

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»
_____ Л. У. Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Направление	социальное
Название курса	«Основы налоговой грамотности»
Класс	11
Уровень общего образования	среднее общее образование
Ф.И.О. учителя	Басыров Ленур Фикретович
Должность	учитель информатики
Количество часов в год:	34; 1 час в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (базовый уровень):

- 1) формирование представления об налогах как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;
- 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;
- 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;
- 7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;
- 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

Ученики научиться:

- давать определение налога, различать их виды и характеристики
- производить расчеты налогов
- вести учёт собственных доходов и расходов
- ориентироваться в мире финансов: понимать основные финансовые термины, знает, где найти нужную информацию из надёжных источников и как использовать её с максимальной выгодой для себя.
- осуществлять рациональный выбор финансовых услуг, следить за надёжностью финансовых организаций, чтобы не потерять свои деньги.
- знать, как защищены права потребителя финансов, куда нужно обратиться, если его права на финансовом рынке нарушены.
- тратить меньше, чем зарабатывает, т. е. имеет собственный резервный фонд — «подушку безопасности»

Ученик получит возможность научиться:

- ознакомиться с «Налоговым Кодексом РФ.»

- приобрести опыт познавательной и практической деятельности, в который войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критически осмысливать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественных явлений и событий;
- аргументированно защита свою позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ВЕХИ РАЗВИТИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ (3 ч)

Что такое налоги и как они появились?

История налогообложения на Руси.

Становление налоговой системы современной России.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Назначение и структура налоговых органов Российской Федерации, их задачи и функции. Действующие налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации. Виды налогов и типы налогообложения. Элементы налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

РАЗДЕЛ 3. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ (7 ч)

Какие налоги платят юридические лица – организации? Какие налоги платят индивидуальные предприниматели? Налог на прибыль.

Содержание и характеристика налога. Доходы и расходы при налогообложении на прибыль. Декларирование налога на прибыль. Налог в разных странах. Примеры расчета налогов.

РАЗДЕЛ 4. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ГРАЖДАН (15 ч)

Какие налоги платят обычные граждане? Что такое белая заработная плата? Несколько слов об НДФЛ. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Взыскание налоговых платежей. Практика. Налог на доходы физических лиц. Подходные налоги в разных странах. Примеры расчета налогов. Налог на имущество физических лиц. Имущественный налог в разных странах. Примеры уплаты налога. Земельный налог. Транспортный налог.

РАЗДЕЛ 5. ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ И СЕРВИСЫ ДЛЯ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ (4 Ч)

Что такое ИНН? Налоговая декларация. Электронные сервисы налоговой службы – выбор современного налогоплательщика! IT – технологии в деятельности ФНС России.

В рабочую программу учебного курса «Основы налоговой грамотности» включен модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания
Ссылка-http://dalekoe-rk.ru/local/page/vospitat_rabota/programmy-i-plan-y-vospitatelnoy-raboty/

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России	- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	3
2.	Современная налоговая система Российской Федерации	- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября); - урок, посвященный Международному дню учителя (5 октября); - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);	5
3.	Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей	- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - урок, посвященный Дню информатики в России (4 декабря); - урок, посвященный Дню Героев Отечества (09 декабря); - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);	7
4.	Налогообложение граждан	- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января); - урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля); - урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта); - урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта); - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);	15
5.	Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков	- урок посвященный Дню Победы (09 мая); - урок, посвященный Всемирному дню информационного сообщества (17 мая);	4
Всего:			34