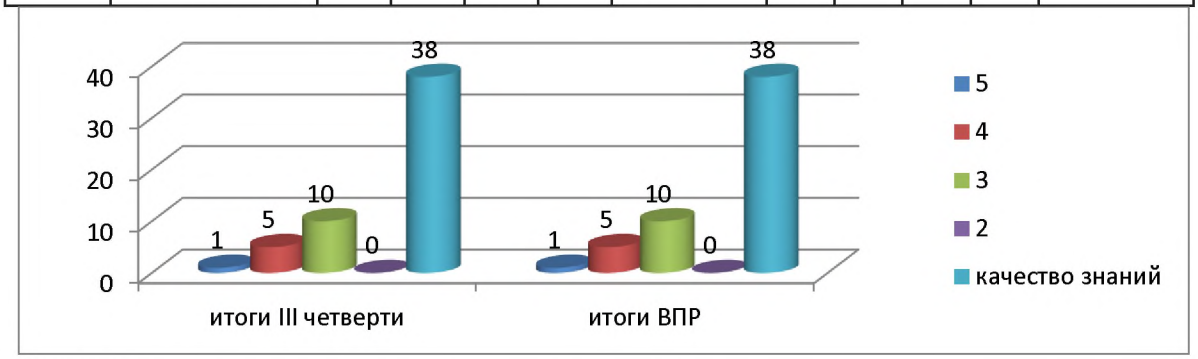


Математика 8 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	*Сульдин Н.А.*	*1*	*6*	*3*	*0*	*70%*	*1*	*6*	*10*	*0*	*70%*

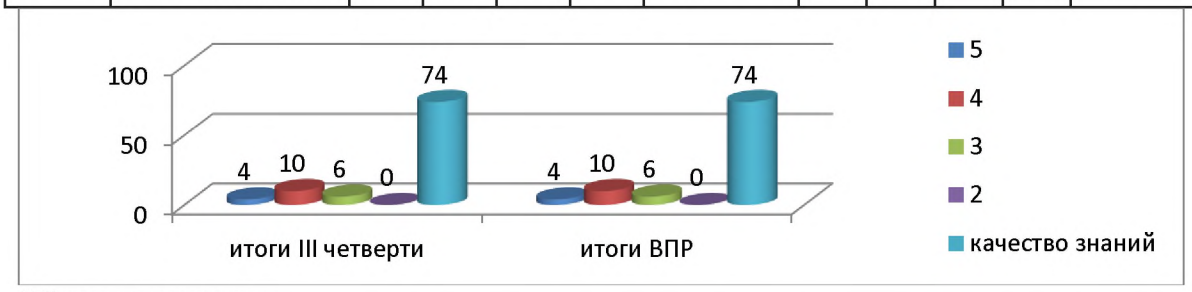


Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	*Сульдин Н.А..*	*1*	*5*	*10*	*0*	*38%*	*1*	*5*	*10*	*0*	*38%*



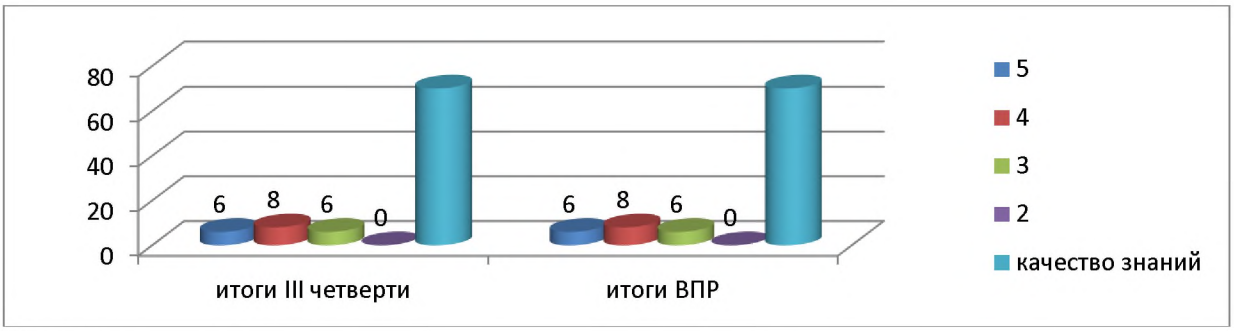
История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	*Невельская С.В.*	*4*	*10*	*6*	*0*	*74%*	*4*	*9*	*6*	*0*	*74%*



