

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.М. Топилина
«31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская средняя
школа им. Демуса Б.А.»
Л.У.Арабджиева
Приказ от «31» августа 2022 г. №384

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление курса:	духовно-нравственное
Название учебного предмета:	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор
Класс:	11
Уровень общего образования:	среднее общее образование
Ф.И.О. учителя:	Невельская С.В.
Должность :	учитель истории и обществознания
Количество часов в год:	34; 1 час в неделю

с. Далекое 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения Я - гражданин России на базовом уровне учащийся должен

знать/понимать

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- определять значение экономики в развитии общества;

уметь

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- планирования своего действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного курса.

11 класс

Раздел I «Я и мое Отечество» (6 часов)

Основной закон жизни нашего государства. Герои России. Русские композиторы о защитниках Родины. Города - герои. Победа деда – моя победа. Почему я люблю Россию.

Раздел II Экономика в России (9 часов)

Роль экономики в жизни россиян. Экономический рост и развитие России. Рыночные отношения . Занятость и трудоустройство в современной России. Роль банков в экономике. Налоговая политика государства. Борьба с инфляцией. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура.

Раздел III Я и общество (7 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Семья и быт. Национальная политика в России. Гендр и социализация. Демографическая ситуация в современной России. Миграция.

Раздел IV Я - гражданин страны (12 часов)

Политическая система. Правовое государство. Избирательные система РФ. Политические партии РФ. Политическое сознание. Современные политические идеологии. Политический процесс. Конституция РФ. Символика страны. Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Тематический план

В рабочую программу учебного предмета «Быть гражданином» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

№ п/п	Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Кол-во часов	Контрольные работы	Практическая часть
	Раздел I «Я и мое Отечество»	- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5 сентября); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (23 сентября); - урок, посвященный Дню гражданской обороны (3 октября); - урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);	6		
	Раздел II Экономика в России	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	9		

		фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (27-28 октября); - Урок памяти (День памяти политических репрессий) (31 октября); - Торжественные мероприятия, посвященные 79-й годовщине начала героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков (27-28 октября) - урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (2 декабря);			
	Раздел III Я и общество	- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря); - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря); - урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января); - урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января); - Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения Б.Ф.Григоренко (05 февраля); - Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (14-15 февраля); - урок, посвященный Дню защитника Отечества (22 февраля); - урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта); - урок, посвященный Международному женскому	7	-	-

		дню (7 марта);			
	Раздел IV Я - гражданин страны	- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 17 марта); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля); - урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (28 апреля); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (8 мая).	12		
		ИТОГО	34		