МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДЕМУСА БОРИСА АНДРЕЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. ДЕМУСА Б.А.»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»
_____Л.У. Арабджиева
28.07.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» за 2025/2026 учебный год

С.Далекое, 2026

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.
Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, **муниципальное.**

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 14 апреля 2016 года, регистрационный номер № Л035-01251-91/00175250

Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

от 24.11.2022г., регистрационный номер № А007-01251- 91/01165334.

Срок действия — бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в селе Далекое Черноморского района Республики Крым в 42 километрах от пгт. Черноморское. В селе находится ГБУЗ РК Черноморская ЦРБ Далековский ФАП, библиотека-филиал №2 Черноморской ЦБС, Далековский Дом культуры Черноморской ЦКС, МБДОУ «Детский сад «Парус». На территории школы находится памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны.
Особенности контингента учащихся. Из 150 обучающихся в школе, имеют статус:
многодетная семья – 61 человек;
дети, оставшиеся без попечения родителей - 1 учащийся;
дети-инвалиды - 6 человек;
ОВЗ - 5 детей;
дети-сироты – 0 учащихся;
учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП – 1 учащийся из семьи, находящийся в социально опасном положении;
4 обучающихся , состоящие в банке данных о несовершеннолетних из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, муниципального образования Черноморского района Республики Крым;
Семьи участников СВО - 5 учащихся;
учащиеся, состоящие на ВШУ – 1.

В школе функционируют отряд «Юные инспектора движения», создан « Центр детских инициатив», первичное отделение РДДМ, работает Школьный спортивный клуб «Лидер», создан школьный музей, создан отряд на базе кружка « Юнармия», школьный театр « Театральная гостиная» Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей , отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

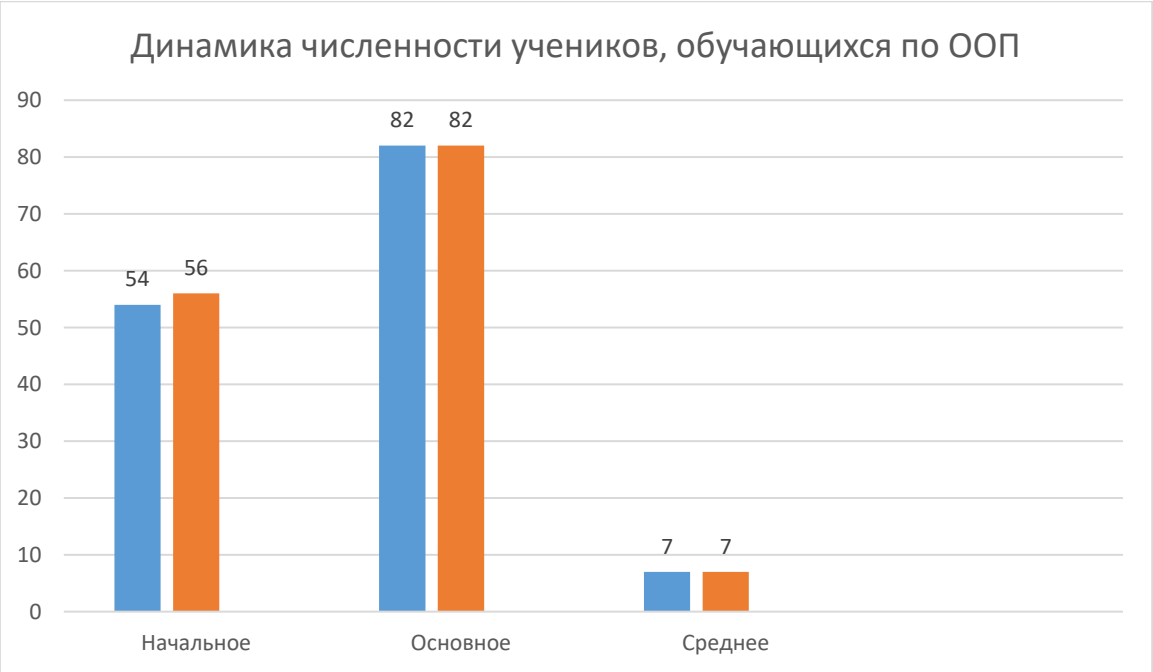
Школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и творческих конкурсах различных уровней. Культурно-эстетическое развитие обучающихся осуществляется в ходе посещения музеев и театров, экскурсий в школьный музей, виртуальных экскурсий по городам-героям, выездных экскурсий по Крыму.

Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администрации Черноморский район Республики Крым позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Черноморском районе.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 150 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, 143 человека;
- детей-инвалидов - 6,
- на домашнем обучении — 6 человек, из них 1 ученик занимается на дому по общеобразовательной программе,
- 1 ребенок-инвалид посещает общеобразовательное учреждение и занимается по общеобразовательной программе;
- детей с ОВЗ — 5 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составляет 134 человека из 150 обучающихся или 89,3 %.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Лейля Усеиновна Арабджиева, телефон 79787757038.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	**Председатель**	**Телефон**
Общее собрание работников	Кузьмищева Полина Михайловна	79787184505
Педагогический совет	Директор школы Лейля Усеиновна Арабджиева	79787757038
	Секретарь — Топилина Галина Михайловна	79787981065
Управляющий совет	Постная Алена Сергеевна	79787636964

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: https://dal.crimeaschool.ru/

1.9. Контактная информация: директор школы Лейля Усеиновна Арабджиева— телефон (факс) 7 (9787757038, заместитель директора Топилина Галина Михайловна — телефон 79787981065 ,e-mail: dalekoe.shkola@chero.rk.gov.ru, почтовый адрес: 296412, Республика Крым, Черноморский район, с. Далекое , ул. Советская, д31

2. Особенности образовательной деятельности 2025/2026 учебного года

Обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	**Вид образования/направленность**	**Уровень**	**Название программы**	**Срок освоения, лет**
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального	4

			общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения	5

			России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ : дополнительная общеразвивающая программа кружка Медийный», дополнительная общеразвивающая программа кружка «Хоровое пение «Звездная волна»», дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный филолог», дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юнармия», дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный экскурсовод», дополнительная общеразвивающая программа кружка «Волейбол», дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный футболист» . Все 7 – на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся не изъявили желание изучать родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	**Метод**
• педагогика сотрудничества;	• словесный;

• здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/2026 учебного года

С сентября по декабрь 2025 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили:
- акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» ;
- уроки доброты « Семья-начало всех начал»;
-конкурс рисунков « Я и моя семья», « Мама-значит нежность»;
-спортивный семейный фестиваль « Семейная команда»;
-общешкольное родительское собрание « Семья и школа - партнеры в воспитании»
С сентября 2025 года для 5-6-х классов введен курс «Семьеведение».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/2026учебного года и первой половины 2025/2026 учебного года

1. Во второй половине 2024/225 учебного года и в первой половине 2025/2026 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества;
- акции "Письмо солдату", « Бессмертный полк», « Поздравление ветеранов»;
- уроки мужества « Герои моего края», « Защитники Отечества: вчера, сегодня», « Великая Отечественная война -вехи истории»;

- конкурс песни и строя « Статен в строю -силен в бою»;
- встречи с участниками СВО;
- встречи с воинами-афганцами;
- классный час « Значение патриотизма»;
- музейные уроки;
- торжественный праздничный концерт « День Победы»;
- участие во Всероссийской военно-патриотической игре « Зарница 2.0»
- конкурс рисунков « День Победы»

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества .

2026 год объявлен годом единства народов России. С обучающимися проведены культурно-просветительские мероприятия:
- открытое общешкольное мероприятие « Фестиваль культур народов России»;
-цикл бесед « Россия- многонациональная страна»;
-цикл виртуальных экскурсий «Путешествуем по России»;
-классные часы « Листаем страницы истории нашего отечества»;
Неделя толерантности « Мы разные, но мы вместе».

2. Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 № 2029 « Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко»– приказ от 30.04.2025г. № 186
Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих.
Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» осуществляет партнерское взаимодействие со следующими организациями:
- МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- Историко-краеведческий музей «Калос-Лимен»;
- Далековская сельская библиотека;
- Далековский ДК;

- ГКУ РК «Центр занятости»;
- «Орлята России»;
- «Движение Первых»;
- ГБУ РК "Черноморский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи". Таким образом, партнерское взаимодействие лагеря «Солнышко» охватывает широкий круг организаций и сообществ, усиливая образовательные и социальные аспекты программы лагеря, создавая благоприятные условия для развития и отдыха детей.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с сельскис Домом культуры и сельской библиотекой. Были проведены мероприятия по темам: « Международный день защиты детей», «День Пушкина», «День России».

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	**Из чего состоит**
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	**Из чего состоит**
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания;

	• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	**Из чего состоит**
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы https://dal.crimeaschool.ru/

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные программами, методической литературой;

- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2025/2026 учебном году в школе числится 5 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену: 1—11-е классы .

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы https://dal.crimeaschool.ru/

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	20
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	0
— сканер;	6
— интерактивные доски;	4
— веб-камера;	0
— цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	12

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- Спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.
Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:
1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- кабинет музыки и изобразительного искусства;
- спортивный зал;
- кабинеты труда,
- кабинеты « Точка роста»;
- библиотека ;
- музей.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 28.05.2026г. по 30.06.2026г. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», срок реализации — 21 рабочий день. Количество детей, зачисленных в лагерь с дневным пребывание детей в возрасте 7-11 лет-53 человека, в возрасте 12-17 лет-10 человек.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Здоровое питание». Для организации питания

используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 56 человек;
- дети из многодетных семей — 61 человек;
- дети-инвалиды — 1 человек;
- дети с ОВЗ — 1 человека;
- дети участников СВО -5 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей-1 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с договором Центральной больницы от 29.11.2022 № 7456. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно: имеются вахтер, сторожа, дежурные педагоги. Разработан паспорт безопасности школы, Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 9 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций **четыре** раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020 (с изменениями и дополнениями);

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 47 человек, из них:

- административный персонал —3 человек;
- педагогический персонал — 23 человек;
- вспомогательный персонал — 21 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

Абдуллаева Ленара Сейрановна: «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО (биология)», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, Биология, 18 часов, 07.11.2025, РК 0000105849;

Анистратова Ирина Сергеевна: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", психолог, 36 часов, 04.03.2025, 180003886991 №222345;
«Моделирование современных уроков истории», ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", учитель истории, 36 часов, 05.03.2025, 180003887102

Арабджиева Лейля Усеиновна: «Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики» ГБОУ ДПО РК КРИППО, Директор, 36 часов, 28.11.2025, РК 0000106861; «Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы», ГБОУ ДПО РК КРИППО, Директор, 72 часа, 21.11.2025, РК 0000106583;

Емельянова Галина Дмитриевна: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", учитель географии, 36 часов, 12.08.2025, 180004166835;

Ибадуллаева Зение Месутовна: «Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС», ГБОУ ДПО РК КРИППО, педагог-библиотекарь, 36 часов, 24.10.2025, РК 0000105604;

Кузьмищева Полина Михайловна: «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Московская академия профессиональных компитенций, ОВЗ, 72 часа, 28.08.2025, ППК7589-33;

Куку Назира Рашидовна: Новые методы и технологии преподавания в начальной школе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"учитель начальных классов 36часов 12.08.2025 180004166838;

Мурадасилов Ахтем Феватович: «Деятельность педагога дополнительного образования в организации единого образовательного пространства для обеспечения доступности качественного образования в Центре образования естественно-научного и технологического профилей "Точка роста"» ООО "Учитель-Инфо", учитель информатики, 36 часов, 02.07.2025, 6100014281/Э; «Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП», ООО "Учитель-Инфо", учитель информатики, 72 часа, 07.07.2025, 6100014449/Э ;

Петрук Татьяна Васильевна: «Использовние компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", педагог дополнительного образования, 36 часов, 31.08.2025, 180004171727;

Помогайло Виктория Дмитриевна : Педагогическое образование учитель труда(технологии) АНО ДПО "ФИПКиП" учитель труда(технологии) 520 часов 21.05.2025 772424746453;