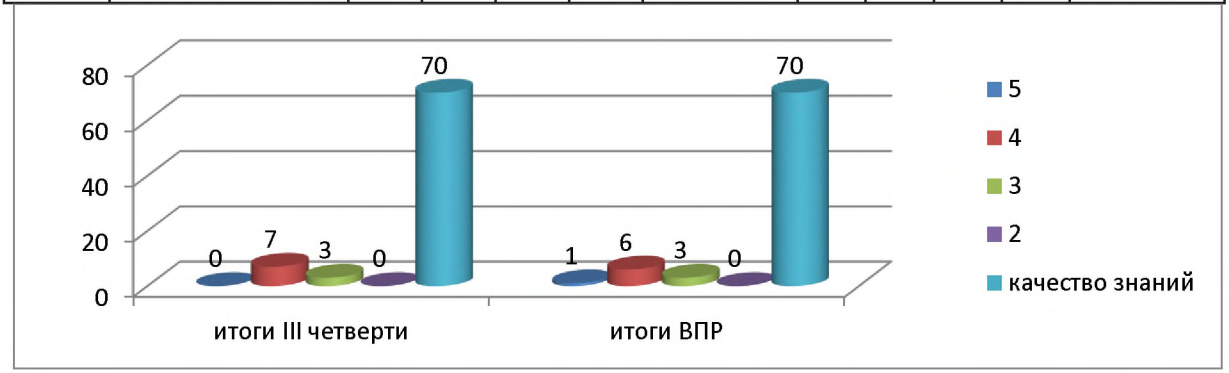
Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	*Невельская С.В.*	*6*	*8*	*6*	*0*	*70 %*	*6*	*8*	*6*	*0*	*70%*



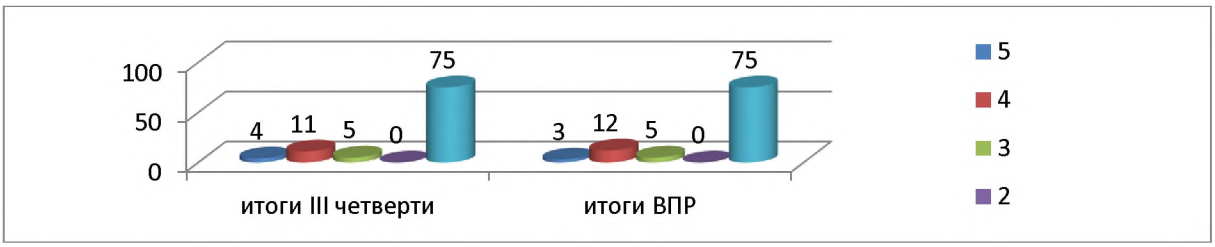
История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	*Невельская С.В*	*3*	*6*	*7*	*0*	*%*	*1*	*6*	*3*	*0*	*70%*



Биология

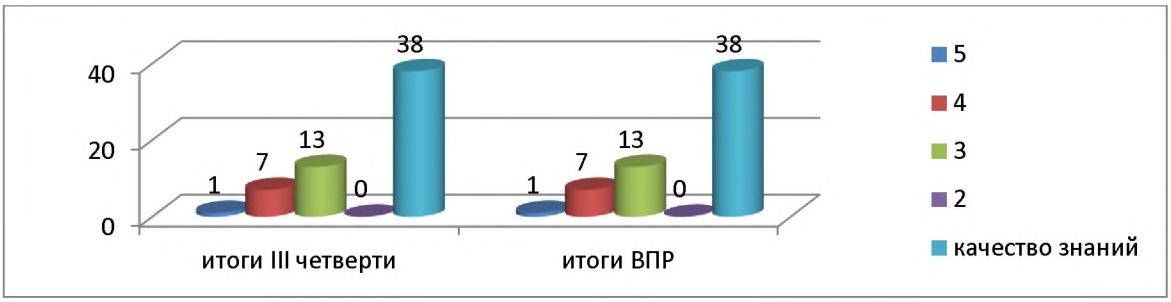
Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	*Емельянова Г.Д*	*4*	*11*	*5*	*0*	*75%*	*3*	*12*	*5*	*0*	*75%*



