

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДЕМУСА БОРИСА АНДРЕЕВИЧА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. ДЕМУСА Б.А.»)**

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Далековская средняя  
школа им. Демуса Б.А.»  
(протокол от 28.08.2025 № 12)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МБОУ «Далековская  
средняя школа им. Демуса Б.А.»  
от 29.08.2025 № 348

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
кружка «Юный экскурсовод»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Срок реализации программы: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 10-12лет  
Составитель: Ибадуллаева Зение Месутовна,  
Должность: педагог-библиотекарь

с. Далекое, 2025 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

#### *- Нормативно-правовая основа программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод» разработана на основе нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

– Приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым от 26.02.2024 №163 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Черноморском районе»;

– Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

- **Направленность программы** – Дополнительная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

- **Актуальность программы**

Изучение краеведения/экскурсоведения в школьные годы является одним из основных источников получения учащимися знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиции и навыков. Поскольку изучение данного курса тесно связано с такими школьными дисциплинами как география, история, окружающий мир, программа даёт возможность учащимся улучшить свои знания в этих областях.

- **Новизна** данной образовательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: интеллектуальное развитие детей организуется при одновременном развитии креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов и укрепления физического здоровья в ходе изучения краеведения/экскурсоведения. Так же программа носит ярко выраженный профориентационный характер, создает возможность активного практического погружения детей в экскурсионную, поисковую и частично исследовательскую деятельность.

- **Отличительной особенностью программы** является использование нового комплексного метода обучения, направленного на развитие познавательной активности, расширение знаний о своей малой Родине, основах экскурсионного дела. Освоение материала программы, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: лекционный материал, беседа, краеведческая игра/викторина, исследовательский компонент, виртуальные экскурсии, пешеходные прогулки и так далее.

Основные направления учебной деятельности Программы: историческое краеведение, экскурсионное краеведение, музейное краеведение.

**- Педагогическая целесообразность программы**

Экскурсионная деятельность является важной составляющей в воспитательной деятельности и развитии у детей чувства патриотизма, заинтересованности к познанию своего поселения, района, своей страны, ее истории и культуры, способствует решению задач социальной адаптации учащихся. Изучение прошлого, настоящего и будущего Республики Крым и России в целом открывает возможности установления непосредственной связи времен, межпредметных и внутрипредметных курсов по истории, литературе, географии, обеспечивает наглядность обучения и интеграцию школьных курсов гуманитарных дисциплин.

**- Адресат программы**

Восприятие учеников среднего школьного возраста более целенаправленно, организовано и планомерно, в отличие от восприятия младшего школьника. Характерная особенность учеников среднего школьного возраста – это неумение связать восприятие окружающего мира с учебным материалом. Одной из характерных черт внимания учеников среднего школьного возраста является их специфическая избирательность: интересные занятия или дела могут надолго увлечь обучающихся и сосредоточить их внимание на одном материале или явлении.

Данная программа предназначена для детей 10-13 лет, которые зачисляются в группу на основе интереса и мотивации к изучению данной предметной области. Программа составлена с учетом знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей.

**- Объем и срок освоения**

Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 34 часа. На 1 год обучения: по 1 часу 1 раз в неделю, 4 часа в месяц.

**- Уровень освоения программы.**

Ознакомительный «Стартовый уровень» программы «Юный экскурсовод» предполагает освоение знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета. Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

**- Формы обучения** - очная, при необходимости могут быть задействована очно- заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.

**- Особенности организации образовательного процесса** – обучение по программе осуществляется в группе 15-25 человек, состав постоянный с возможностью присоединиться к группе в течение учебного года. Занятия групповые.

**- Режим занятий** Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ « Далековская средняя школа им. Демуса Б.А., и могут проводиться с понедельника по пятницу, включая каникулы. Режим занятий с 15.10 часов до 15.55, в зависимости от расписания занятий часов. Продолжительность занятий в группе - 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

*Режим работы в каникулярное время.* Занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», работы в творческой группе.

*Организация воспитательной работы.* Воспитательные мероприятия проводятся не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование у обучающихся основополагающих знаний о работе экскурсовода.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные (предметные):**

1. приобретение знаний об истории родного поселения, о культуре, обычаях и традициях;
2. создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся, стремления к самообразованию;
3. знакомство обучающихся с навыками и приемами проведения экскурсий/  
экскурсионных прогулок;
4. формирование музейной культуры;
5. создание условия для воспитания патриотизма у обучающихся.  
условий для раскрытия творческих способностей обучающихся,  
стремления обучающихся с навыками и приемами проведения

#### **Развивающие (метапредметные):**

1. развитие активного словаря обучающихся средствами музейной педагогики;
2. формирование коммуникативных, презентационных качеств;
3. приобретение навыков разработки, проведения виртуальных экскурсий, экскурсионных прогулок, применение знаний на практике.

