

Публичный доклад директора МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» за 2022-2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Доклад, который называется «Успешная школа», подготовлен нашим творческим коллективом МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2022-2023 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы

постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Арабджиева Лейля Усеиновна, телефон+ 79787757038).

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Невельская Елена Андреевна	+79785119601
Педагогический совет	Директор школы Арабджиева Лейля Усеиновна	+79787757038
	Секретарь — Топилина Галина Михайловна	+79787981065
Управляющий совет	Председатель: Ибадуллаева З.М. Заместитель: Невельская Е.А. Секретарь: Рощина Л.В. Родители: Асанова Сияре Абдуллаевна Азисов Исмет Энверович Мушиева Лейла Рустемовна Обучающиеся: Разницин В. А.	+79787981019 +79785119601 +79788547480

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Наша школа работает над единой методической темой **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС»**. Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Учебный план на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными

стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета, педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Методическая работа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов;
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
 - обобщение собственного педагогического опыта;
 - изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс».
3. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2022/2023 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был

интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2022 – 2023 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом УО, школы, с планом работы ШМО, ГМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);

- формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложную для большинства обучающихся;
- постоянный мониторинг обученности русскому языку, математики.

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения учителей. Методическая работа школы в истекшем году проводилась согласно плану. В школе были проведены предметные недели. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять. Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В школе на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии. Программа «Одаренные дети» одобрена на педсовете.

Задачами программы по работе с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

- диагностика потенциальных возможностей детей.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. дополнительное образование детей;
3. профессиональная ориентация учащихся;
4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, географии в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

Задачами на 2023-2024 учебный год являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми

- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения тех или иных предметов. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на школьной линейке «Последний звонок». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы. В конце учебного года не только одарённых детей, но и их родителей поощряют благодарственными письмами.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
- 3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.
5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Показатели успешности работы школы:

- Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;
- Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;
- Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;
- Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

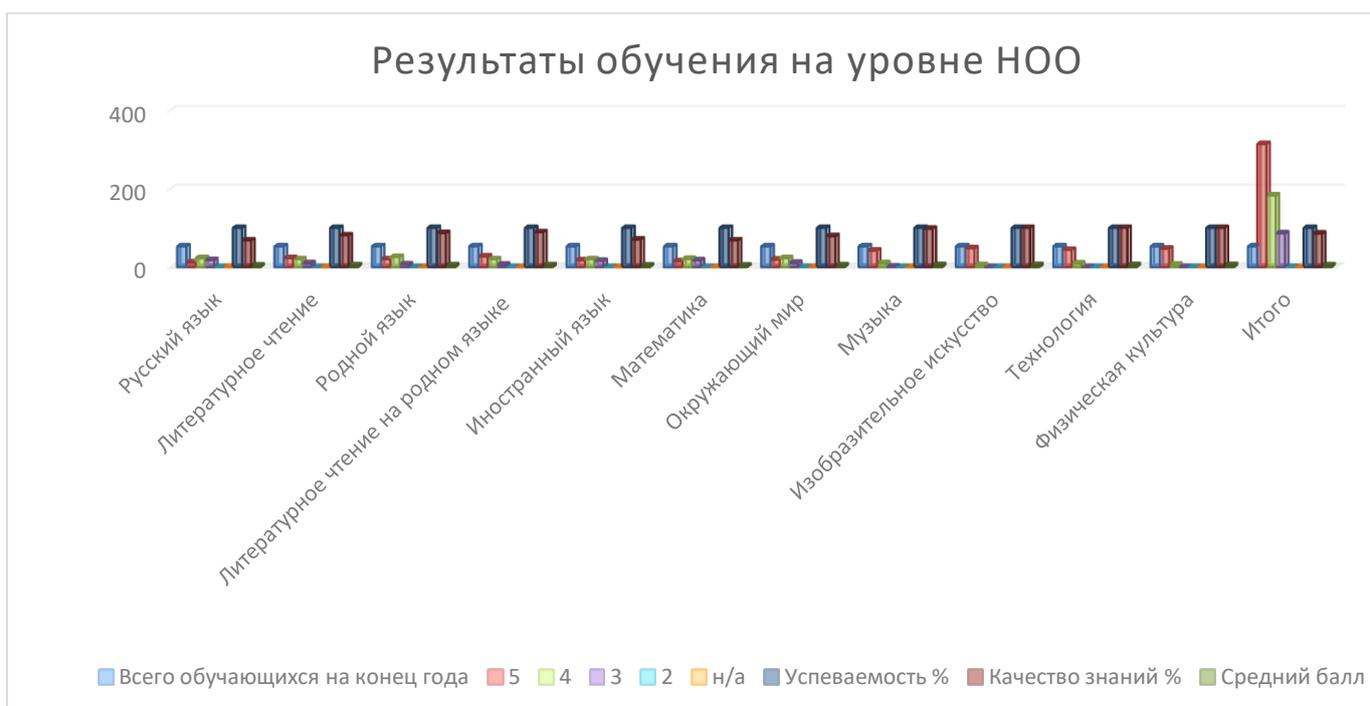
Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

Анализ результатов обучения учащихся начальной школы (ФГОС)

Анализ результатов обучения на уровне НОО муниципального образования за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	53	12	23	18	0	0	100	68	3,96
Литературное чтение	53	23	20	10	0	0	100	81	4,25
Родной язык	53	20	26	7	0	0	100	87	4,25
Литературное чтение на родном языке	53	27	20	6	0	0	100	89	4,39
Иностранный язык	53	17	20	16	0	0	100	70	4

Математика	53	15	21	17	0	0	100	68	3,96
Окружающий мир	53	19	23	11	0	0	100	79	4,15
Музыка	53	42	10	1	0	0	100	98	4,77
Изобразительное искусство	53	48	5	0	0	0	100	100	4,9
Технология	53	44	9	0	0	0	100	100	4,83
Физическая культура	53	47	6	0	0	0	100	100	4,88
Итого	53	314	183	86	0	0	100	85,4	4,39



