

ПАМЯТКА
«ОСОБЕННОСТИ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ И ОПАСЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ».

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Значение родительского участия в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» трудно переоценить. На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов, обсуждение которых будет происходить на следующем уроке. Одна часть этих вопросов непосредственно связана с содержанием урока, и ответы на них позволят учителю определить, как усвоен пройденный материал. Другая имеет нравственно-развивающий, творческий характер. Для ответа школьнику уже недостаточно знать материал учебника. Система творческих вопросов-заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, других взрослых, узнаёт их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с традициями семейной жизни.

В дополнение к вопросам-заданиям, которые будут формулироваться учителем на уроке, на последних уроках четвёртой четверти 4 класса предусмотрены несложные итоговые творческие работы, обобщающие пройденный за четверть материал и также предусматривающие посильное педагогическое сотрудничество родителей и детей.

В целом по новому учебному курсу не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.

Гораздо важнее с воспитательной точки зрения организовать живое общение, совместное заинтересованное обсуждение детьми и взрослыми тех или иных жизненных, общественных, нравственных, исторических проблем как в школе на уроках, так и дома, в кругу семьи.

У родителей, бабушек и дедушек, других взрослых есть немалый жизненный опыт, сложившийся взгляд на мир, понимание добра и зла, нравственные приоритеты и религиозные предпочтения. Именно это богатое содержание должно быть задействовано в учебно-воспитательном процессе. Такое слаженное, педагогически организованное взаимодействие учителя, ученика и родителей, других взрослых позволит, с одной стороны, существенно расширить содержание нового курса, придать ему личностные (родительские) смыслы. С другой стороны, это сделает общение детей с родителями, другими взрослыми на нравственные, жизненные темы более интенсивным, систематическим, глубоким и, в конечном счёте, продуктивным.

Для того чтобы сделать более продуктивным взаимодействие семьи и школы, вовремя реагировать на тревоги и сомнения родителей, занятия по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» **должны быть открытыми для посещения родителями.** Мы часто сталкиваемся с ситуациями, когда двери перед семьёй закрыты педагогическими амбициями: мы специалисты, знаем, что делаем, а эти обеспокоенные родители только мешают процессу. В данном случае такая позиция становится невозможной. **Успешность учебно-воспитательного процесса в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» напрямую зависит от продуктивности сотрудничества школы и семьи, педагогов и родителей в нравственном воспитании школьников.**

Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики», наиболее часто задаваемые вопросы и опасения родителей.

Внедрение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный процесс общеобразовательных школ вызвал немалый интерес в обществе. Родители, учителя, общественность осознают необходимость принятия на государственном уровне мер, обеспечивающих возвращение воспитания в школу, укрепление сотрудничества государства, школы, семьи, общественных и традиционных религиозных организаций в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников, морального оздоровления общества. Однако, по отношению к новому курсу и его апробации в общественном мнении сложился **ряд опасений.**

«В школу придут священнослужители???»

Если бы это произошло на самом деле, то было бы прямым нарушением Конституции России. В статье 14 Основного закона нашей страны говорится о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Приход в государственные и муниципальные школы священнослужителей исключён положениями Конституции России, а также существующими нормами профессионально-педагогической деятельности.

Все модули курса «Основы религиозных культур и светской этики» будут преподавать те учителя, которые прошли специальную подготовку, которые уже работают в школе и которые хорошо знакомы родителям, — это учителя начальных классов.

Перед авторами учебных пособий модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» стояла задача **донести общие знания об исторических и культурных основах определённой религии.** Опираясь на это, учитель будет рассказывать детям о важнейших категориях религиозной культуры.

Религиозные сюжеты лежат в основе многих выдающихся произведений мировой культуры. Дети знакомятся с ними на уроках истории, литературы, на занятиях факультатива, во время экскурсий в музеи — это знакомство с религией через культуру. Ещё один пример: русское слово «спасибо» — это сокращение фразы «Спаси (тебя) Бог». Откажемся ли мы от повседневного выражения благодарности с помощью привычного нам слова? А если нет, то не обращаем ли в веру другого, говоря ему «спасибо»? Это наличие изначально религиозного смысла в повседневности, который мы даже не замечаем.

Поэтому одна из важных педагогических задач нового учебного курса — формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. А выбор веры — это частное дело гражданина, он может происходить только за пределами государственных и муниципальных школ.

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

- 1) Отечество,**
- 2) семья**
- 3) культурная традиция.**

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Приложение 1
к инструкции по ведению деловой документации в
МБОУ

Журнал учета печатей и штампов
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»

Начато «_____» _____
Окончено «_____» _____

№ п/п	Наименование печати (штампа) , инициатор заказа , дата поступления	Оттиск печати штампа)	Наименование подразделения , должность получателя и фамилия	Подпись , удостоверяющая получение , дата	Результаты ежегодной проверки наличия печатей и штампов ,	Отметка об уничтожении , номер акта и дата	Оттиск печати (штампов) для уничтожения , дата	Примечание
-------	--	------------------------	---	---	---	--	--	------------

[illegible]

**Примерная форма Книги/ журнала регистрации приказов
образовательной организации.**

По основной деятельности

№ п/п	Дата приказа	Номер приказа	Содержание	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	25.08. 2022	74-О	О проведении комплектования педагогических кадров	ФИО	30.08.2022	Снят с контроля 30.08.22

По кадровым вопросам

№	Дата приказа	Номер приказа	Вид приказа	ФИО сотрудника	Основание
----------	---------------------	----------------------	--------------------	-----------------------	------------------

п/п					
1	14.10.22	77-К	Прием	ФИО	ТД № 25 от 14.10.2022

По контингенту обучающихся

№ п/п	Дата приказа	Номер приказа	Вид приказа	ФИ обучающегося	Основание
1	28.09.2022	35-У	Зачисление	ФИ	Заявление родителей от 27.09.2022 № 46

**Журнал регистрации распоряжений
МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»**

Начато « ____ » ____
Окончено « ____ » ____

№ п/п	Дата распоряжения	Номер распоряжения	Содержание	Кто подписал	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1						

[illegible]

**Примерная форма Книги/ журнала регистрации протоколов
образовательной организации.**

№ п/п	№ протокола	Дата его регистрации	Повестка дня

Приложение 3
к инструкции по ведению деловой
документации в МБОУ

**Примерная форма регистрационного журнала входящих документов
образовательной организации**

№ п/п	Дата поступления документа/ входящий номер	Дата и номер документа, присвоенный автором	Корреспондент	Краткое содержание	Резолюция или кому направлен документ (подпись, удостоверяющая получение)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7

**Примерная форма регистрационного журнала исходящих документов
образовательной организации**

№ п/п	Дата документа	Регистрацио нный номер документа	Адресат	Краткое содержание	Дата и номер документа, на который дается ответ	Исполнитель
1	2	3	4	5	6	7

