

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.М. Топилина

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»

_____ Л.У.Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа

Название учебного предмета

Класс

Уровень общего образования

Уровень изучения предмета

Ф.И.О. учителя

Количество часов в год:

родная литература (русская)

10

среднее общее образование

базовый

Зинченко Раиса Николаевна

34: 1 час в неделю

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы «Литературное краеведение». Программа утверждена коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 02.11.2015года, автор Кривцова Г.И.

Учебное пособие к программе «Литературное краеведение» для обучающихся 10-11 классов. Симферополь, 2020

с.Далекое, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развития читательской культуры: расширение и углубление художественного опыта;
- умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл прочитанного произведения, выстраивать аргументацию, приводя свои примеры, отстаивая свою позицию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами ее обработки и презентации.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ Введение (1ч.)

1 Литературное краеведение как комплексная наука. Важность и целесообразность курса.

РАЗДЕЛ Мифы и легенды Крыма (3ч.)

Легенды народов, населяющих Крым. Богатство сюжетов и тематика легенд, общность идеалов у разных народов, отражение в легендах лучших человеческих качеств. Крымскотатарские легенды. История об Ахмет акае. Первые литературные источники о Крыме.

РАЗДЕЛ Крым в творчестве поэтов и писателей XVIII – XIX веков (8ч.)

Поэты- современники А.С. Пушкина в Крыму. К. Н Батюшков. Элегия «Таврида». Мир природы и души, глубина чувств в элгии.

В. А. Вяземский. «Аю-Даг», «Бахчисарай» и др. Красота воображаемой природы. В. Г. . Бенедиктов. «К А-П-Г»(по возвращении из Крыма), «На южном берегу» и др. А.С. Пушкин.. Пребывание поэта на крымской земле и отражение впечатлений в письмах, путевых заметках и произведениях поэта. Романтический мир поэзии А. С. Пушкина, воспевание человеческой личности, преклонение перед ее духовной сущностью. Мечты о героическом и прекрасном.

«Бахчисарайский фонтан». А.С. Пушкин в Бахчисарае. Переосмысление поэтом крымскотатарской легенды. Трагический конфликт, романтический характер образов. Пушкинская тема в творчестве бахчисарайских поэтов (Н.Рябийчук, В.Божедай, Н.Вавилова)

РАЗДЕЛ Крым в творчестве поэтов и писателей XIX века (6ч.)

Адам Мицкевич. Сведения о поэте. «Крымские сонеты». Я.П.Полонский. «Ночь», «На Черном море», «Ночь в Крыму». «Музыка души», красота и сила выражения чувств. А. К.Толстой. Цикл «Крымские очерки». Искренность, живописность, глубокий лиризм стихотворений. А.Н.Майков Цикл «1854». «Бывало уловить из жизни миг случайный» А.А.Фет. «Севастопольское братское кладбище». Восхищение мужеством защитников Севастополя. А.Н. Некрасов. Поэма «Русские женщины» (отрывок «Княгиня М.Н Волконская») Крымская тема в творчестве поэта

РАЗДЕЛ Литература второй половины XIX века (7)

Л.Н.Толстой. «Севастопольские рассказы». Изображение Крымской войны. Героизм и мужество защитников Севастополя в «Севастопольских рассказах». А.П.Чехов в Крыму. Дама с собачкой». Анализ эпизодов. Драматургическая деятельность Чехова. Пьеса «Три сестры». Своеобразие драматургического конфликта. Мечта о красоте человеческих отношений. Мастерство психологического анализа. В. Шуф- поэт и этнограф. Легенда «Чабан». Фольклорные мотивы в поэме.

РАЗДЕЛ Из русской литературы XX в (9ч.)

А. И. Куприн в Крыму «Листригоны» у В.Г.Короленко. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Емельян», «Рыбалка Нечипор».

Бунин И.А. «Байарская долина», «На морском берегу», «Свет над морем», «Чатырдаг», «Учан – Су», «Сиваш», «Яйла»

Ахматова А.А. «Вижу выцветший флаг над таможней», «Чернеет дорога приморского сада», «Вновь подарен мне дремотой», «Путем всея земли».

Цветаева М.И., «Над Феодосией угас...» Хлебников В.В., «Крымское», «Судак», А.Грин. «Блистающий мир». Непреодолимое стремление к красоте, поэзии, ко всему человеческому, возвышенному в произведении

Итоговый урок

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В рабочую программу учебного предмета «Родная литература (русская)» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Количество часов	Контрольные работы
Раздел	Введение Мифы и легенды Крыма	-Урок, посвященный Дню знаний (1 сентября). -Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября). -Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября).	1 3	
Раздел	Крым в творчестве поэтов и писателей XVIII – XIX веков	Урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября). - Урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября). Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря). -Урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря).	8	1

Раздел	Крым в творчестве поэтов и писателей XIX века	Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря). - Урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января).	6	
Раздел	Литература второй половины XIX века	День российской науки. -Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14-15 февраля). - Урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля). -Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.	7	1
Раздел	Из русской литературы XX в	Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).		1
ИТОГО:			34	3