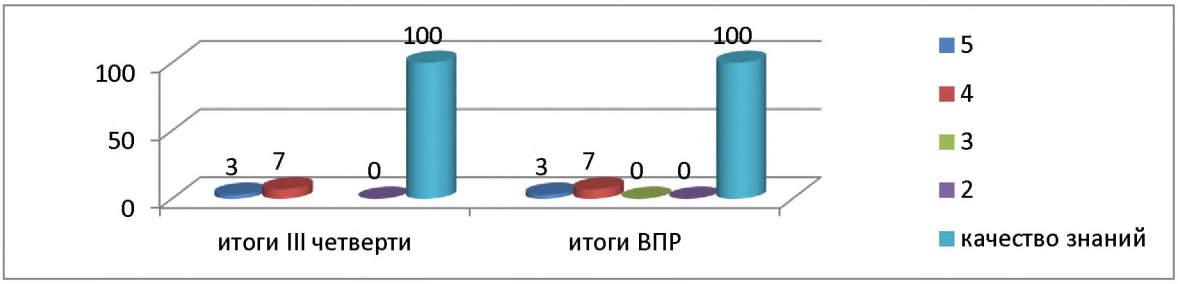
Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Емельянова	1	7	13	0	38%	1	7	13	0	38%

	Г.Д.										

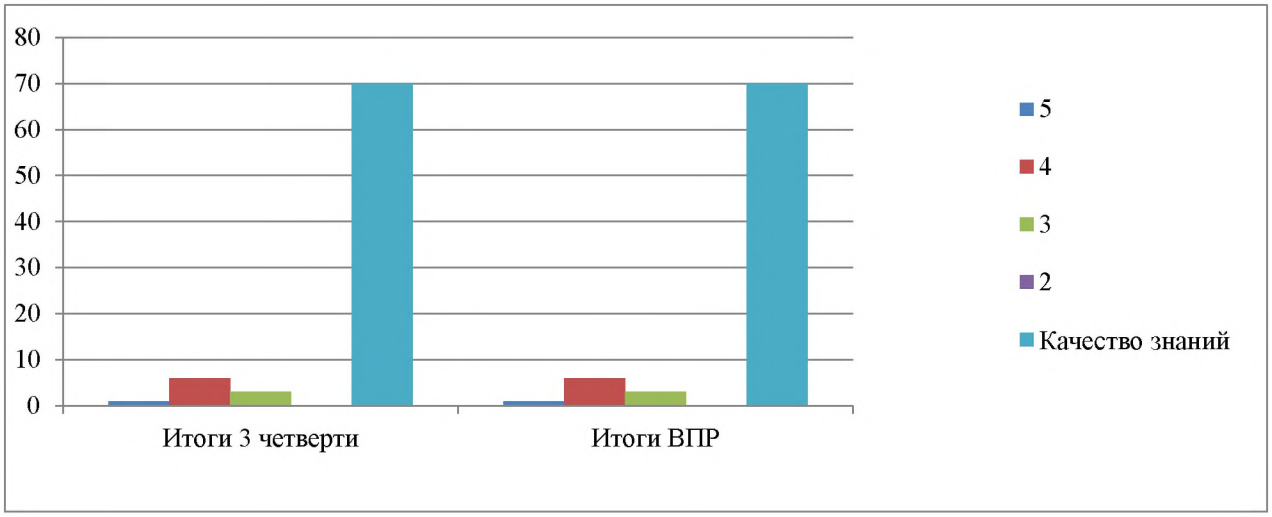


Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Емельянова Г.Д..	3	7	0	0	100%	3	7	0	0	100%



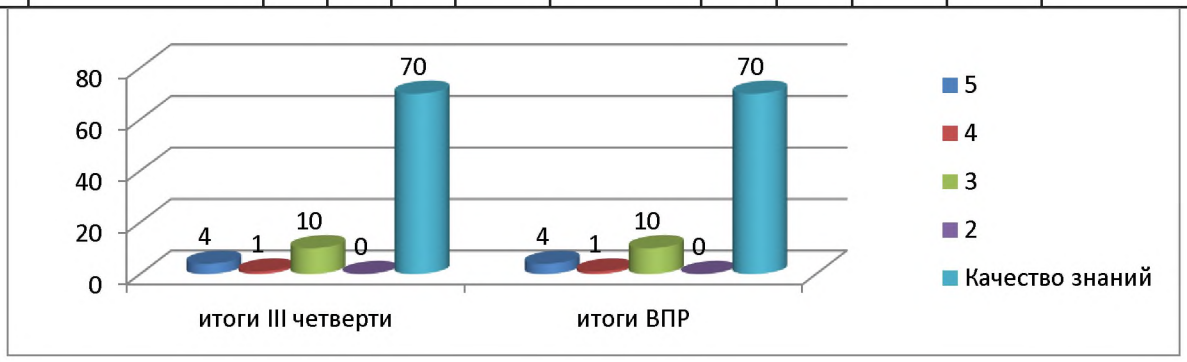
География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Емельянова Г.Д.	1	6	3	0	70 %	1	6	3	0	70%



