

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____Петрук Т.В.

(Протокол № 1 от 28.08.2025 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____Топилина Г.М.
«28» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»
Приказ от 29.08.2025 № 346

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
для обучающихся 1-2 классов**

Село Далекое, 2025

Планируемые результаты

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни; -социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; -осознание ответственности человека за общее благополучие, -гуманистическое сознание, -социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
	<p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
	<p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Познавательные УУД	<p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <p>Знаково-символические:</p>

	<p>- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Информационные: -поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</p> <p>Логические: -подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</p> <p>Оценка: -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; -устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p>Саморегуляция: -активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</p>
Коммуникативные УУД	<p>Инициативное сотрудничество: -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p>Планирование учебного сотрудничества: - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>Взаимодействие: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p> <p>Управление коммуникацией: - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:

Знать:

основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

иметь представление осуществляющих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

правила поведения в Интернете, социальных сетях;

основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

пользования бытовыми приборами;

пользования Интернетом;

использования по назначению лекарственных препаратов;

пользования бытовыми приборами;

соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 2 года.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, во 2 классе – 34 часа.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

Содержание курса

Модуль 1.	Азбука дорожного движения	7 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	5 часов
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 6 часов 2 год обучения: 7 часов
	Итого:	1 класс 33 часа, 2 класс 34 часа

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Безопасность в быту

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

Твоё здоровье

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Ленинградской области.

Безопасное поведение вблизи водоёмов.

Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

Безопасный Интернет

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Как вести себя с незнакомыми людьми.

О вреде наркотиков и курения.

Поурочное планирование
1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			плану	факт	
1	Введение. Что такое безопасность?	1			
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	1			
3	Для чего нужны правила дорожного движения.	1			
4	Выйду я на улицу.	1			
5	Дорога в школу.	1			
6	Игры на улице.	1			
7	Как стать заметным на улице.	1			
8	Как человек огонь приручил.	1			
9	Огонь друг или враг.	1			
10	Опасные места дома.	1			
11	Если вы остались дома одни.	1			
12	С другом мы идем гулять.	1			
13	Забота о глазах	1			
14	Уход за ушами	1			
15	Уход за зубами	1			
16	Уход за руками и ногами. Забота о коже	1			
17	Как следует питаться	1			
18	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1			
19	Правила поведения на водоёмах.	1			
20	Правила поведения в лесу.	1			
21	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1			
22	Обобщающее занятие. Викторина.	1			
23	Правила безопасного поведения в интернете	1			

24	Мошенничество в сети интернет	1			
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1			
26	Опасности в Интернете	1			
27	Как не попасться в ловушку	1			
28	Что такое опасное вещество?	1			
29	О вреде наркотиков	1			
30	Профилактика табакокурения	1			
31	Опасные напитки	1			
32	Что такое ЗОЖ?	1			
33	Опасные незнакомцы	1			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			плану	факт	
1	Как устроена дорога..	1			
2	Как устроена дорога.	1			
3	Как устроена дорога....	1			
4	Участники дорожного движения.	1			
5	Участники дорожного движения..	1			
6	Дорожные знаки	1			
7	Сигналы регулировщика	1			
8	Если пожар случился в школе.	1			
9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1			
10	Опасные места на улице, во дворе.	1			
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1			
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1			
13	Почему мы бодем	1			

14	Прививки от болезней	1			
15	Как избежать отравлений	1			
16	Безопасность при любой погоде	1			
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1			
18	Опасные растения	1			
19	Опасные грибы	1			
20	Опасные насекомые	1			
21	Опасные животные	1			
22	Опасные явления природы.	1			
23	Правила безопасного поведения в Интернете	1			
24	Мошеничество в интернете	1			
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1			
26	Опасности в Интернете	1			
27	Как правильно пользоваться сетью Интернет.	1			
28	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	1			
29	Профилактика употребления СПАЙСА	1			
30	Профилактика табакокурения	1			
31	Алкоголь и здоровье	1			
32	Мы за здоровый образ жизни	1			
33	Презентация творческих работ учащихся	1			
34	Презентация творческих работ учащихся...				

