

«Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»

**Из опыта работы по подготовке и проведению
внешних оценочных процедур**

**Топилина Г. М., заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе**



Нельзя кого-либо изменить, передавая ему готовый опыт. Можно лишь создать атмосферу, способствующую развитию человека.

К.Роджерс

**Комплексная система оценки качества
образования включает внешние процедуры
оценивания**

**Внешние
процедуры
оценивания**



ВПР



**ИС – 11
ИС - 9**



ОГЭ



ЕГЭ

Главное в подготовке и проведении внешних оценочных процедур этом процессе – это системность работы всего коллектива.

При подготовке используются наиболее продуктивные методы работы по закладыванию у ребёнка прочных стабильных знаний по сдаваемым предметам.



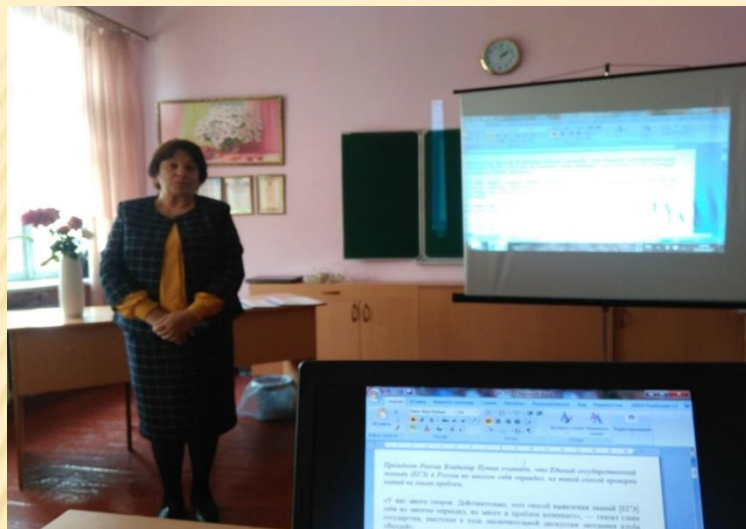
Главная особенность ВПР - комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

По результатам ВПР даются учителям рекомендации:

1. Обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.
2. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
3. Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые выполнили ВПР с низкими результатами.
4. Проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий НИКО, ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).

. Итоговое сочинение в 11 классе и устное собеседование по русскому языку в 9 классе - важные и ответственные этапы в организации ГИА

Эта работа начинается с формирования читательской грамотности, ведь не секрет, что в каждой школе есть дети слабомотивированные, которые требуют особого внимания. Читаем, выделяя опорные слова, пересказываем тексты, учим выделять главное – эта работа по формированию читательской грамотности поможет и при сдаче ОГЭ, где необходимо писать сжатое изложение и при написании сочинения. Используем такие виды работ, как изложение с продолжением, трансформация текста, деление текста на смысловые блоки, предлагая озаглавить каждый блок и текст в целом



Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ЕГЭ, позволяют определить качество работы учителей.

Проводим сопоставление текущего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов, которые соотносятся с баллами ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, в школе сформирована система эффективного использования статистического анализа результатов государственной итоговой аттестации, составляющего элемента оценки качества образования



Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в школе.

В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам, по темам.

Использование результатов внешних оценочных процедур позволяет определить узкие места деятельности педагогического коллектива и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога:

- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержки неэффективно работающим учителям;
- иметь независимую оценку деятельности отдельного педагога.

Спасибо за внимание!

**Желаем всем удачи при подготовке и
проведении внешних оценочных
процедур, хороших результатов в ГИА -
2024!**