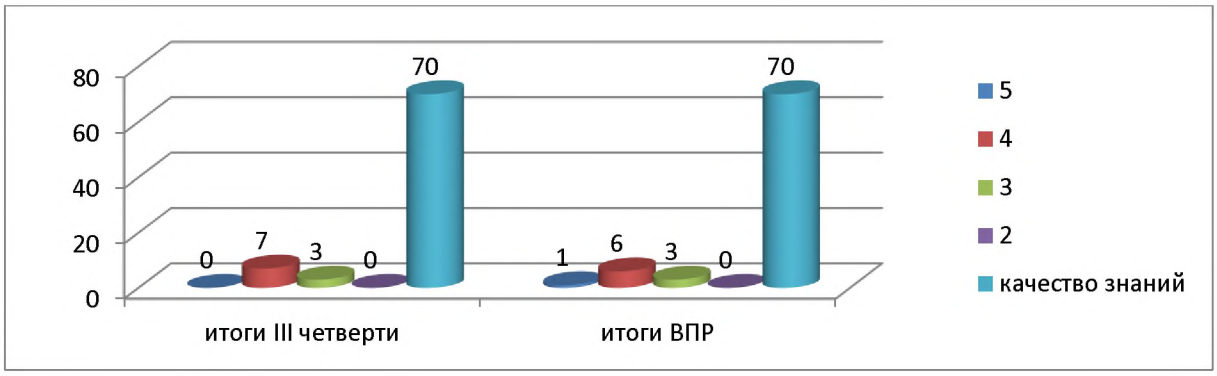
Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Арабджиева Л.У.	5	3	9	0	47%	5	3	9	0	47%



Иностранный язык

Класс	**Учитель**	**Итоги III четверти**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
11	*Абдураманова Э.З.*	*0*	*7*	*3*	*0*	*70 %*	*1*	*6*	*3*	*0*	*70%*



Вывод: ВПР были проведены согласно расписанию, проводились строго в соответствии с методическими рекомендациями с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. ВПР были проведены в 4-8 классов; в 11 классе всероссийская проверочная работа по английскому языку выполнялась в компьютерной форме. Анализ результатов показал, что все обучающиеся справились с ВПР, наиболее высокие показатели наблюдаются в 7 классе (качество знаний варьируется от 70 до 100 %); наиболее низкие – в 6 классе (биология 38%, русский язык – 48 %) в 8 классе (математика 38%, русский язык 47 %). Необходимо сделать анализ результатов и выстроить парадигму подготовки обучающихся по результатам ВПР.

98% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок за по журналу. Качество знаний за ВПР совпадает с четвертными оценками по предметам. Это свидетельствует об объективности оценивания и о том, что на уроках и во внеурочной деятельности использовались эффективные приёмы и методы организации учебной деятельности. У большинства обучающихся развиты навыки самостоятельной работы, присутствует мотивация к обучению. Несмотря на вышесказанное для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

1.Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

2.Учителям предметникам

1) проанализировать результаты ВПР;
2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения свя-

зывать теорию с практикой;
10) систематически осуществлять работу над ошибками;
11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2024;
12) проводить работу по консультированию родителей учащихся. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
13) на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий,
14) необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
15) чаще давать задания проблемного и практического характера.
3.Администрации школы усилить **контроль** за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР на 2024 учебный год, на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.
Педагогу-психологу разработать рекомендации по повышению мотивации учащихся к обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-–11-х классов

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние за-

дания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В школе активизирована работа с родителями, обучающимися и педагогами по использованию платформы Сферум.

Сферум — цифровая платформа для учителей, учеников и их родителей. Она помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его.

С сентября 2023 года Сферум доступен в приложении VK Мессенджер. Это значит, что учителя, ученики и их родители смогут общаться в закрытом и безопасном контуре. На платформе можно проводить групповые видеоконференции — и подключаться к ним с компьютера или телефона, общаться в чатах, получать необходимые материалы для уроков.

В Сферуме родитель может подтвердить профиль ученика, общаться с учителями и смотреть трансляции. Преимущества сервиса:

⭐Отдельный учебный профиль — для учёбы и общения внутри класса и школы. К нему нет доступа у посторонних пользователей.
⭐Нет рекламы и подписок — все функции приложения бесплатные.
Полностью российская разработка.
⭐Высокое качество звонков.
Вся важная информация из Сферума, в том числе переписки и звонки, сохранилась и будет доступна в приложении VK Мессенджер.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	8	1	6	13	4	8	1	0
2021	18	10	1	2	9	1	6	2	0
2022	16	10	0	6	9	4	4	1	0
2023	13	7	0	5	10	2	8	0	0