Анализ результатов обучения на уровне ООО з а 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	81	13	37	31	0	0	100	62	3,78
Литература	81	27	40	14	0	0	100	83	4,15
Родной язык	81	16	42	23	0	0	100	72	3,85
Литература на родном языке	81	25	35	21	0	0	100	74	4
Иностранный язык	81	11	34	36	0	0	100	56	3,70
Второй иностранный язык									
Математика	41	4	22	15	0	0	100	63	3,73

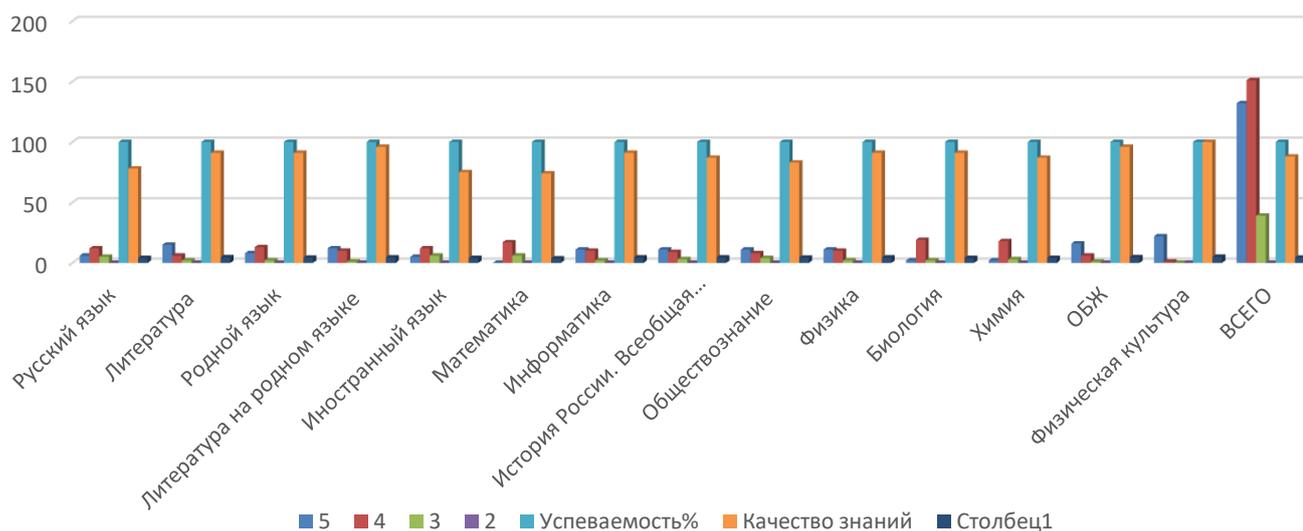
Алгебра	40	2	16	22	0	0	100	45	3,54
Геометрия	40	2	18	20	0	0	100	50	3,59
Информатика	40	17	11	12	0	0	100	70	4,22
История России. Всеобщая история.	81	22	26	33	0	0	100	59	3,86
Обществознание	61	16	22	23	0	0	100	62	3,88
Физика	40	12	19	9	0	0	100	77	4,13
Биология	81	9	37	35	0	0	100	57	3,69
Химия	30	6	9	15	0	0	100	47	3,7
Изобразительное искусство	51	27	22	2	0	0	100	96	4,49
Музыка	68	43	11	14	0	0	100	79	4,42
Технология	68	32	28	8	0	0	100	88	4,11
ОБЖ	30	10	15	5	0	0	100	83	4,16
Физическая культура	81	59	21	1	0	0	100	99	4,74
		353	465	339	0	0	100	69,5	4,2



Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	23	6	12	5	0	0	100	78	4,05

Литература	23	15	6	2	0	0	100	91	4,59
Родной язык	23	8	13	2	0	0	100	91	4,28
Литература на родном языке	23	12	10	1	0	0	100	96	4,49
Иностранный язык	23	5	12	6	0	0	100	75	3,99
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	00	0
Математика	23	0	17	6	0	0	100	74	3,75
Информатика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
История России. Всеобщая история.	23	11	9	3	0	0	100	87	4,38
Обществознание	23	11	8	4	0	0	100	83	4,33
Физика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
Биология	23	2	19	2	0	0	100	91	4
Химия	23	2	18	3	0	0	100	87	3,98
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	23	16	6	1	0	0	100	96	4,67
Физическая культура	23	22	1	0	0	0	100	100	4,96
		132	151	39	0	0	100	87,9	4,30

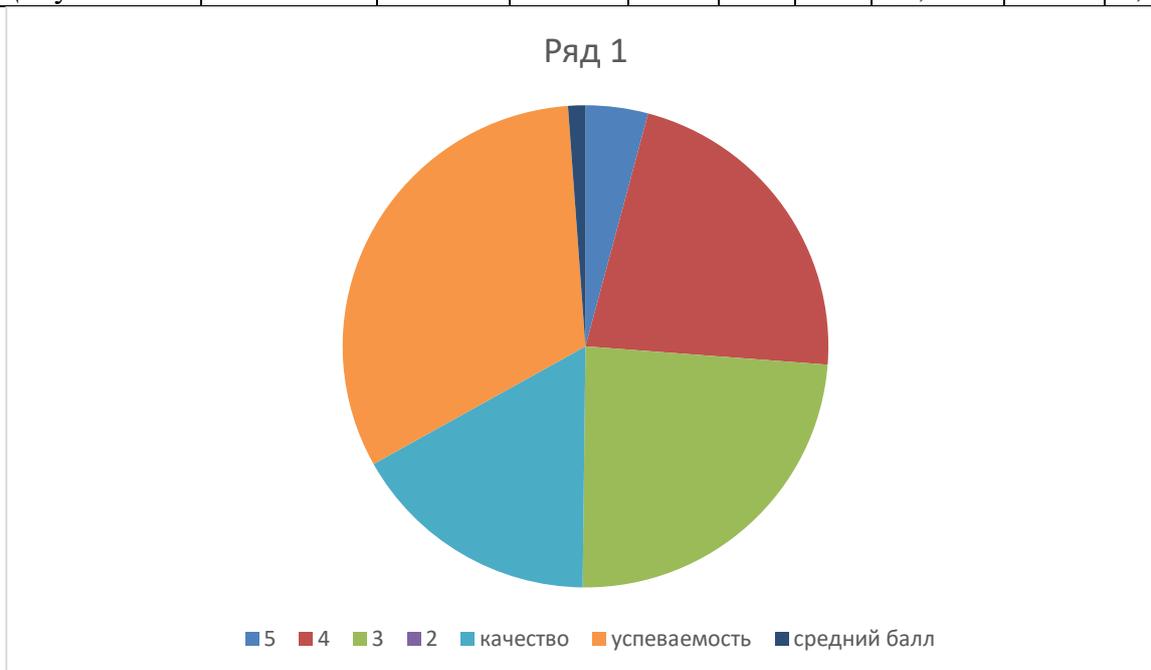
Результаты обучения на уровне СОО



муниципальное образование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича" муниципального образования Черноморский район Республики Крым