#### **Воспитательные (личностные):**

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, мотивация воспитанников к изучению истории родного края и экскурсионной деятельности.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы

### **Воспитательный потенциал программы.**

В настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится создание условий для воспитания патриота и гражданина своей страны.

Воспитание начинается, прежде всего, с любви к своей семье, малой родине, к людям, живущим в родном городе. Осваивая мир с малого, ребенок позже приходит к пониманию того, что такое общее. Опираясь на социальный заказ, возникла необходимость поиска новых идей для реализации возможностей программ туристско-краеведческой направленности.

Целью воспитательной работы является воспитание и развитие социально- активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи воспитательной работы:

- проводить работу на сплочение детского коллектива;
- развивать навыки общения;
- проводить профилактику здорового образа жизни;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности;
- воспитание самостоятельности и инициативности, развитие творческой индивидуальности.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях района, поселения и Центра детского творчества: благотворительных акциях, беседах, в конкурсных программах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

## Содержание программы

### Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Тео-рия	Прак-тика	
1.	Вводное занятие	4	4		Тест/входная диагностика
2.	Экскурсия – одна из основных форм работы музея	3	2	1	Тест
3.	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	4	3	1	Заполнить карточку экспоната
4.	Фонды музея	4	3	1	Тест/промежуточная аттестация
5.	Сбор материалов для музея и для проведения экскурсии	4	3	1	Беседа
6.	Требования к экскурсоводу	4	3	1	Тренинг
7.	Основные требования к экскурсии	11	9	2	Тренинг
	Итого:	34	27	7	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие -4 ч.

Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные. Школьные музеи. Профили и задачи школьных музеев. О чем рассказывает школьный музей. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

*Практическая работа.* Просмотр видеofilьма о знаменитых музеях России.

#### 2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея – 3 ч.

Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд». Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов. Знакомство с работой экскурсоводов.

*Практическая работа.* Подготовить презентацию «Виды экскурсий»

#### 3. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея - 4ч.

Атрибуция музейных предметов. Экспонаты, подаренные музею. Фотоэкспонаты. Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы. Описание экспоната.

**Практическая работа.** Подготовить описание любого экспоната и рассказать о нем. Заполнить карточку учета.

#### **4. Фонды музея-4.**

Основной фонд: вещественные, письменные источники. Вспомогательный фонд. Его состав. Библиотека музея. Учет фондов. Инвентарная книга.

**Практическая работа.** Составление учетной карточки на экспонаты. Запись в инвентарную книгу.

#### **5. Сбор материалов для музея и для проведения экскурсии – 4ч.**

Где и как собирать материалы для музея, для ведения экскурсии. Библиография. Как работать с газетами, журналами, книгами. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии. Как записывать воспоминания. Краткая летопись основных событий.

**Практическая работа.** Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях – участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов.

#### **6. Требования к экскурсоводу – 4ч.**

Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода. Речь экскурсовода. Рассказ экскурсовода. Что такое ораторское искусство?

**Практическая работа.** Упражнения на дыхание, скороговорки. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы).

#### **7. Основные требования к экскурсии -11 ч.**

Понятие экскурсии, классификация экскурсий, особенности проведения экскурсий для различных категорий участников.

Основные правила безопасности на экскурсии. Понятие о методике разработки экскурсии. Определение цели и задачи экскурсии, выбор её названия. Понятие о маршруте экскурсии и экскурсионном объекте. Структура методической разработки экскурсии и портфеля экскурсовода. Овладение навыками работы с письменными источниками, фондами музея. Методические приёмы рассказа экскурсовода. Методические приёмы показа. Выбор темы экскурсии. Поиск информации в Интернете. Сбор материалов по теме экскурсии в библиотеке. Написание контрольного текста, разработка маршрута. Обсуждение результата, оценка проведённой экскурсии. Как подготовить доклад, выступление, презентацию.

**Практическая работа.** Отработка и сдача учебной экскурсии по частям. Показ и анализ экспонатов. Отработка и сдача тематической экскурсии. Создание презентаций к выбранной теме экскурсии. Что такое виртуальная экскурсия? Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира.

### **Планируемые результаты программы**

#### **Личностные результаты:**

У учащихся будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
  - способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

### **Метапредметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;

- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

## **Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен на основании учебного плана учреждения с учетом установленной продолжительности учебного года в учебных неделях. Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа. Программа рассчитана на 34 учебных часов, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе 26 мая. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» включая каникулярное время.

