



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- ЖКУ. Пенсия.

### Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, финансовое планирование.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### РАЗДЕЛ 1. КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ (10 Ч)

Как появились деньги. История российских денег. Какими бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

### РАЗДЕЛ 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ В СЕМЬЕ (9 Ч)

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи. На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.

### РАЗДЕЛ 3. УЧИМСЯ ГРАМОТНО ПОКУПАТЬ, РАЗУМНО ТРАТИТЬ И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА (8 Ч)

Простые правила похода в магазин. Покупаем продукты питания и экономим средства. Грамотно покупаем одежду и аксессуары. Не спешим выбрасывать старые вещи. Экономим на покупке нового. Начинаем нелёгкую борьбу за своё финансовое благополучие. Приёмы рекламных технологий. Основные вопросы, на которые нужно честно ответить себе перед покупкой товара или услуги.

### РАЗДЕЛ 4. ОПЛАЧИВАЕМ КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ И СОКРАЩАЕМ РАСХОДЫ (4 Ч)

Минимизируем плату за ЖКУ. Экономим на транспортных расходах. Бережём здоровье и экономим на лекарствах. Еще несколько советов, как сократить расходы.

### РАЗДЕЛ 5. СТАРОСТЬ В РАДОСТЬ, ИЛИ КОПИМ НА ПЕНСИЮ СМОЛОДУ (3 Ч)

Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Что нужно знать при оформлении на работу. Как увеличить свою будущую пенсию.

В рабочую программу учебного курса «Основы налоговой грамотности» включен модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания

Ссылка-[http://dalekoe-rk.ru/local/page/vospitat\\_rabota/programmy-i-plan-y-vospitatelnoy-raboty/](http://dalekoe-rk.ru/local/page/vospitat_rabota/programmy-i-plan-y-vospitatelnoy-raboty/)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Как появились деньги и какими они бывают	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);</li> <li>- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);</li> <li>- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);</li> <li>- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);</li> <li>- урок, посвященный Международному дню учителя (5 октября);</li> <li>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;</li> <li>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);</li> </ul>	10
2.	Доходы и расходы в семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);</li> <li>- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);</li> <li>- урок, посвященный Дню информатики в России (4 декабря);</li> <li>- урок, посвященный Дню Героев Отечества (09 декабря);</li> <li>- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);</li> <li>- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);</li> </ul>	9
3.	Учимся грамотно покупать, разумно тратить и защищать свои права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);</li> <li>- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);</li> </ul>	8
4.	Оплачиваем коммунальные услуги и сокращаем расходы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);</li> <li>- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);</li> </ul>	4
5.	Старость в радость, или копим на пенсию смолоду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урок посвященный Дню Победы (09 мая);</li> <li>- урок, посвященный Всемирному дню информационного сообщества (17 мая);</li> </ul>	3
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>