МБОУ	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
------	---------------------------------	---	---	---	---	-----	-------------------	----------------	--------------

МБОУ "Далековская средняя школа им. Демуса Б.А."	157	13	69	75	0	0	52,23	100	3,6
--------------------------------------------------------------	-----	----	----	----	---	---	-------	-----	-----



В 2022 году окончили 9-й класс 13 обучающихся, из них получили аттестаты - 13 обучающихся, особого образца с отличием - 0 обучающихся. Окончили 11-ый класс 10 обучающийся, из них получили аттестат особого образца-10 с отличием и медаль-нет. Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 12 обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022 год Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки русского языка; индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика; самостоятельная работа учащихся.

Основное общее образование.

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году"; от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году" (Зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) и от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2022 году" (Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046).

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В 2022-2023 учебном году окончили 13 обучающихся 9-го класса. Аттестаты об основном общем образовании в летний период выданы 13 выпускникам 2023 года. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2023 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ЕГЭ - 10 выпускников.

Результаты ГИА - 9 в 2023 году

Предмет	Принято участие	5		4		3		2		кач. усп
		Всего	% от общего количества							
Русский язык	13	0	0	7	54%	6	46,1%	0	0	35,38%
Обществознание	13	0	0	4	30,8%	9	69,2%	0	0	33,07%
Биология	13	0	0	7	54%	6	46,1%	0	0	35,38%
Математика	13	0	0	8	61,5%	5	38,46%	0	0	36,1%



В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В

соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ОГЭ ведется серьезная и кропотливая.

Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ОГЭ

В 2022-2023 году выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ обязательные предметы (русский язык, математика), предметы по выбору (биология, обществознание).

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 13 обучающихся 9х классов.

9 февраля в итоговом собеседовании приняли участие 13 человек. Все успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет».

По результатам собеседования можно сделать следующие выводы:

- результаты итогового собеседования средние, качественная успеваемость составляет всего 45%, большая часть обучающихся получила оценку «3», показав коммуникативные умения на базовом уровне. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

Все выпускники 9х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору (кроме одной ученицы, что сдавала только обязательные предметы). 13 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Выводы и рекомендации:

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, обществознания, химии в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным, аттестаты получены в основной период всеми учащимися.
4. В 2023-2024 учебном году классным руководителям 9-х классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.
5. Учителю математики Сульдину Н.А. обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.
6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ОГЭ по выбору, нацеливать

детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.

7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.

8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-9 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.

9. Организовать участие девятиклассников в обязательных тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.

10. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

11. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ОГЭ в течение учебного года.

12. Шире привлекать педагога-психолога Азисову Л.Ш. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ОГЭ.

:

Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 1-11 классов по ФГОС по итогам года - достаточный.
2. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов в 2023-2024 учебном году учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
3. Всем учителям следует в 2023-2024 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими

потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо продумать и осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску в течение всего учебного года.
5. Учителям 1-11 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
6. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам года с целью анализа успеваемости.
7. Классным руководителям спланировать работу с неуспевающими и их родителями.
8. Учителям предметникам 9 классов организовать занятия по русскому языку и математике в летний период.
9. Учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Составить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в летний период.
10. Учителям-предметникам стремиться формировать у учащихся специальные предметные навыки, потребность в саморазвитии и самоопределении.
11. Педагогам школы уделять больше внимания качеству обучения учащихся.
12. Совершенствовать работу по введению новых ФООП.
13. Откорректировать структуру и тематику групповых занятий, зачётов и элективных курсов в образовательном процессе школы, разнообразив над ними контроль.
14. Необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся- медалистов по всем предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов с отличием и медалей.
15. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
16. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Результаты ГИА -11 в 2023 году

В школе ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- оптимизировать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

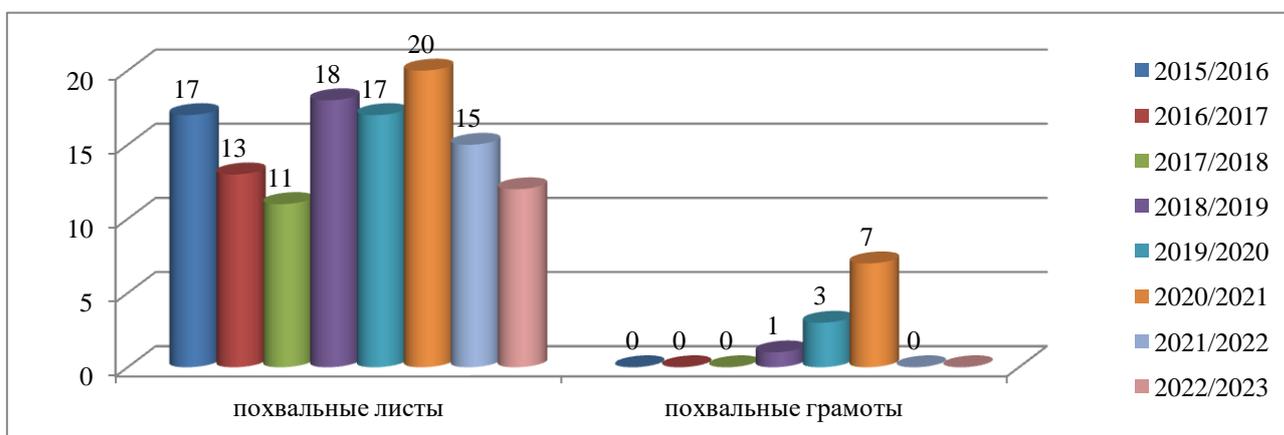
В схеме функционального взаимодействия школы в направлении работы с детьми входит расширение сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, ССУЗами и их филиалами. Предметом Договора является:

- сотрудничество в инновационной образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Уровень награждения почетными грамотами и листами.

