

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 31 августа 2022 г. № 375

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29 августа 2024 г. № 13)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по школе
от 30 августа 2024 г. № 317

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Далековская средняя школа имени
Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования
Черноморский район Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры» (4 класс)

Цель: удовлетворение интересов учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Форма организации: эстафеты, сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, беседы по воспитательным эффектам подвижных игр, мини-проекты

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса « Функциональная грамотность» (1-4 классы)

Цель: формирование функциональной грамотности младшего школьника.

Форма организации: общественно полезная практика

Название курса « Тропинка к профессии» (2 класс)

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: классные часы и беседы о профессиях, конкурсы рисунков, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, практикум, мастер-классы.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России» (1-4 класс)

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: *беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники, работа в музее.*

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Театральная гостиная» (3-4 классы)

Цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Форма организации: *театральная деятельность.*

5. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Традиции крымскотатарского народа» (1, 3 классы)

Цель : создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев крымско- татарского народа

Форма организации: *беседы, игры, проекты, праздничные представления, экскурсии.*

6. Информационная культура направлена на формирование информационной компетентности , на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Название курса «Азбука безопасности» (1-2 классы)

Цель : создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности

Форма организации: *беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.*

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Подвижные игры»	Спортивное соревнование
« Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа
«Азбука безопасности»	Проектная работа
«Традиции крымскотатарского народа»	Праздничное представление
«Тропинка к профессии»	Проектная работа
« Театральная гостиная»	Театрализованное представление

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	эстафеты, сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, беседы по воспитательным эффектам подвижных игр, мини-проекты	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	общественно полезная практика	1	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	классные часы и беседы о профессиях, конкурсы рисунков, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, практикум, мастер-классы.	-	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	беседы, экскурсии, игры, викторины	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность Проектно-исследовательская деятельность	«Театральная гостиная»	театральная деятельность	-	-	1	1
	«Традиции крымскотатарского народа»	беседы, игры, проекты, праздничные представления, экскурсии.	1	-	1	
Информационная культура	«Азбука безопасности»	беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодеятельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.	1	1	-	-
ИТОГО			5	5	5	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	беседа	34	35	35	35
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	эстафеты, сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, беседы по воспитательным эффектам подвижных игр, мини-проекты	-	-	-	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональн ая грамотность»	общественно полезная практика	33	34	34	34
	« Тропинка к профессии»	классные часы и беседы о профессиях, конкурсы рисунков, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, практикум, мастер-классы.	-	34	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	беседы, экскурсии, игры, викторины	33	34	34	34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	« Театральная гостиная »	театральная деятельность	-	-	34	34
Проектно- исследовательская деятельность	«Традиции крымскотатарск ого народа »	беседы, игры, проекты, праздничные представления, экскурсии.	33	-	34	
Информационная культура	«Азбука безопасности »	беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов искусства, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.	33	34	-	-
ИТОГО			166	171	171	171