

**Наставничество в патриотическом кружке
«ЮНАРМИЯ»
как эффективная образовательная модель
гражданско-патриотического воспитания.**

Автор: Невельская Елена Андреевна

Педагог-организатор

МБОУ «Далековская средняя школа им.Демуса Б.А.»

Введение.

В Российской Федерации действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Предложил воссоздать эту организацию Министр обороны РФ генерал армии Сергею Шойгу.

Цель движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Движение «Юнармия» берет на себя подготовку молодежи в духе патриотизма, идеалов дружбы, интернационализма.

Одним из важных направлений в деятельности юнармейского отряда Далековской школы является - наставническая деятельность.

Роль наставничества в процессе формирования личности юнармейца очень велика. В МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» проводится эта интересная, а самое главное нужная работа.

Гражданское воспитание характерно для любого общества и осуществляется под влиянием и контролем государства. Оно ориентируется на его потребности в воспитании подрастающего поколения как граждан, подготовке их к жизни интересами и заботами своей страны. В рамках гражданского и патриотического воспитания государство обеспечивает формирование личности с развитым чувством патриотизма и активной позицией по его реализации.

Развитию и укреплению гражданского общества способствует создание патриотических объединений.

Создание патриотических объединений может иметь несколько целей:

1. Укрепление национального единства: патриотические объединения могут способствовать обращению внимания на общие ценности, традиции и историю нации, а также на ее достижения и прогресс. Это может помочь объединить граждан, независимо от их социального, культурного или политического статуса.

2. Воспитание патриотизма: патриотические объединения могут играть важную роль в воспитании патриотического чувства у молодежи и населения в целом. Они могут проводить различные патриотические мероприятия, такие как праздники и парады, организовывать проекты и программы, направленные на патриотическое просвещение и воспитание.

3. Защита национальных интересов: патриотические объединения могут выступать в защиту государственных интересов и суверенитета страны. Они могут заниматься пропагандой и защитой национальных ценностей, образа жизни и культуры.

4. Патриотическое волонтерство: патриотические объединения могут организовывать и активно участвовать в патриотических проектах и волонтерских инициативах, направленных на благо страны и народа. Это может включать помощь уязвимым группам населения, охрану окружающей среды, поддержку военнослужащих и ветеранов, распространение патриотических идей и т.д.

Сегодня ВВПОД «ЮНАРМИЯ» занимает высокую позицию в организации образовательного процесса по военно-патриотическому воспитанию. С раннего возраста воспитание детей ориентировано в том числе и на формирование гражданской позиции и патриотического мышления. В период взросления и нравственного становления подросткам необходимо определить жизненные ориентиры, понять свое предназначение и утвердиться в целях, понять ценности личного и социального выбора. Помочь в этом могут наставники.

Наставничество является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания подростка. Эта форма взаимодействия помогает развивать у подрастающего поколения патриотические чувства, гражданскую ответственность и укоренять принципы морали и этики.

Наставник – это человек, который, обладая не только узкой специализацией, но и жизненным опытом, может передать свои знания и ценности подрастающему поколению. Он выступает в роли старшего товарища, готового помочь и поддержать, привить понимание ценности родины и патриотического долга каждого гражданина.

Одна из ключевых функций наставничества – это возможность передать опыт, который невозможно получить из учебников и школьных предметов. Подросткам важно видеть, что за ними стоят настоящие люди, которые проживают свою жизнь, сталкиваются с проблемами, борются с трудностями и проявляют гражданскую активность. Именно этот живой опыт участия в реальных ситуациях помогает подросткам воспринимать информацию более эмоционально и запоминающим образом.

Кроме того, наставничество способствует формированию у подростков навыков самостоятельности и творческого мышления. Регулярные встречи с наставником позволяют подрастающему поколению ощутить себя участниками совместного проекта, где личные идеи и взгляды приветствуются. Такой подход развивает критическое мышление, воображение и способность искать альтернативные решения.

Также важно отметить, что наставничество способствует формированию у подростков гражданской ответственности. Они становятся более вовлеченными в жизнь города, страны, общества. Участие в различных гражданских и патриотических мероприятиях, поддержка социальных инициатив позволяют подросткам осознать свою важность как граждан и внести свой вклад в развитие общества.

Юнармейское наставничество – это система образовательной деятельности, направленной на формирование гражданских и профессиональных качеств у молодежи на основе традиций и ценностей российской армии. Оно осуществляется в рамках Всероссийского движения "ЮНАРМИЯ".

Участниками юнармейского наставничества являются школьники в возрасте от 12 до 16 лет. Они получают возможность участвовать в военно-патриотических мероприятиях, занятиях по физической подготовке и военно-тактическим тренировкам. В рамках

наставничества проводятся также занятия по общественным наукам, истории и праву, а также различные культурно-досуговые мероприятия.¹

Юнармейское наставничество имеет позитивное влияние на детей и подростков, помогая им стать активными участниками общества и готовыми к защите своей страны. Оно представлено в молодом проекте – патриотическом объединении «ЮНАРМИЯ»

Цель, задачи, ожидаемые результаты патриотического объединения «ЮНАРМИЯ. Наставничество».

В объединении «ЮНАРМИЯ» обучаются обучающиеся МБОУ «Далековская средняя школа им.Демкса Б.А.» в возрасте 13-16 лет, состоящие в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Наставничество среди подростков, нуждающихся в заботе и находящихся в трудной жизненной ситуации, является важной и ответственной задачей. Такие подростки могут иметь различные проблемы, включая проблемы семьи, отсутствие опеки, низкий уровень самооценки, нарушения поведения и т. д. В этой ситуации важно предоставить им эмоциональную поддержку и помощь в развитии навыков, которые позволят им справляться с трудностями и строить свою будущую жизнь.