Рощина Лариса Валентиновна: «Организация театральной деятельности в организации образования», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"», учитель начальных классов, 36 часов, 18.05.2025, 180004157402;

Силаев Вячеслав Александрович: Профессиональная переподготовка "учитель физики и астрономии", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" , Учитель физики и астрономии, 300 часов, 22.06.2025, 180000868986;

Профессиональная переподготовка «Математика и информатика», ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Учитель математики и информатики, 300 часов, 21.06.2025, 180000868916;
«Деятельность педагога дополнительного образования в организации единого образовательного пространства для обеспечения доступности качественного образования в Центре образования естественно-научного и технологического профилей "Точка роста"», ООО "Учитель-Инфо", учитель математики, 36 часов, 07.07.2025, 6100014450/Э;

Топилин Виктор Петрович: «Применение современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности», ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", учитель физической культуры, 36 часов, 09.09.2025, 193105536978;

Топилина Галина Михайловна: «Переход школы на ФОП организационные решения и обновление ООП», НОЧУ ОДПО "Актион", Заместитель директора по УВР, 50 часов, 13.01.2026, У2026004589;
«Организация работы с персональными данными в школе», НОЧУ ОДПО "Актион", Заместитель директора по УВР, 36 часов, 13.01.2026, У2026004589 ;

Халилова Алие Абибовна: «Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы», ГБОУ ДПОРК КРИППО, заместитель директора по УВР, 72 часа, 21.11.2025, РК 0000106588;
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», ООО "Центр развития компетенций - Аттестатика", по дополнительной профессиональной программе учитель музыки, 72 часа, 17.08.2025, ЭЛ22 0 13438137;

Шпак Марина Александровна: «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции», учитель надомного обучения, 72 часа, 29.08.2025, 771804258761.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 16 обучающихся;
— в классах основного общего образования — 17 обучающихся;
— в классах среднего общего образования — 7 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Осуществлен подвоз обучающихся школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2026 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2025 годом. 1 обучающаяся получила по всем экзаменам высокие баллы (по русскому языку 70, по математике (базовой) – 5, по обществознанию – 73 балла (при минимальных 42), по истории – 80 (при минимальных 32 б.) Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80 баллов и выше – 1 человек, в 2025 году таковых не было; повысился средний тестовый балл, он составил по русскому языку 52 балла, по математике 19, оценка -5; обществознание -51 балл, по истории -80 баллов.

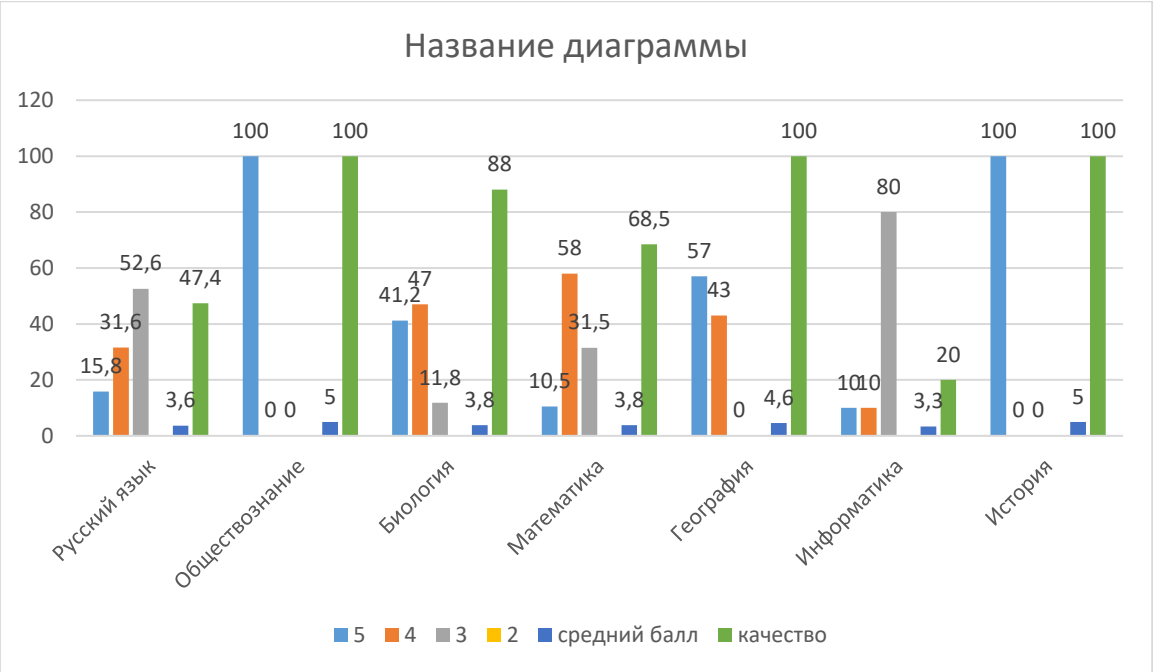
Результаты ЕГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, получивших «5»	Кол-во уч-ся, получивших «4»	Кол-во уч-ся, получивших «3»	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Кач-во обучения	Ср. балл
Русский язык	3	0	2	1	0	66	3.7
Математика (баз.)	3	5	0	0	0	100	5
Обществознание	3	1	0	2	0	33	3.7
Физика	1	0	0	0	1	0	2