**Уровень-** стартовый    **Год обучения-** 1 год    **Группы -** 1  
**Календарно-учебный график**

**Таблица 2.**

<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>	<b>Периодичность занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в месяц</b>	<b>Количество часов в год</b>
01.09.2025г.	26.05.2026г.	1 раз в неделю	1	4	34

### **Условия реализации программы**

Одним из важнейших факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность образовательного процесса, являются условия реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Занятия кружка «Юный экскурсовод» проводятся на базе МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.». Используется помещение школьного музея на 25 посадочных мест. В интерьере музея используется цветовая гамма пастельных тонов, которые

соответствуют возрастным психоэмоциональным особенностям детей и санитарным правилам. Кабинет оснащен светильниками, на окнах – плотные шторы.

Музей оборудован столами и стульями, соответствующими возрасту и росту детей.

### ***Кадровое обеспечение программы***

Реализацию данной дополнительной общеразвивающей программы обеспечивает педагог - библиотекарь Ибадуллаева Зение Месутовна, образование высшее специальное, стаж работы – 39 лет. Квалификационная категория – высшая.

Педагог владеет базовыми навыками работы с компьютером, выходом в Интернет, электронной почтой и т.д., имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### ***Материально-техническое обеспечение программы:***

1. Кабинет для занятий с наличием естественного и искусственного освещения.
2. Столы для занятий детей, один учительский стол.
- 3 Стулья по количеству участников кружка.
4. Мультимедийная техника: проекционный экран, проектор, акустическая система.
5. Демонстрационная система универсальная (настольная, настенная).
6. Стеклянные витрины (напольная, настенная);
7. Канцтовары: бумага А-4, папки, файлы, ручки, карандаши простые и цветные, ножницы, клей.

### ***Методическое обеспечение***

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал является приложением к программе. Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

*Формы организации образовательного процесса:* коллективная, групповая.

*Формы организации учебного занятия:* беседа, игра, практическое занятие, викторина, устный опрос, зачет.

*Дополнительными формами организации выступают:* защита проектов, участие в конкурсах, «мозговой штурм», открытое занятие.

*Дидактические материалы:* раздаточные, инструкционные, технологические карты, задания и т.п.

*Педагогические технологии:* технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности.

*Алгоритм учебного занятия:* подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);

- организационный момент;

- актуализация знаний: повторение темы;
- основная часть (изложение теории);
- физкультминутка;
- выполнение заданий;
- проверка правильности выполнения заданий;
- заключительная часть: подведение итогов.

*Методы обучения:* словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, игровой.

### **Информационное обеспечение**

1. Государственные информационные ресурсы.

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации  
<https://edu.gov.ru/> (активность ссылки на 26.09.2025 г.);

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым  
<https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (активность ссылки на 26.09.2025 г.);

- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/> (активность ссылки на 26.09.2025 г.);

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (активность ссылки на 26.09.2025 г.);

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (активность ссылки на 26.09.2025 г.).

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (активность ссылки на 26.09.2025 г.);

- Инфоурок <https://infourok.ru/> (активность ссылки на 26.09.2025 г.).

4. Электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей

<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvoprosvesheniya-rekomenduet-shkolampolzovatsya-onlayn-resursami-dlyaobespecheniya-distancionnogo-obucheniya/> (активность ссылки на 26.09.2025 г.).

### **Формы аттестации/контроля**

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли программа.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

готовая работа; журнал посещаемости; грамота; материал анкетирования и тестирования; фото отзыв детей и родителей.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

защита творческих работ; открытое занятие; итоговый отчёт.

Для оценки результативности учебных занятий применяются вводный, промежуточный контроль, итоговый.

#### **Формы проведения контроля:**

- тестирование, проведение командных игр-соревнований, участие в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных экскурсий.

## Список литературы

### Литература для педагога:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- 3.Александров Ю.Н. Экскурсия как искусство/ сост. д.г.н.проф. А.Ю. Александрова. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 189 с.
- 4.Биркенбил В. Язык интонации, мимики, жестов: Пер. с нем. -- Спб., 2013. -56 с.
- 5.Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие, Издание второе, исправленное и дополненное (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. – 304 с.
- 6.Ермакова, Ж.А. Основы экскурсионной деятельности в туристской индустрии: учебное пособие/ Ж.А. Ермакова, И.Л. Полякова, Ю.Е. Холодилина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2020. – 109 с. 7.Жарков А. Д. Экскурсия как педагогический процесс: Метод. рекомендации. - М., 2013. - 23с.
- 8.Ишекова Т.В. Экскурсионное дело: Учебное пособие – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 40 с.
- 9.Потаева Г.Р., Федорцова Т.А. Экскурсоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: БГУ, 2002. – 69 с.
- 10.Толковый словарь туристских терминов: Викторина. Межкультурная коммуникация. Экскурсовод. / Авт.- сост. И.В. Зорин, В. А. Квартальнов. - М - Афины: INFOGROUP, 2015. - 560с.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, Интернет – ресурсы

