

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
«31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»
Л.У.Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа

Название учебного предмета	технология
Класс	7
Уровень общего образования	основное общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Ф.И.О. учителя	Ибадуллаева Зение Месутовна
Количество часов в год:	34; 1 час в неделю;

Данная учебная программа по технологии для 7 класса составлена на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы О.А.Кожинной. (Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» /ООО «Дрофа», 2012г.).

Учебник «Технология. Обслуживающий труд»: 7 класс: /учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.

с.Далёкое, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда;
- расчет себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 28ч.

Основы материаловедения -3ч.

Химические волокна. Швейные материалы из химических волокон .

Получение и свойства химических волокон. Текстильные материалы из химических волокон. Технология производства химических волокон.

Виды и свойства тканей из искусственных волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Виды прокладочных и утепляющих материалов.

Свойства тканей из химических волокон

Пр.р. Определение волокнистого состава, свойств и назначения тканей из химических волокон

Режимы стирки, глажения, сушки и химической чистки одежды из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на маркировочных лентах одежды. Пр.р. Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон.

Рукоделие и художественные ремёсла – 7 ч.

Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания крючком. Основные приёмы вязания крючком. Вязание цепочки из воздушных петель. Вязание полустолбика. Пр.р. Выполнение образцов вязания. Вязание столбика без накида. Вязание столбика с накидом.

Пр.р. Выполнение образцов вязания. Вязание по кругу. Пр.р. Выполнение образцов вязания. Вязание квадрата. Пр.р. Выполнение образцов вязания. Изготовление изделия .Пр.р. Выполнение круглой, квадратной прихватки

Конструирование и моделирование швейных изделий - 5 ч.

Силуэт и стиль в одежде. Историческое развитие костюма. Понятия «силуэт» и «стиль» в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Ассортимент женской одежды. Виды и характеристика плечевых изделий. Пр. р. Изучение стилей одежды. Подбор соответствующих стилю моделей, тканей, аксессуаров. Снятие мерок для построения плечевого изделия. Мерки для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила их снятия. Прибавки на свободное облегание. Пр.р. Снятие мерок для построения плечевого изделия. Расчет для построения. Конструирование плечевых изделий с цельнокроеным рукавом. Пр.р. Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в М 1:1 по индивидуальным меркам. Моделирование плечевых изделий. Виды отделки. Пр.р. Выполнение эскизов. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Пр.р. Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для пошива изделия.

Основы машиноведения - 3ч.

Регуляторы швейной машины. Пр.р. Регулировка качества машинной строчки. Чистка и смазка швейной машины. Мультимедийная презентация «Современные швейные машины. Зигзагообразная строчка. Приспособления к швейной машине. Назначение и применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине: для обметывания петель, пришивания пуговиц. Пр.р. Изготовление образцов с применением зигзагообразной строчки. Обметывание петли. Машинные швы. Классификация машинных швов. Условные обозначения швов. Соединительные машинные швы (растрочной, накладной, двойной и запошивочный). Краевые машинные швы (обтачной, окантовочный).Пр. р. Выполнение машинных швов.

Технология изготовления плечевого изделия – 10 ч

Технология изготовления плечевого изделия. Пр.р. Составление технологической карты, индивидуального плана работы. Раскрой плечевого изделия

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Способы переноса линий выкройки на детали кроя. Пр.р. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой плечевого изделия. Отделка деталей изделия. Пр.р. Выполнение отделки. Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия. Правила сметывания изделия для первой примерки. Пр.р. Сметывание деталей изделия. Примерка изделия. Проведение примерки. Дефекты плечевого изделия и способы их устранения. Критерии оценки качества для проведения примерки. Пр.р. Примерка, устранение дефектов. Способы обработки плечевых и боковых срезов. Пр.р. Обработка плечевых и боковых срезов. Способы обработки горловины. Понятие «подкройная обтачка». Подготовка подкройной обтачки к обработке. Дублирование деталей кроя. Понятие «дублирование». Выкраивание деталей из прокладочного материала. Соединение деталей с клеевой прокладкой. Пр.р. Дублирование обтачки клеевой прокладкой. Способы обработки горловины. Раскрой и подготовка косых беек к обработке. Пр.р. Обработка косой бейки.Способы обработки горловины Технология обработки срезов горловины и пройм подкройной обтачкой, косой бейкой. Пр.р. Обработка горловины косой бейкой, обтачкой. Способы обработки, низа рукавов, низа изделия. Пр.р. Обработка низа рукавов, низа изделия. Окончательная отделка изделия. Художественная и окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Требования к

качеству готового изделия. Контроль качества готового изделия. Пр.р. Окончательная отделка влажно-тепловая обработка изделия.

Раздел 2. Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов – 6ч.

Физиология питания. Цели и задачи предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете технологии. Организация занятий. Правила безопасности труда. Микроорганизмы. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения микроорганизмов в организм человека. Первая помощь при пищевых отравлениях. Профилактика инфекций.

Блюда из теста.

Виды теста. Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочного теста.

Технология приготовления изделий из пресного теста. Пр.р. Приготовление печенья.

Технология приготовления изделий из слоёного теста. Пр.р. Приготовление изделий из слоёного теста

Технология приготовления изделий из бисквитного теста. Пр.р. Приготовление изделий из бисквитного теста

В рабочую программу учебного предмета «Технология» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка - <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
1	Раздел 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны	28	-	-
2	Основы материаловедения	Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.	3	-	2
3	Рукоделие и художественные ремёсла	Работа на портале Учи.ру	7	-	5

4	Конструирование и моделирование швейных изделий	Урок открытых мыслей.	5	-	5
5	Основы машиноведения	Всемирный день приветствий. Урок – общения	3		3
5	Технология изготовления плечевого изделия	Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	10	-	11
6	Раздел 2. Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов	День Земли. Экологический урок	6	-	-
8	Физиология питания	Урок открытых мыслей.	1	-	-
9	Мясо и мясные продукты		1	-	-
10	Блюда из теста	Работа на портале Учи.ру	1	-	-
11	Технология приготовления изделий из пресного теста	Урок творчества «За страницами учебников»	1	-	1
12	Технология приготовления изделий из слоёного теста	Работа на портале Учи.ру	1	-	1
13	Технология приготовления изделий из бисквитного теста.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	1	-	1
	Итого		34		