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Здесь учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость; качество обучения по математике составило 100%, по русскому языку –66%. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. 6 человек сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что составляет 30 % от общего количества учащихся 9 класса. Данные ГИА представлены в таблице ниже:

Предмет	Сдавало человек	5		4		3		2		Ср. балл	Качество обучения
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	19	3	15.8	6	31.6	10	52.6	0	0	3.6	47.4
Обществознание	2	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Биология	17	7	41.2	8	47	2	11.8	0	0	3.8	88
Математика	19	2	10.5	11	58	6	31.5	0	0	3.8	68.5
География	7	4	57	3	43	0	0	0	0	4.6	100
Информатика	10	1	10	1	10	8	80	0	0	3.3	20
История	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

В разрезе классов успеваемость и качество знаний за 2025-2026 учебный год представлены в следующей таблице:

класс	**количество детей**	**Уровень обученности**				Качество знаний %	% успеваемости
		высокий	**достаточный**	**средний**	**низкий**		
2	19	6	10	3	0	84	100
3	10	5	3	2	0	80	100
4	13	3	6	4	0	75	100
5	19	2	7	10	0	47	100
6	10	2	5	3	0	78	100
7	18	1	10	7	0	55	100
8	16	0	7	9	0	43	100
9	19	1	4	14	0	26	100
10	4	1	2	1	0	75	100
11	**3**	0	3	0	0	100	100
ИТОГО 131		**21**	**57**	**53**	**0**	**60**	**100**

На «отлично» закончили **2025-2026** учебный год 21 учащийся:

2 класс – Аблязизов Эмин, Зидляева Лиля, Догаткин Артем, Зотов Константин, Чайковская Анна, Цуканова Виталина

3 класс- Аблялимова Эльвина, Асанов Ибраим, Патюк Динара, Апанасюк Милана, Моисеев Максим

4 класс - Ваапов Эскендер, Павленко Дарья., Семенюк Вероника
5 класс – Василенко Карина, Медюк Евгений
6 класс- Османов Ренат, Проц Матвей
7 класс - Асанова Аделина
9 класс - Ситмеметова Асие
10 класс – Османова Милена