Наставник может играть различные роли в жизни таких подростков. Во-первых, он может стать ролевой моделью, которая поможет подростку ориентироваться на положительные ценности и цели. Это участие в совместной деятельности, обмен опытом и общение о личных целях и мечтах.

Во-вторых, наставник может помочь подростку развить навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе. Это может включать развитие социальных навыков, коммуникационных умений, управления эмоциями и решение проблем. Также можно помочь подростку преодолеть страхи и повысить уверенность в себе.

В-третьих, наставник может помочь подростку найти подходящие ресурсы и поддержку для решения его проблем и трудностей. Это может включать направление к специалистам, которые могут помочь в решении конкретных проблем, таких как психологи, педагоги-психологи, юристы и другие специалисты.²

Важно отметить, что наставничество не всегда является процессом односторонней помощи. Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, могут также преподавать наставникам ценные уроки и вдохновлять их своей силой и решительностью.

1. ¹ УСТАВ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»
[Электронный ресурс]: нормативный документ официального сайта ЮНАРМИИ – режим доступа: https://yunarmy.ru/upload/iblpck/ff6/Ustav_VVPOD_YUNARMIIYA.pdf

² Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. М.: Питер, 2010. 812 с.

Взаимодействие и обмен опытом могут укрепить связь между наставником и подростком и помочь им общаться на более глубоком уровне.

Кроме того, наставничество должно быть основано на доверии, уважении и поддержке. Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, могут испытывать чувство нежелания и неуверенности, поэтому важно создать безопасное и доброжелательное пространство, где они могут выразить свои чувства и мысли без страха и осуждения. В итоге, наставничество с подростками, нуждающимися в заботе и находящимися в трудной жизненной ситуации, является важным процессом, который помогает им справляться с трудностями, развивать навыки и строить свою будущую жизнь.

Кружок «ЮНАРМИЯ» реализует две модели наставничества: модель «учитель-ученик», где в качестве наставника выступает педагог объединения.

Наставничество по модели «учитель-ученик» – это процесс, в котором опытный учитель (наставник) оказывает поддержку и руководство молодому или менее опытному ученику.

Главная цель такой модели наставничества заключается в передаче знаний, опыта и навыков от наставника к ученику. Наставник обладает опытом и знаниями в определенной области и передает их молодому ученику, помогая ему развиваться и достигать успехов.

Модель «учитель-ученик» включает в себя такие элементы, как:

1. Постановка целей и планирование: наставник помогает обучающимся в объединении определить свои цели и разработать план действий для их достижения.

2. Поддержка и мотивация: наставник дает подросткам поддержку и вдохновение для достижения их целей. Он направляет их усилия, строит положительную атмосферу и укрепляет уверенность ученика.

3. Оценка и обратная связь: наставник оценивает прогресс обучающихся, дает им обратную связь и помогает понять их сильные и слабые стороны.

4. Развитие лидерских качеств: наставник помогает подросткам развить лидерские качества, такие как самодисциплина, ответственность, решительность и коммуникативные навыки. Он учит их быть сильными лидерами и успешными в своей области. Наставничество по модели учитель-ученик имеет много преимуществ, таких как персонализированное обучение, мотивация, ускорение развития и передача ценных знаний и опыта. Эта модель помогает подросткам быстро развиваться и успешно достигать своих целей.

Но наибольший социальный эффект наблюдается от реализации модели наставничества «ученик-ученик», которая заключается во взаимодействии обучающихся кружка «ЮНАРМИЯ» и ребят из других образовательных и социальных учреждений. Положительное влияние собственным примером на выбор ценностей и жизненных принципов маленьких граждан нашей страны и есть главный результат деятельности объединения.

Наставничество по модели «ученик-ученик» - это инновационная система обучения, которая с успехом применяется в современном образовательном процессе. В рамках этого подхода опытные и квалифицированные ученики становятся наставниками для своих молодых коллег, помогая им усваивать знания и навыки.

Основная идея модели «ученик-ученик» состоит в том, что сопровождающая роль учителя переходит на более опытных и продвинутых учеников «ЮНАРМИЯ». Это позволяет молодым учащимся не только получить глубокие знания в своей области, но также развить навыки самообучения, самоорганизации и эмоциональной интеллектуальной компетентности.

Преимущества наставничества по модели «ученик-ученик» очевидны. Ученики более расслаблены в общении с своими сверстниками, что создает благоприятную атмосферу для обмена знаниями. Более опытные ученики, в свою очередь, находятся в менторской роли, что помогает им закрепить тему, а также развить лидерство и коммуникативные навыки.

Во-вторых, наставничество по модели «ученик-ученик» способствует развитию эмоциональной, интеллектуальной компетентности. В процессе общения и взаимодействия с младшими учениками, более опытные обучающиеся не только передают свои знания и навыки, но и приобретают умение слушать, понимать и поддерживать своих молодых коллег. Наконец, наставничество по модели ученик-ученик способствует развитию самоорганизации и самообучения.

В итоге, наставничество по модели «ученик-ученик» является выигрышной стратегией обучения, которая позволяет учащимся глубже и осознаннее осваивать учебную программу, а также развивать ключевые навыки, необходимые для успешного функционирования в современном обществе

За счет популяризации наставничества среди юнармейцев увеличивается число желающих вступить в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».