

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Протокол №1  
от « 31 » августа 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г.М. Топилина  
« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Далековская  
средняя школа им. Демуса Б.А.»  
\_\_\_\_\_ Л.У. Арабджиева  
Приказ от 31. 08.202 г. № 384

**Рабочая программа**

Название учебного предмета	родная литература ( русская)
Класс	11
Уровень общего образования	среднее общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Ф.И.О. учителя	Зинченко Раиса Николаевна
Количество часов в год:	34: 1 час в неделю

Рабочая программа по родной литературе ( русской) для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы « Литературное краеведение». Программа утверждена коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 02.11.2015года , автор Кривцова Г.И.

Учебное пособие к программе «Литературное краеведение» для обучающихся 10-11 классов. Симферополь ,2020

с.Далекое, 2022

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные:*

формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развития читательской культуры: расширение и углубление художественного опыта;
- умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл прочитанного произведения, выстраивать аргументацию, приводя свои примеры, отстаивая свою позицию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений

самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами ее обработки и презентации.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение (1час)**

Основные тенденции развития литературы в Крыму на рубеже XIX и XX веков.

### **РАЗДЕЛ Литература XX века.(33ч)**

И.А.Бунин. Стихотворения «Кипарисы», «На поднебесном утесе», «Байдарская долина», «На морском берегу, на скале»,. Художественное совершенство стихов.

И.А.Бунин. Стихотворения «...Светает...Над морем, под пологом туч...», «Учан-Су», «К побережью моря длинная аллея...». Вечность красоты природы. Художественное совершенство стихов.

В.Г.Короленко. Рассказы «Емельян», «Рыбалка Нечипор». Тема ответственности человека, раздумья писателя о праве каждого человека на свободу и счастье.

С.Я.Надсон. Трагическая судьба поэта. «У моря», «На юг, говорили друзья мне, на юг». Разлад между поэтическими порывами и грубой действительностью

К.Бальмонт. Сведения о поэте. «Чары месяца». Нерасторжимая связь человека с природой. Сопоставление явлений природы и человеческой духовной жизни.

В.Брюсов. Дневниковые записи, цикл стихов «Крым. Черное море» - пейзажные миниатюры. Лиризм, искренность чувств. Неразрывность человеческого бытия и природы.

М.Волошин. Очерк жизни и творчества. Цикл «Киммерийская весна». Отражение творческой индивидуальности поэта в его стихах. Многоплановость и символичность образов. Стихотворение «Дом поэта». Тема Родины и революции, гуманизм поэта.

М.Цветаева. Раннее творчество. Сборник «Юношеские стихи». «Встреча с Пушкиным». «Уж сколько их упало в эту землю». Образ лирического героя, своеобразие поэтического стиля.

А.Ахматова. Поэма «У самого моря». Романтические мотивы в ранней лирике Напряженность любовного чувства, соединение внешних примет времени с переживаниями героини

М.Горький. «Крымские эскизы». Отражение крымских встреч в рассказах. Поиски решения нравственных проблем.

Очерк «Херсонес Таврический». Призыв писателя к бережному отношению к историческим памятникам. Актуальность темы для наших дней.

В.В.Маяковский. Стихотворения «Последняя страничка гражданской войны», «Канцелярские привычки», «Земля наша обильна». Гражданская позиция поэта. Сатирическое изображение негативных явлений действительности

С.Н. Сергеев-Ценский. Сведения о писателе. Рассказы «Старый врач», Реализм изображаемых событий.

С.Н. Сергеев-Ценский. Рассказы «В снегах», «Хитрая девчонка». Восхищение мужеством простых людей.

И.Сельвинский. Очерк жизни и творчества. Стихотворения «Юность», «Осень», «Экспериментальное». Сборник стихов «О времени, о судьбах, о любви». Восторженная влюбленность в жизнь. Живописность, любование морской стихией.

Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях «Крым», «Севастополь», «Аджимушкай». Психологическая проникновенность и напряженный драматизм в стихотворениях

С.Васильев. «Крымский партизан», В. Тушнова «Слава»,

С. Алымов «Черное море». Восхищение мужеством павших героев, гуманизм произведений.

М.Бирюков. «Чайка». Документальность произведений. Воспевание патриотизма и героизма в повести

А.И.Домбровский «Птицы ничего не расскажут». Сведения о писателе. Своеобразие раскрытия темы Великой Отечественной войны.

Ю. Друнина. Очерк жизни и творчества. Стихотворения «Не радуюсь я сорванным цветам», «Гимн дворнягам»

Ю. Друнина. «Пираньи», «Черный лес». Гражданская позиция поэта. Поэма «Аджимушкай», стихотворение «В бухте». Осмысление военной темы, глубина и яркость переживаний

А.Вознесенский. Сведения о поэте. Поэма «Ров». Документальная основа поэмы. Художественное своеобразие поэмы.

А.Вознесенский. Сведения о поэте. Поэма «Ров». Документальная основа поэмы. Тема ответственности человека за настоящее и будущее

К.Паустовский. Сведения о писателе. «Я твердо верил в бессмертие мысли...» (Литературные портреты). Наблюдательность, психологизм, яркость и выразительность языка.

Е. Криштоф «Сто рассказов о Крыме» Многообразие тем, сюжетов, образов. Гордость за свой народ, вера в него.

Е. Криштоф Сборник рассказов «Крымские каникулы» Многообразие тем, сюжетов, образов. Гордость за свой народ, вера в него.

«Моя земля – земля моих отцов» (тема Родины в творчестве крымских поэтов, А. Милявский «Крымские этюды», А.Лесин «Рубежи»).

Итоговый урок (1час)

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В рабочую программу учебного предмета «Родная литература (русская)» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Количество часов	Контрольные работы
Раздел	Введение Литература XX века.	-Урок, посвященный Дню знаний (1 сентября). -Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября). -Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября).  Урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября).	1 33	
		- Урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября). Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря). -Урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря).  Урок, посвященный Дню Конституции Российской		1

	<p>Федерации (12 декабря).</p> <p>- Урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января).</p> <p>День российской науки.</p> <p>-Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14-15 февраля).</p> <p>- Урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля).</p> <p>-Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов (9 мая).</p>		<b>1</b>
			<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>