Количество учащихся, имеющих «отлично» по всем предметам, увеличилось на 33% (21 учащийся), учащихся –хорошистов уменьшилось на 7 % и составило 53 человека. Из 131 учащихся 78 учатся на «5» и «4»; при 100% успеваемости качество знаний составило 59.5 %, средний балл 4.4.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2025 № 1297 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в Республике Крым» был проведен школьный этап всероссийских олимпиад школьников по следующим предметам: русский язык, иностранный язык (английский), география, литература, история, обществознание, экология, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины (в очном формате). С использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы»: математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия согласно приказу отдела образования, молодежи и спорта графика проведения олимпиад. Также был проведен школьный этап республиканских олимпиад по украинскому языку и литературе и крымскотатарскому языку. Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде по основам православной культуры, проводимом Свято-Тихоновским университетом; всего приняло участие 19 человек, из них награждены дипломами II степени 13 человек, дипломами III степени – 2 человека. В школьном этапе всероссийских олимпиад школьников приняли участие все желающие участвовать обучающиеся 5-11 классов (математика 4-11 классы) в очном формате 272 учащихся, на платформе Сириус – 237, всего 542 учащихся, что на 20 % больше, чем в 2024 году. Из них победителей 66 человек (в 2024 г. 40), призеров – 74 (в 2024 г.56 человек). Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников проходил с 5 ноября по 20 декабря 2025 года; в нем приняли участие обучающиеся образовательного учреждения по следующим предметам: по географии, русскому языку, литературе, истории, праву, обществознанию, физической культуре, экологии, технологии (труду), по основам безопасности жизнедеятельности и защите Родины, по искусству (мировой художественной культуре), математике.

Наиболее результативными остается участие учащихся по физической культуре-2 призера, по искусству (мировой художественной культуре)- 1 победитель, 1 призер, по русскому языку и литературе -1 победитель, 1 призер, географии -1 победитель, ОБЗР – 1 победитель, обществознанию – 1, победитель, 1 призер, по праву- 1 призер, крымскотатарскому языку – 1 победитель, 1 призер.

Результаты участия обучающихся в текущем учебном году представлены в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Победитель/призёр	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера
1.	Литература	Османова М.	10	Победитель	Топилина Г.М.
2	Русский язык	Османова М.	10	Призер	Топилина Г.М.
3.	Мировая художествен- ная культура	Османова М.	10	Победитель	Халилова А.А., Ибадуллаева З.М.
		Ситмеметова А.	9	Призёр	Халилова А.А.
3.	Физическая культура	Османова М.	10	Призер	Топилин В.П.
		Антоненко А.	10	Призер	Топилин В.П.
4.	Право	Громова С.	10	Призер	Невельская С.В.
5	Обществознание	Османова М.	10	Победитель	Невельская С.В.
		Громова С.	10	Призер	Невельская С.В.
4.	Крымскотатар-ский язык	Рефатова Д.	7	Победитель	Ибадуллаева З.М.
		Мушиева Э.	9	Призер	Ибадуллаева З.М.
5.	География	Асанова А.	7	Победитель	Емельянова Г.Д.
6.	ОБЗР	Зайтуллаева Л.	8	Победитель	Зинченко Р.Н.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по основам православной культуры, проводимом гуманитарным Свято - Тихоновским университетом, участвовало 12 человек. Результаты следующие: 8 человек получили дипломы 1 степени, 2 ученика – дипломы 2 степени, 2 ученика – дипломы 3 степени.

На региональный этап прошли учащиеся по информатике (программированию), русскому языку, литературе, обществознанию, искусству (мировой художественной культуре).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вуз**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2025-2026	19	8	0	11	3	1	2	1	

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Анкетирование СПТ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; «Конфликт и выход из него»,
- семинары для родителей на темы: «Как организовать свободное время ребенка», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»; «Формирование здорового образа жизни школьника».
- тренинги среди обучающихся: «Прямой разговор о правонарушениях», деловая игра: «Как добиться успеха» и «Нет ничего невозможного», «Ребенок на пороге взрослой жизни».
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Жизнь дана на добрые дела», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидального поведения»;
- круглый стол: «Формирование гражданственности и правовой культуры учащихся», «Преступность несовершеннолетних и наркомания».
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; «Асоциальное поведение школьников. Педагогическая запущенность. Коррекция асоциального поведения», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов; социально-психологическое тестирование.
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- семинар для педагогов: «Работа по ранней профилактике и предупреждению правонарушений»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2025/2026 учебном году в школу не поступали обучающиеся, ранее проживавших на территории Украины.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№п/п	**Название конкурса**	**Приказ**	**ФИО педагога**	**Результат**
1.	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Приказ от 17.02.2025г. № 157	Халилова А.А., учитель музыки.	III место.
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса музеев и юных экскурсоводов общеобразовательных учреждений Черноморского района в 2026 году	Приказ от 16.02.2026г. № 150	Невельская Е.А., руководитель музея .	I место. Мамутова Эльвида-9 класс.
3	Муниципальный этап XXI Всекрымского творческого конкурса « Язык-душа народа, посвященного Году единства народов России	Приказ от 29.01.2026г. № 71	Топилина Г.М.,учитель русского языка и литературы	Победитель- Османова Милена- 10 класс,
			Зинченко Р.Н., учитель русского языка и литературы	Победитель- Семенюк Вероника -4 класс,
			Ваапова Л.Р., учитель начальных классов	Призер-Ваапов Эскендер-4 класс