- 11.[http://www.museum.ru/rme/sci\\_museology.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp) Российская музейная энциклопедия

### Литература для обучающихся:

- 1.Айбабин А.И. Этническая история ранневизантийского Крыма. Симферополь; ДАР 1999. – 352 с.
- 2.Агафонов, С. Л. Горький, Балахна, Макарьев / С. Л. Агафонов.-М., 1987.
- 3.Бабошина Е.Б.Краеведение и школа:к постановке проблемы обучения.-Курган, 1992.
- 4.Дорогой тысячелетий. Экскурсии по средневековому Крыму/ В.П. Бабенчикова, , Е.В. Веймарн, Т.Н. Высотская, С.А. Секиринский. Изд-во «Крым», Симферополь. 1966. – 193 с., илл.
- 5.Организация проектной деятельности в школе: система работы /авт.-сост. С.Г.Щербакова и др..- Волгоград: Учитель, 2009.
6. Савенков А.И.Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности.- М.:Генезис, 2005.
- 7.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений.-М.,АРКТИ, 2003.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, Интернет - ресурсы

1. <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум

2. [http://www.museum.ru/rme/sci\\_museology.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp) Российская музейная энциклопедия

**Литература для родителей:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Александров Ю.Н. Экскурсия как искусство/ сост. д.г.н., проф. А.Ю. Александрова. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 189 с.

Биркенбил В. Язык интонации, мимики, жестов: Пер. с нем. -- Спб., 2013. -56 с.

4. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие, Издание второе, исправленное и дополненное (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. – 304 с.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, Интернет - ресурсы

5. <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум

6. [http://www.museum.ru/rme/sci\\_museology.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp) Российская музейная энциклопедия

## Поурочное планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	по плану	по факту	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>			
1	Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1			
2	Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.	1			
3	Школьные музеи. Профили и задачи школьных музеев.	1			
4	О чем рассказывает школьный музей. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.	1			
	<b>Раздел 2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея</b>	<b>3</b>			
5	Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд».	1			
6	Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая.	1			
7	<b>Практическая работа.</b> Подготовить описание любого музейного экспоната и рассказать о нем.	1			
	<b>Раздел 3. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея</b>	<b>4</b>			
8	Атрибуция музейных предметов. Экспонаты, подаренные музею.	1			
9	Фотоэкспонаты.	1			

10	Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы. Описание экспоната.	1			
11	<b>Практическая работа.</b> Подготовить описание любого экспоната и рассказать о нем. Заполнить карточку учета.	1			
	<b>Раздел 4. Фонды музея</b>	<b>4</b>			
12	Основной фонд: вещественные, письменные источники.	1			
13	Вспомогательный фонд. Его состав. Библиотека музея.	1			
14	Учет фондов. Инвентарная книга.	1			
15	<b>Практическая работа.</b> Составление учетной карточки на экспонаты. Запись в инвентарную книгу.	1			
	<b>Раздел 5. Сбор материалов для музея и для проведения экскурсии</b>	<b>4</b>			
16	Где и как собирать материалы для музея, для ведения экскурсии. Библиография.	1			
17	Как работать с газетами, журналами, книгами. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии.	1			
18	Как записывать воспоминания. Краткая летопись основных событий.	1			
19	<b>Практическая работа.</b> Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях – участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов.	1			
	<b>Раздел 6. Требования к экскурсоводу</b>	<b>4</b>			

20	Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода.	1			
21	Речь экскурсовода. Рассказ экскурсовода.	1			
22	Что такое ораторское искусство?	1			
23	<b>Практическая работа.</b> Упражнения на дыхание, скороговорки. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы).	1			
	<b>Раздел 7. Основные требования к экскурсии</b>	<b>11</b>			
24	Понятие экскурсии, классификация экскурсий, особенности проведения экскурсий для различных категорий участников.	1			
25	Основные правила безопасности на экскурсии.	1			
26	Понятие о методике разработки экскурсии. Определение цели и задачи экскурсии, выбор её названия.	1			
27	Понятие о маршруте экскурсии и экскурсионном объекте.	1			
28	Структура методической разработки экскурсии и портфеля экскурсовода.	1			
29	Овладение навыками работы с письменными источниками, фондами музея.	1			

30	Методические приёмы рассказа экскурсовода.	1			
31	Выбор темы экскурсии. Поиск информации в Интернете.	1			
32	Сбор материалов по теме экскурсии в библиотеке. Написание контрольного текста, разработка маршрута.	1			
33	<b>Практическая работа.</b> Отработка и сдача учебной экскурсии по частям. Показ и анализ экспонатов.	1			
34	<b>Практическая работа.</b> Создание презентаций к выбранной теме экскурсии.	1			