Год	Похвальные листы	Похвальные грамоты
2015/2016	17	-
2016/2017	13	-
2017/2018	11	-
2018/2019	18	1
2019/2020	17	3
2020/2021	20	7
2021/2022	15	-
2022/2023	12	-



Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», согласно приказу отдела образования, молодежи и спорта от 21.07.2022 г. № 429 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Черноморском районе» с целью повышения организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году с 19.09.2022 г. по 20.10.2022 г. в образовательном учреждении прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4, 5-11 классов, которые изъявили желание принять участие во всероссийской олимпиаде. По итогам школьного тура были определены победители и призёры по учебным предметам. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 324 обучающихся. Из них призерами и победителями стали 81 обучающийся (54 призера и 27 победителя). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение динамики участия, но понижается количество победителей и призеров. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде

по нескольким предметам. На основании протоколов жюри проведения предметных олимпиад подведены итоги. Составлены итоговые рейтинговые таблицы для участия в муниципальном этапе. **Учащиеся** образовательного учреждения приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе, информатике, истории, праву, обществознанию, биологии, физике и астрономии, физической культуре, украинскому и крымскотатарскому языкам, экологии, технологии, по основам безопасности жизнедеятельности, мировой художественной культуре.

Результаты участия обучающихся в текущем учебном году представлены в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Победитель/призер
1.	Русский язык	7	Призер
2.	Литература	7	Победитель
		7	Призер
		7	Призер
		11	призер
3.	Мировая художественная культура	11	Победитель
		10	Победитель
		9	Призер
4.	Украинский язык	10	Победитель
5.	Крымскотатарский язык	11	Призер

Победителей -4, призеров – 6. Всего приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 52 учащегося. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выявил, что в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» олимпиада проведена по всем учебным предметам, предусмотренным учебными планами. Жюри определило рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – учащихся общеобразовательных учреждений Черноморского района (приложение в электронном виде). При сравнительном анализе видно, что результативность изменилась следующим образом:

в 2017/2018 учебном году школа заняла 4 место (14 призовых мест) в районе;

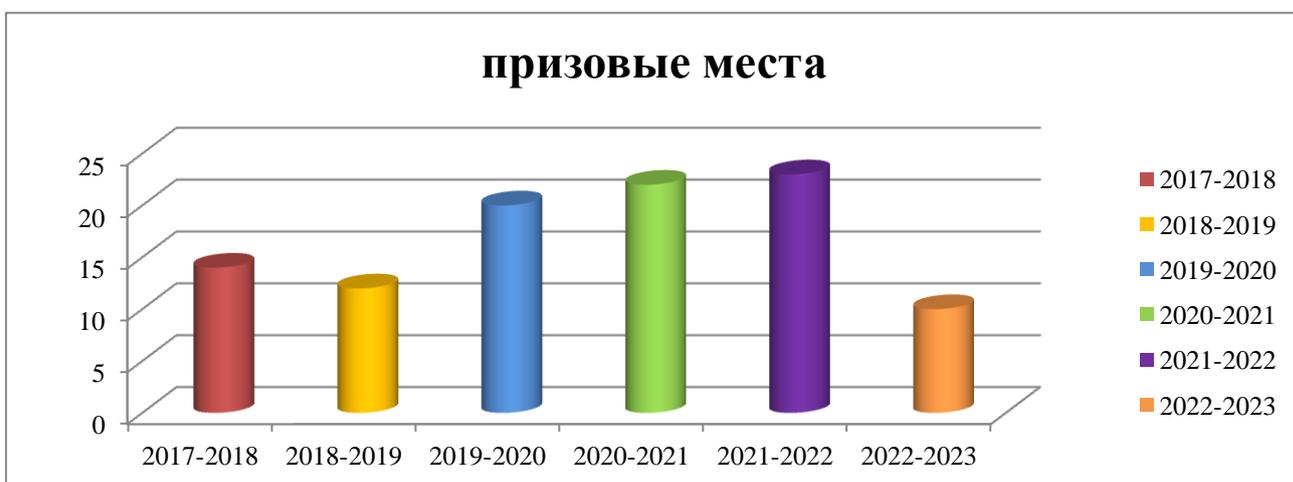
в 2018/2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады команда учащихся школы заняла по сумме баллов и среднему баллу – 5 место (12 призовых мест);

в 2019-2020 учебном году -20 призовых мест-5место;

в 2020-2021 учебном году -22 призовых мест;

в2021-2022 учебном году -23 призовых мест;

в 2022-2023 учебном году - 10 призовых мест.



Вывод:

1. Количество детей, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, повышается при этом наблюдается положительная динамика.
2. Уменьшилось количество детей с низкой результативностью участия в олимпиаде по сравнению с прошлым годом.
3. Необходимо продолжить занятия с одарёнными детьми в соответствии с программой «Одаренные дети»

Анализ учебно-воспитательной деятельности

результатов

В 2022-2023 уч.году школа приняла участие в различных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности у школьников, поддержки талантов, стимулирование обоснованного выбора профессии у старшеклассников. В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах:

1. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)
2. «Билет в будущее»
3. «ПроеКТОрия»
4. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
5. Урок цифры «Квантовый мир»
6. Конкурс «В поисках своего призвания»

7. Конкурс исследовательских проектов «Эврика»

Модуль « Основные школьные дела»

Спортивно-оздоровительное направление: В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Работают кружки «Юный футболист»,

«Спортивные игры», «Волейбол». Обучающиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального уровня, занимают призовые места.

Военно-патриотическое направление: Приняли участие в следующих мероприятиях:

- Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией. - Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Черноморского района от немецко-фашистских захватчиков. -Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). -Международный день памяти жертв Холокоста.

-Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым. -Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. -Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Встреча с Героями- интернационалистами. -Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. -Смотр строя и песни.

-Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

-Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны. - Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. - Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым.

-Мероприятия, посвящённые Дню народного единства. -Мероприятия, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса. -Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата. -День добровольца (волонтера) в России. -Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества. -Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. -День памяти погибших в локальных конфликтах. -Приняли участие в патриотических

акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Блокадный хлеб», «Парта героя».

В школьном музее открыта тематическая экспозиция, посвященная погибшему участнику СВО. Приняли участие в Вахте Памяти «Пост №1». Приняли участие в творческом конкурсе «Мы -наследники Победы». Приняли участие в конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».

Приняли участие в военно- спортивной игре среди граждан допризывного возраста и подлежащих призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации «Победа». Проведены флешмобы, посвященные поздравлениям ветеранов ВОВ, размещение в социальных сетях поздравлений с хештегами. -Сдача нормативов ГТО. -«Разговоры о важном». -Приняли участие в конкурсе «Без срока давности». -Приняли участие в диктанте «Победа».

Проведена общешкольная линейка, посвященная Дню Победы, с приглашением участников СВО.

В рамках военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ реализуются мероприятия по подготовке детей и подростков к военной службе.

Проводятся учебно-полевые сборы. Организовано обучение учащихся 9-11 классов, подлежащих призыву на военную службу, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в рамках курса ОБЖ. В рамках профориентационной работы проводятся беседы, классные часы по профессиональной ориентации граждан, подлежащих призыву на военную службу, для поступления в высшие военные учреждения Министерства обороны Российской Федерации. Действует кружок при музее « Юный экскурсовод».

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, проводят музейные уроки, посвященные Дням воинской славы, проводят тематические экскурсии, принимают участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев, занимают призовые места. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ « Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» организована в рамках реализации рабочей программы воспитания. Работа осуществляется согласно календарного плана работы. На совещании при директоре по воспитательной работе рассмотрены вопросы «Формирование патриотизма в воспитательно-образовательном процессе», « Патриотическое направление в деятельности классного руководителя», «Система работы классных руководителей по

патриотическому воспитанию учащихся», На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы «Роль классных руководителей по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС», «Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной школе», «Обновление содержания и технологий патриотического воспитания».

Вопросы патриотического воспитания обучающихся были рассмотрены на педагогическом совете « О воспитании и развитии социально-адаптированной личности к современным условиям через дифференциацию и индивидуализацию воспитательного процесса и системы внеклассных мероприятий (протокол №2 от 28.03.2022 г.), «О создании образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика»(протокол №2 от 27.02.2023 г.)

На методическом объединении учителей ОБЖ района от 24.03.2023 года были рассмотрены следующие вопросы:

- результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.
- допризывная подготовка учащихся 10 класса (юношей) в рамках проведения учебно-полевых сборов.

Обучающиеся образовательной организации являются победителями и призерами конкурсов по патриотическому воспитанию (игра « Победа», « Мы наследники Победы», художественном конкурсе « Во славу Победы, от внуков к деду !» ,во Всероссийском конкурсе « Без срока Давности» ,участие в Региональном конкурсе « Стихи о Родине» .

Общеинтеллектуальное направление. .Проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Социальное направление. Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Уроки доброты»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

Экологическое направление. Проведены мероприятия, посвящённые Дню защиты Чёрного моря. Конкурс агитбригад. Выставка поделок из природного и бросового материала, Акция

« Чистый школьный двор». Произведена высадка деревьев в школьном саду, посвященная акции « Сад памяти».

Духовно-нравственное направление. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, День Народного Единства. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. В 1 классе прошел праздник «Прощай, Азбука». 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе. Торжественная линейка «Последний звонок». В лагере дневного пребывания детей «Солнышко» -День Защиты детей, мероприятия ко Дню России.

Проведена акция «Свеча памяти», посвящённая Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе. Приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Окна России» «Свеча памяти».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители приняли участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный

руководитель», « Уютный класс».

Модуль «Урочная деятельность».

Проводились Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Были проведены уроки по следующим темам: Урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС). Урок безопасности. «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма». Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов. Урок, посвященный жизни и деятельности Петра I. Урок, посвященный безопасности дорожного движения. Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Международный день музыки. Урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Урок безопасности. Тематический классный час школьников в сети Интернет. Урок, посвященный Дню отца в России. Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче. Урок, посвященный Дню народного единства. Урок, посвященный Дню матери в России. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации .Урок, посвященный Дню борьбы со СПИДом. Урок, посвященный Дню Неизвестного солдата. Урок, посвященный Дню инвалидов. .Урок, посвященный Дню Героев Отечества. Урок «Права человека» .Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации. Урок, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Урок, посвященный Дню Республики Крым. Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День родного языка (21 февраля). Урок, посвященный Дню защитника Отечества. Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны. Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией . Урок, посвященный Дню Российской науки. Гагаринский урок «Космос - это мы». Урок, посвященный Дню памяти жертв геноцида и других жертв фашизма. Всемирный день Земли. Экологический урок . Урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Урок, посвященный Празднику Весны и Труда. Урок Памяти. Урок мужества и

воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Урок, посвященный Международному дню семьи. Урок, посвященный Дню памяти жертв депортации народов Крыма. Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками. Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся школы., индивидуально-групповые консультации педагога-психолога школы.

Родители являются активными участниками общеобразовательного процесса, активно участвовали во внеурочной деятельности своих детей, оказывали детям и классным руководителям помощь в проведении классных мероприятий.

Модуль «Самоуправление» В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», «Крымская весна». Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану. Участие президента школьного самоуправления в профильной смене для талантливых и одаренных детей, Участие в конкурсах, акциях и проектах в рамках «Российского движения школьников».

Модуль «Профориентация».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом.

В течение года среди учащихся проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех». В январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; - Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!» - Участие в конкурсах детского творчества «Крым в моем сердце», фотоконкурс «Мой Крым», конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета юных мастеров», конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра», конкурс «Космические фантазии». Проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Приняли участие во Всероссийской программе, которая помогает детям определиться с профессией, в рамках нацпроекта «Образование» «Билет в будущее».

Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль « Социальное партнёрство»

Школа сотрудничает с Советом по социальной защите ветеранов войны, труда и военной службы при Далековском сельском поселении.

Провели уроки мужества. Приняли участие в конкурсе смотра песни и строя. Оказали шефскую помощь ветеранам труда (детям войны).

Провели открытые классные часы совместно с ветеранами-афганцами. Ветераны-афганцы принимают участие во всех мероприятиях в школе, посвященных Дням Воинской славы.

Члены Совета ветеранов приняли участие уроках мужества, Единых уроках, на торжественных линейках, конкурсе-песни и строя, посвященному Дню Защитника Отечества, в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Посетили Черноморский историко-археологический музей «Калос Лимен». Проводили уроки согласно плану природного парка «Тарханкутский».

На базе МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» действуют общественные объединения «Юнармия», В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых», волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд «ЮИД», участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Дети вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений: поздравляют жителей поселения – педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, выпускают информационные буклеты к различным праздникам и Дням воинской славы, проводят информационные акции, участвуют в проведении культурных и развлекательных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Проведены беседы: «Права и обязанности, учащихся в школе и вне образовательного учреждения». «Правила поведения в школе». «Правила личной безопасности». «Профилактика вредных привычек». Беседа на тему: «Безопасный Интернет».

Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности», конкурс рисунков «Стоп террор!», День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность». Выставка в школьной библиотеке правовой литературы. Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?». Акция

«Молодежь выбирает здоровье». Беседы по ПДД, «минутки безопасности» . Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро и электробезопасность, поведение на каникулах. Проведены профилактические беседы о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах. Беседы: Безопасность на воде, на транспорте, деструктивное поведение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформлялись выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам . Проводились трудовые десанты по уборке территории школы, класса, праздничное украшение кабинетов, церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Крым , озеленение территории, работа на пришкольном участке.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Приняли участие в фестивале « На волнах Черноморского вальса», в Республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», в Республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», в Республиканском конкурсе на знание Конституции Российской Федерации, в Всероссийских спортивных соревнования школьников «Президентские состязания, в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» в Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Республиканский конкурс «Космические фантазии», Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс), Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов, Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы) Орлята Росси и других мероприятиях.

Анализируя деятельность воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Обучающиеся школы и классные руководители приняли участие в различных конкурсах и имеют такие достижения

Достижения обучающихся МБОУ « Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»

в 2022-2023 учебном году.

№п/п	Название конкурса	Приказ от №	ФИО учителя	ФИО ученика	Победитель Призер	класс
1.	Муниципальный Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯре»	Приказ ОО от 13.09.2022г. № 514	Куку Н.Р. Петрук Т.В.	Куликов Глеб Куку Адиле	II место III место	1 4
2	Муниципальный Республиканских соревнований по футболу среди образовательных учреждений на « Кубок Главы Республики Крым» в 2022 году в Черноморском районе	Приказ ОО от 27.09.2022г. №542	Топилин В.П.		I место	
3	Муниципальный Всероссийского конкурса сочинений Черноморском районе в 2022году	Приказ ОО от 30.09.2022г. № 553	Петрук Т.В. Топилина Г.М.	Куку Адиле Османова Милена	I место III место	4 7
4	Муниципальный Всероссийского конкурса исследования краеведческих работ обучающихся « Отечество» в 2022 году	Приказ ОО от 24.10.2022г. №620	Белик Н,Д..	Песчаный Ростислав	III место	10
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии».	Приказ ОО от 08.11.2022г. №657	Петрук Т.В. Рощина Л.В.	Куку Адиле Азисов Мемет	I место II место	4 3
6	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине « Русский силомер» .	Приказ ОО от 07.11.2022 г. №653	Топилин В.П.		III место	
7	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022 году.	Приказ ОО от 18.11.2022г. №687	Ибадуллаева З.М.	Османова Милена	II место	7
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ	Приказ ОО от 17.12.2022 г. №793	Емельянова Г.Д. Гайцук С.Г.	Стенюк Владислав Ткаченко	II место III место	11 11

	МАН « Искатель» 2022/2023 учебного года			Наталья		
9	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Черноморского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году	Приказ ОО от 27.12.2022г. №792	Азисова Л.Ш.	Азисов Мемет	I место	3
10	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности» среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году	Приказ МОН ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»от 21.02.2023г. №38	Азисова Л.Ш.	Азисов Мемет	I место	3
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Мы-гордость Крыма» 2022/2023 учебного года	Приказ ОО от 27.12.2022г. №794	Змеева О.Н.	Змеева Елизавета	III место	6
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности» в Черноморском районе в 2022/2023 учебном году	Приказ ОО от 30.01.2023г. № 94	Исмайлова З.З.	Клименкова Диана	II место	9
13	Муниципальный этап X VIII Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа», посвященного году педагога и наставника	Приказ ОО от 06.02.2023г. № 79	Топилина Г.М..	Арабджиева Сабина	II место	10
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков « Мир природы» в 2023 году	Приказ ОО от 08.02.2023г. №85	Рощина Л.В. Куку Н.Р. Вапова Л.Р. Петрук Т.В.	Азисов Мемет Вапов Эскендер Кильджи Тамерлан Куку Адиле Кудря Елизавета	I место I место II место I мест II место	3 1 2 4 4
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных	Приказ ОО от 14.02.2023г.	Топилин В.П.		III место	