			Ибадуллаева З.М., учитель крымскотатарского языка и литературы.	Призер- Рефатова Диана,-7 класс
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков « Мир природы» в 2026 году	Приказ от 30.01.2026г. №84	Абдураманова Э.З., учитель английского языка	III место., Куку Адиле, 7класс
			Куку Н.Р., учитель начальных классов	III место., Ваапов Эскендер, 4класс
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Учитель здоровья России-2026»	Приказ от 29.01.2026г. № 72	Кузьмищева П.М. , учитель физической культуры	III место..
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов « Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Черноморского района в 2025-2026 учебном году.	Приказ от 22.01.2026 г.№ 43	Анистратова И.С., педагог-психолог	Победитель-Анистратов Матвей,8 класс
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства « Урок нравственности»»	Приказ от 15.01.2026г. № 25	Ибадуллаева З.М., учитель ИЗО.	I место.
7.	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Мы – гордость Крыма «	Приказ от 08.12.2022г. № 862	Ибадуллаева З.М., учитель ИЗО.	II место, Османов Ренат-6 класс

8.	Фестиваль здорового образа жизни « Русский силомер» среди общеебразовательных учреждений в Черноморском районе Республики Крым в 2025-2026 учебном году	Приказ от 23.10.2025г. № 744	Топилин В.П., учитель физической культуры	II место
9.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля конкурса « Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Черноморского района Республики Крым в 2025году	Приказ от 14.11.2025г. № 789	Рощина Л.В., учитель начальных классов	I место- коллектив « Золотой ключик»
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса « « Лучший классный руководитель-2025» в Черноморском районе	Приказ от 01.11.2025г. № 762	Петрук Т.В., учитель начальных классов	Участник
12.	Муниципальный этап несения почетного караула Вахты памяти поколений- « Пост № 1» среди общеобразовательных учреждений муниципального образования Черноморский район Республики Крым в осенний период 2025года	Приказ от 06.11.2025г. № 772	Невельская Е.А., педагог-организатор	Участие

13.	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Космические фантазии» в 2025 году	Приказ от 01.11.2025г. № 761	Куку Н.Р., учитель начальных классов	I место . Ваапов Эскендер -4 класс
			Абдураманова Э.З. учитель английского языка	II место . Куку Адиле- 7 - класс
14.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции « Сохраним можжевельники Крыма в 2025 году	Приказ от 30.09.2025г. № 672	Ибадуллаева З.М. учитель ИЗО	III место . Джеппарова Мелек -7 класс
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2025году	Приказ от 15.09.2025г. № 636	Соколова А.Н., учитель русского языка	Участник Ткаченко Вячеслав -11 класс
16	Муниципальный этап военно-спортивной игры Зарница.20		Топилин В.П., Зинченко Р.Н., Невельская Е.А. Кузьмищева П.М.	Диплом II степени
17	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым-наш общий дом»	Приказ от 26.02.2026 № 197	Кузьмищева П.М. Шевченко П.А Невельская Е.А. Анистратова И.С.	III место Жорина Е. II место Невельский Д. II место Куку А. III место Анистратов М.
18	Конкурс патриотической песни «О родине, о подвигах, о славе»		Халилова А.А.	Диплом 2 степени

