ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправил на официальный сайт: dal.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения: Арабджиева Лейля Усмановна
Действителен с: с 17.10.2022, 10:53
Действителен до: до 17.10.2023, 10:53
Ключ подписи: 4B099E104BDCD391

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.М. Топилина
«31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»
_____ Л.У.Арабджиева
Приказ от «31» агуста 2022 г. №384

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление курса:	духовно-нравственное
Название учебного предмета:	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор
Класс:	10
Уровень общего образования:	среднее общее образование
Ф.И.О. учителя:	Невельская С.В.
Должность :	учитель истории и обществознания
Количество часов в год:	34; 1 час в неделю

с. Далекое 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения Я - гражданин России на базовом уровне учащийся должен

знать/понимать

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- определять значение экономики в развитии общества;

уметь

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*:*

- планирования своего действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного курса.
10 класс

Раздел I Родина (6 часов)

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Традиции, обычаи, праздники народов России. Малая Родина в составе России. Россия – Родина моя.

Раздел II Государство (6 часов)

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Органы власти в России. Ветви власти. Власть и политика. Демократия – власть народа: история и современность. Государство в экономической жизни людей. Гражданский кодекс РФ.

Раздел III Экономика России (3 часов)

Занятость и трудоустройство в современной России. Роль банков в экономике. Налоговая политика государства.

Раздел IV Разнообразие современного общества (4 часов)

Современное российское общество и тенденции его развития. Научные открытия и технические достижения. Многообразие религиозных конфессий. Экологические проекты в России и мире

Раздел V «И помнит мир спасённый…» (14 часов)

Города – герои. Юные герои Великой Отечественной войны. В жизни всегда есть место подвигам. Помощь в тылу. Черноморский район в годы Великой Отечественной войны. Памятники на территории Черноморского района. Война глазами детей. Моя семья в годы войны. Бессмертный полк. Письмо в 1945 г. Может ли человечество жить без войн

Тематический план

В рабочую программу учебного предмета «Быть гражданином» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota

№ п/п	Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Кол-во часов	Контрольные работы	Практическая часть
1	**Раздел I Родина**	- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	**6**		

		(5 сентября);			
2	**Раздел II Государство**	- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (23 сентября); - урок, посвященный Дню гражданской обороны (3 октября); - урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);	**6**		
3	**Раздел III Экономика России**	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (27-28 октября); - Урок памяти (День памяти политических репрессий) (31октября); -Торжественные мероприятия,посвященные 79-й годовщине начала героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков(27-28 октября) - урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (2 декабря); - урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);	**3**	-	-
4	**Раздел IV Разнообразие современного общества**	- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря); - урок, посвященный Дню Республики Крым (20	**4**		

		января); - урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января); -Торжественное мероприятие,посвящённое Дню рождения Б.Ф.Григоренко(05 февраля); -Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (14-15 февраля);			
5	**Раздел V «И помнит мир спасённый…»**	- урок, посвященный Дню защитника Отечества (22 февраля); - урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта); - урок, посвященный Международному женскому дню (7 марта); - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 17 марта); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля); - урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (28 апреля); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (8 мая).	**15**		
		ИТОГО	**34**		