	игр школьных спортивных клубов в Черноморском районе Республики Крым в 2022-2023 учебном году	№ 97				
16	Муниципальный этап Республиканского открытого Фестиваля-конкурса детского творчества « Крым в сердце моем»	Приказ ОО от 21.02.2023г. № 129	Куку Н.Р. Ибадуллаева З.М.	Куку Дамир Змеева Елизавета	III место II место	1 6
17	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих проектов « Первооткрыватель»	Приказ ОО от 07.03.2023г. № 181	Куку Н.Р. Ваопова Л.Р.	Ваапов Эскендер Кильджи Тамерлан	II место II место	1 2
18	Муниципальный этап творческого конкурса « Мы-наследники Победы», посвященного победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Черноморском районе в 2023 году	Приказ ОО от 10.03.2023г. № 188	Халилова А.А.		III место	5,6,11.
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Сердце, отданное людям.. Учителя наставники» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района Республики Крым в 2023 году	Приказ ОО от 14.04.2023г. № 307	Исмайлова З.З.	Ткаченко Вячеслав	I место	8
19	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году в муниципальном образовании Черноморский район	Приказ ОО от 05.05.2023г. № 373	Петрук Т.В.	Куку Адиле	II место	4
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2023 году	Приказ ОО от 15.05.2023г. № 390	Емельянова Г.Д.	Ткаченко Вячеслав	II место	8
21	Муниципальный конкурс Эссе « Нет на свете мудрее профессии», посвященного Году педагога и наставника в России, среди обучающихся и педагогов образовательных	Приказ ОО от 17.05.2023г. № 406	Топилина Г.М..	Арабджиева Сабина	I место	10

	учреждений Черноморского района в 2023 году					
22	Муниципальный этап I Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в 2023 году в образовательных учреждениях Черноморского района.	Приказ ОО от 21.06.2023г. № 478	Куку Н.Р.		I место	
23	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля культуры « Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Приказ ОО от 4.04.2023г. №708	Шпак М.А.	Чайковская София	I место	2
				Бадурова Фатиме	II место	3
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023 году	Приказ ОО от 5.05.2023г. №396	Белик Н.Д.	Османова Милена	I место	7
25	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля культуры « Наследники традиций» среди образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Приказ МОН К от 6.06.2023г. №1049	Шпак М.А.	Чайковская София	I место	2
26	Республиканский « Уютный класс» в 2023 году	Приказ МОН К от 3.07.2023г. №1105	Азисова Л.Ш.		I место	7

Вывод: Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная работа МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» охватывает все сферы школьной жизни и ведется с учётом интересов и потребностей обучающихся.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Рекомендации: Продолжить работу по патриотическому воспитанию. Педагогам-предметникам: - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков; - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; - продолжить развитие познавательного интереса; - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы. Развивать ученическое самоуправление классов через вовлечение в Движение первых. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. В течение учебного года для учащихся школы были проведены мастер-классы преподавателями ВУЗов и ССУЗов по различным направлениям. Активно участвовали в программе «Билет в будущее», провели интеллектуальные игры, квесты, мастер-классы и лекции.

В рамках взаимодействия школы по профессиональной ориентации обучающихся проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия города, мастер-классы, олимпиады, организация участия представителей колледжей в проведении родительских собраний. Через участие в экскурсиях и деловых встречах идет погружение в различные профессии, которые выбирают обучающиеся

5. Учащиеся нашей школы активно приняли участие в проекте «Ярмарка профессий», организованном ВУЗами и ССУЗами.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 уч. году в школе была организована в начальной школе – 1-4 классы и средней- 5-9 классы, старших классах 10-11 кл.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- – формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- – создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- – поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- – поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Задачи и функции патриотического и нравственного воспитания настолько взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга, что в педагогике сформировалась концепция нравственного воспитания, которая в комплексе рассматривает эти две стороны целостного педагогического процесса. Нравственная позиция личности проверяется силой таких ее качеств, как чувство патриотизма и интернационализма.

Любовь к Родине, патриотизм, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками. В нашей школе по направлению патриотического воспитания проводились в этом учебном году разные мероприятия.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, Крыма были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела- концерты, линейки, праздники, открытые мероприятия, экскурсии, встречи, тематические классные часы, акции и т.д. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в нашей школе проводится в течение всего учебного года.

Еженедельно с 1 сентября в нашей школе проходили по понедельникам линейки с исполнением гимнов РФ и Республики Крым, классный час «Разговоры о важном», «Уроки мужества» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и содержала четыре образовательных события, которые проводились в следующих формах: урок, классный час; тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками ВОВ, других локальных войн и др.); экскурсия по местам боевой славы (реальная или виртуальная); урок (внеклассное занятие).

Учащиеся 5-9 классов боролись за присвоение имени Героя, защищая проекты, учащиеся 1-4 классов участвовали в акции «Парта Героя», рассказывали о героях Великой Отечественной войны.

В этом году школе было присвоено имя основателю колхоза «Дальний».

В течение года всеми классными руководителями проводились тематические уроки и классные часы. Педагогами-предметниками и классными руководителями были проведены тематические уроки, конкурсы, встречи с ветеранами Великой отечественной войны организован просмотр кинофильмов о войне. В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

«Акция «Цветы у обелиска» ежегодно проводится всеми учащимися нашей школы у памятника вечной славы воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны Согласно плану отдела образования участники

кружка «Юнармия» несла Почетную вахту памяти у Вечного Огня, на Посту №1. Ребята с честью справились с этой трудной задачей.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

В направлении Российское движение школьников учащиеся продолжают работать по четырем направлениям — «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное направление». На школьном уровне в интересную работу могут включиться классные руководители и педагоги-предметники если выйдут на официальный сайт РДШ - это проведение единых мероприятий одновременно по всей стране – Всероссийская акция «Читай страна!», «Открой для себя творчество Пушкина», Всероссийская акция «Добрый пленэр!», «Открытка РДШ», акции «Сила РДШ» и т.д.

Профилактическая работа, работа штаба воспитательной работы.

Как обычно в начале сентября классными руководителями проводился социологический анализ классов, в котором отражено наличие многодетных, малообеспеченных, количество опекаемых, инвалидов, «трудных» учащихся.

На основании данных социального паспорта классов составляется социологический анализ школы, из которого становится ясным, что:

- - дети-сироты (по школе) - 0 чел.
- находящиеся под опекой -0 чел.
- многодетные семьи- 54 (5,4%)
- из неполных семей (одна мать) – 169 чел. (16,8%)
- малообеспеченные семьи - 5чел. (0,5 %)
- неблагополучные семьи - 0 чел.
- дети - инвалиды - 12 чел. (1,1%)

В течение 1 полугодия проводилась как индивидуальная, так и групповая работа с учащимися педагогом-психологом школы. По результатам выполнения плана работы можно сделать вывод, что причинами девиантного поведения, пропусков занятий учащимися, низкой успеваемости по-прежнему является самоустраненность родителей, занятость их своими проблемами, отсутствие контакта в семье между родителями и

детьми, внутрисемейные проблемы (неблагополучные семьи), безнадзорность, возрастные проблемы детей.