19	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Приказ от05.03.2026 г. № 214	Соколова А.Н Топилина Г.М. Ибадуллаева З.М.	Победитель Анистратов М. Участники: Османова М. Османов Р.
20	Открытый конкурс по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу»	Приказ от 04.03.2026 г. № 210	Рощина Л.В. Ибадуллаева З.М., Куку Н.Р. Петрук Т.В.	1 место -Чайковская А. Медюк Е. Ваапов Э Куку А.
21	Муниципальный этап открытого фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем»	Приказ от 12.03.2026 г. № 227	Халилова А.А.	1 место – детский хор «Капельки», 2 место –ансамбль ложкарей «Непоседы».
22	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Приказ от 15.04.2026 г. № 340	Кузьмищева П.М. Рощина Л.В. Петрук Т.В.	2 место Сугак М. Цуканова В. Аблялимова Э.
23	Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «Дети великой державы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Региональный этап межрегионального смотра-конкурса «Дети великой державы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Приказ 25.03.2026 г. № 264	Чукалова Л.Д.	1 место-Невельский Д. Призер Невельский Д.

24	Муниципальный этап краеведческой, историко-географической конференции «Наследники Тарханкута»	Приказ от 06.05.2026 г. № 425	Абдураманова Э.З. Анистратова И.С.	1 место- Куку Р. 2 место Анистратов М.
25	Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности» для учителей общеобразовательных организаций Черноморского района	Приказ от 27.04.2026 г. № 385		1 место –Куку Н.Р.
26	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Приказ от 24.04.2026 г. № 372	Невельская Е.А.	3 место
27	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира»	Приказ от 04.05.2026 г. № 417	Абдуллаева Л.С.	2 место – Карпова В.
28	Региональный этап всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего	Приказ Минобразования РК от 30.04.2026 г. № 734	Топилина Г.М.	2 место

	образования «Военно-исторические диорамы: история в деталях»			
29	Муниципальный фестиваль – конкурс «На волнах Черноморского вальса» среди обучающихся 9-11 классов	Приказ от 21.05.2026 г. № 494	Халилова А.А.	1 место
30	Заочный этап X Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» Федеральный очный этап X Всероссийского конкурса «История местногосамоуправления моего края»		Змеева О.Н.	Победитель – Змеева Е. Участник Змеева Е.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в 2025-2026 учебном году школьная команда ГТО заняла 2 место в муниципальном этапе фестиваля ГТО; хор учителей и сотрудников школы – 2 место.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025/26 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: В мае 2024 г. школой подписано соглашение о Партнерстве с ГБПОУ Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» для подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с ООО «Колос», расположенном в с. Далекое, Черноморского района Республики Крым. Предметом договора является развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, воспитания и научно- исследовательской работы;
- с Далековской сельской библиотекой;
- - Далековским Сельским Домом культуры;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Функционирует психолого-педагогический класс. Обучение осуществляется по программам предпрофесссионального образования-дополнительным общеразвивающим программам согласно договору о сетевой формы реализации образовательной программы с МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.»

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	**С 01.09.2025 по 31.12.2025**	**С 01.01.2026 по 31.07.2026**
Местный бюджет	4 756 395.00	3 295 669,35
Региональный бюджет	33 904 759.65	17 505 806.00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	499 611,16	168 946,32
Гранты	0,00	0,00
Всего:	39 160 765.81	20 970 421.67

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала**):** общий объем расходов школы за 2025/26 год составил 31 542 474.16 руб. Из них:

Направление использования	**Сумма, руб.**	**Процент, %**	**Источник финансирования**
Поставка продуктов питания	1 998 926.00	5.9	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	28 573 710.48	72.9	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 524 363.42	6	Местный бюджет
Услуги связи	7 430.00	0,01	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	6 056 174.91	15	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (мебель)			Участие в конкурсах

6.3. Стоимость платных услуг – школа не предоставляет платные услуги.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2025/2026 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте от 30.07.2026.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:
- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Учитель года»;
- «Лучший классный руководитель»;
- «Учитель здоровья»
- « Класс функциональной грамотности».

2) региональных:
- «Педагогический дебют»;
- « Лучшая территория образовательной организации»;

3) всероссийских:
- «Конкурс сочинений»;
- «Учитель года Росиии»;
- «Воспитать человека»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:
- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;