

Организация и проведение дистанционного урока

на 15.03.2024

Образовательный ресурс, созданный в виде web-сайта и размещенный в сети Internet, содержит:

- инструкцию по работе с представленным ресурсом;
- методически грамотно структурированный учебный материал, снабженный иллюстрациями;
- задания для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- возможность выбора индивидуальной траектории учения
- задания творческого содержания по созданию учащимся образовательного продукта;
- средства связи с учителем (электронная почта, форум, чат), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку.

Педагоги могут выбрать форму проведения - в режиме off-line или в режиме on-line.

2. В зависимости от выбранного режима предусмотреть все способы взаимодействия с обучаемыми:

Выбор платформ.

Видеосвязь можно осуществлять через:

- Сферум (VK)
 - ВКонтакте (VK)
- edu.skysmart.ru

**ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ**

 **ЯКласс**



 **skysmart**

Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определить тему дистанционного урока. Выделить основные учебные элементы.
2. Определить тип дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).
3. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели дистанционного урока. Выбор модели дистанционного урока осуществляется с учетом уровня ИКТ-компетентности дистанционных учеников. Для этого рекомендуется провести анкетирование учеников.
4. Определить форму проведения дистанционного урока (вебинар, веб-квест, семинар, конференция и т.д.).
5. Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
7. Подготовка глоссария по тематике дистанционного урока.
8. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.
9. Подбор списка литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (аннотированный перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек и электронных магазинов) подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет.
10. Определение времени и длительности дистанционного урока, исходя из возрастной категории обучающихся.

Обратите внимание!

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