В первом полугодии на учете в ОПДН – 0 чел.

ВШУ – 2 человека

ИПР- 1 чел.

С этими учащимися постоянно велась работа социального педагога и педагога-психолога, классного руководителя; индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение на дому (акты).

Действенным органом в профилактике работы с учащимися в школе является Совет профилактики. Заседания проводятся раз в месяц. Рассматриваются следующие вопросы:

- постановка и снятие с учета,
- профилактика вредных привычек,
- пропуски занятий, конфликты, драки,
- низкая успеваемость,
- нарушители Закона 1539.

Были проведены заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- неуспеваемость, сложное поведение учащихся . Данные ребята были посещены на дому и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Составлен план занятости на осенних и зимних каникулах. Данные ребята все каникулы находились под наблюдением своих кураторов – классных руководителей и педагогов школы.

В течение 1 полугодия классные руководители работала в тесном контакте с КДН ЗВО. Продолжилась работа школы с ОПДН. За школой был закреплен школьный участковый. Инспектор ОПДН посещает заседания ШВР и Советов профилактики, проводит беседы в классных коллективах с учащимися 7-9 классов. Совместно с инспекторами ОПДН были посещены семьи стоящих на внутришкольном учете (составлены акты).

Все классные руководители с 1-по 11 классы провели следующую работу с классами:

- Классный час «Знай и выполняй Закон»;
- Беседы: «Изучай Закон № 1539 «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».
- Круглые столы с учащимися по изучению Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Инструктажи по выполнению Закона № 1539 перед осенними и зимними каникулами.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс;
- Организация и проведение спортивных соревнований под девизом «Молодость, здоровье, спорт!»
- Профилактическая акция «В нашей школе не курят!»
- Профилактическая беседа «Отформатированное поколение, компьютерная и игровая, гаджетовая зависимость»
- кинолекторий

Еще одним интересным направлением в работе социальной службы является нравственное воспитание подростков. С этой целью в школе проводились круглые столы, беседы, просмотры фильмов с обсуждением, выполнялись ребятами тестовые задания, игры по следующим темам: «Вежливость и воспитанность», «Человек и его поступки», «Добро и зло», «Чувства, о чем они говорят», «Вкусы и увлечения», «Учить понимать людей», «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» и т.д.

Продолжилась работа и по профилактике вредных привычек. В этом году к данной проблеме значительно вырос интерес.

Правовое воспитание учащихся

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений и правовому

воспитанию учащихся классными руководителями проведены следующие занятия:

- Деловая игра «Мы живем по закону» в 5-11 классах
- Тематические классные часы в 5-7 классах: «Правила школьной жизни»
- Классных часов по теме в 5-11 классах:
«Я имею право»,
«Подросток и закон»,
«Права человека»,
«Устав школы»
- Выступлений на родительских собраниях по теме «Здоровый образ жизни – мой выбор!».
- Беседы: Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
- Классный час: «Что такое закон? Главный закон страны» в 5-11 классах
- (Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах)
- Беседы: «Как государство может защитить права ребенка?» в 5-9 классах,
- Беседа: «Конвенция «О правах ребенка».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Как и в прошлом году продолжилась работа в этом направлении. Неоднократно проводились встречи учащихся школы с представителями учебных заведений.. Встречались с представителями техникумов, колледжей Неоднократно в школе проводились встречи с представителями различного уровня учебных заведений, которые давали полную информацию о представляемых учебных заведениях.

Межведомственное взаимодействие.

Для усиления профилактической работы с учащимися, требующими особого внимания социально-психологическая служба школы сотрудничает с учреждениями различных ведомств социальной сферы, которые призваны представлять и отстаивать культурные, образовательные, медицинские, духовные интересы детей. В рамках межведомственного взаимодействия были проведены:

- Беседы по ПДД «Профилактика безопасности пешеходов, велосипедистов на дорогах города со старшим лейтенантом полиции ОПБДД ОГИБДД МВД;
- Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Школа с 1 сентября 2022 года работает в тесном контакте с семьей. С целью тесного взаимодействия и оказания помощи родителям в возникающих вопросах по воспитанию детей в школе имеется медико-социально-психологическая служба, график работы которой вывешен на стенде «Социально-психологическая служба в школе», где родители получают консультации по любым возникающим вопросам. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тематические беседы для родителей на общешкольных родительских собраниях. На первом родительском общешкольном собрании выступала педагог-психолог школы с вопросами «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», «Подросток в мире вредных привычек», «Защита прав ребенка».

Очень большое значение в школе уделяется «Детскому» Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Во всех классах классными руководителями и школьным участковым ведутся регулярные профилактические беседы по профилактике безнадзорности (протоколы родительских собраний № 1, 2, 3).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОРГАНАМИ СОЦЗАЩИТЫ

Так органами социальной защиты Западного административного округа в течение учебного года посещали семьи учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования социальной службы рекомендовать:

- классным руководителям обязательно посещать семьи проблемных детей с целью выяснения психологического микроклимата, отслеживания жилищно-бытовых условий, уровня социального развития семьи, на основании чего составлять акты посещения данных семей;
- обязательно вести тетради наблюдения за учащимися, стоящими на различных видах учета;
- активизировать работу по отслеживанию пропусков уроков учащимися по неуважительной причине. С этой целью ввести еженедельный отчет - информацию классных руководителей о посещаемости учащимися учебных занятий;
- активизировать работу с учащимися старших классов по профилактике беспризорности и безнадзорности.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и их классы недобросовестно относятся к дежурству по школе. Классные руководители уходят после проведенных уроков, не дожидаясь окончания смены и уборки школы. Так же поступают и учащиеся из их классов, бросая грязную школу.

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения, сохранения школьного имущества.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

□ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (нарушение школьной формы учащимися начальной школы и среднего звена, ношение неопрятной прически, опоздания на уроки).

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

□ Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

□ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять коллективное и личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

□ Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

□ В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

□ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;

□ Воспитывать экологическую грамотность школьников.