Анализ данных показывает, что основное количество обучающихся востребовано и поступает в вузы и колледжи. В 2023 году 1 обучающийся не поступил, находится дома по состоянию здоровья. В 2023 году вдвое увеличилось количество выпускников, поступивших в колледжи, в основном, в медицинские. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 внутренних совместителей, 3 внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека, которые подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.04.2023 Школа успешно внедряет профстандарт социальный педагог (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе имеется должность учителя- психолога, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Курсовая переподготовка

Школа продолжает применять профессиональные стандарты. Из 24 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» В период дистанционного обучения все педагоги

Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 95 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения и применения цифрового образования объеме от 16 до72 часов.
Обобщение педагогического опыта – одна из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. В этом учебном году учителя приняли участие обобщив свой педагогический опыт на муниципальном уровне: - победитель конкурса «Лучший классный классный Ибадуллаева З.М. дала мастер – класс на семинаре классных руководителей;
-учитель русского языка и литературы Топилина Г.М. выступила на методическом объединении учителей русского языка и литературы с докладом «Об изменениях в КИМ ЕГЭ -2023»;
С докладом «Об итогах работы общеобразовательных организаций Черноморского района» выступила заместитель по УВР Халилова А.А. на августовском совещании учителей.

Участие педагогов в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Самый классный классный (лучший классный руководитель)	Победитель муниципального этапа Призер регионального этапа
2.	Учитель года	Участник
3.	Лучший учитель родного языка	2 место в муниципальном этапе
4.	Учитель здоровья	2 место в муниципальном этапе
5	За нравственный подвиг учителя	Призер, 2 место в муниципальном этапе
6	Педагогический дебют	Призер
7.	«Класс функциональной грамотности»	Участник

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя 100% прошли необходимую курсовую подготовку повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17685 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3290 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8206 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8206	4211
2	Педагогическая	59	43

3	Художественная	9153	1201
4	Справочная	81	39
5	Языковедение, литературоведение	36	21
6	Естественно-научная	73	43
7	Техническая	16	9
8	Общественно-политическая	61	21

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары).
- в кабинете химии: весы прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования **от 31.05.2022**. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным и универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятияуправленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ. В МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» разработана внутренняя система оценки качества образования. В школе были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования «Положение о формах,периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.
В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:
1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).
Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:
Вывод: В целом по школе показатель качества обучения незначительно повысился на 4 % по сравнению с 2022 г. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.
Задача: В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения.
В целом в 2023 году в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. По объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.
Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.
По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система

адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг. Ссылка на анкету мониторинга https://bus.gov.ru/qrcode/rate/462664

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.».

В целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 97,1%.
План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объёме. По результатам НОК получены рекомендации по развитию Доступной среды для детей-инвалидов.
Вывод: в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	**4**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	**4**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	**3.8**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	**4**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**47 (28%)**
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	**11%**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**11%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных техноло-	человек (процент)	0 (0%)

гий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0 (0%)**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	83,3%
— высшим педагогическим образованием		70,8%
— средним профессиональным образованием		16,7 %
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	**13 (54,1%)**
— первой		3 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	**2 (8 %)**
— больше 30 лет		**13(4%)**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
— от 55 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	**24 (100%)**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,1**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	**12**

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	**да**
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**(100%)**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	**9,36**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных результатов обучающихся.

Руководство школы использует системный подход в системе планирования методической работы с целью адресной методической помощи педагогам по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
В 2023 году реализован комплекс мер, обеспечивающих повышение качества образования и объективности оценки образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.». В школе созданы условия, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования
направлены на развитие способностей обучающихся.
Продолжается системная работа по включению школы в РДШ с целью формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа;
В соответствии с вышеизложенным мы определили главную цель развития школы: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования.
Самообследование по результатам деятельности школы за 2023 год позволяет определить следующие приоритетные направления деятельности школы на 2024 год:
Создание условий, обеспечивающих разработку мер по повышению учебной мотивации обучающихся, использованию форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования;

Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, способной удовлетворить потребности школы с учетом стратегических и тактических целей,
направленных на повышение качества образования и её престижа;
Создание условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

Задачи работы школы на 2024 год:

Продолжить работу по повышению качества успеваемости с обеспечением объективности оценивания образовательных результатов;
Создавать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха в обучении;
Обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений программы воспитания;
Формирование эффективной системы выявления и развития одаренных детей;
Совершенствовать работу Государственного общественного управления школы.
На основании вышеизложенного, коллективу МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» необходимо продолжить работу по достижению цели, поставленной Программой развития .