

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ А.А.Халилова
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская
средняя школа им. Демуса Б.А.»
_____ Л.У.Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа

Название учебного предмета	основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)
Класс	10
Уровень общего образования	среднее общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Ф.И.О. учителя	Зинченко Раиса Николаевна
Количество часов в год:	34: 1 час в неделю

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерная рабочая программа среднего общего образования Основы безопасности жизнедеятельности, базовый уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) – Москва, 2022

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы : базовый уровень: учебник/ С.В.Ким, В.А.Горский.
-М., «Просвещение», 2022

с.Далекое, 2022

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности (учебные сборы) Ученик научиться:

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.

- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. **Ученик получит возможность научиться:**
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются:

- 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- 2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.
- 3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- 4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности. 6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека; - на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России. 2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

- 4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Умение логически обоснованно доказать:
- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- 6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- 7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников. 8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- 9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- 10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- 11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- 12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- 13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности (**учебные сборы**) в старшей школе являются: (базовый уровень)

- 1) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.
- 2) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- 3) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 4) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- 5) Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- 6) Знание особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службе и пребывание в запасе.
- 7) Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе. 8) Сформированность знаний о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- 9) Сформированность умений в выполнении элементов строевой, огневой и тактической подготовок (базовый уровень для девушек по выбору).
- 10) Владение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- 11) Сформированность знаний о здоровом образе жизни и его составляющих, о репродуктивном здоровье и социальной роли женщины в современном мире, об основах семейного права в Российской Федерации, о браке, семье и культуре брачных отношений военнослужащего, в условиях повышения технической оснащённости Вооружённых Сил РФ и сокращения срока службы по призыву.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними(3часа)

Права, обязанности и ответственность военнослужащих Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности солдата (матроса).

2. Внутренний порядок (Основы военной службы(6часов)

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

3.Строевая подготовка(6часов)

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

4.Огневая подготовка(6часов)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Устройство ручных боевых гранат. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе.

5.Тактическая подготовка(6часов)

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Основные приемы и способы действий в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. Способы передвижения солдат в бою. Приемы и правила стрельбы в бою. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа. Способы ориентирования на местности.

6.Физическая подготовка(4часа)

Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение, легкая атлетика.

7.Военно-медицинская подготовка(2часа)

Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении.

8.Радиационная, химическая и биологическая защита войск(1час)

Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения.

9.Итоговое тестирование(1час)

Обобщение курса «Учебные сборы». Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе. Тестирование.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»(учебные сборы) включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности». День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Всероссийский день призывника. День начала Нюрнбергского процесса. Международный день толерантности. День Неизвестного Солдата. Международный День добровольца в России. День Героев Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Всемирный день гражданской обороны.	3	-	-
2.	Внутренний порядок (Основы военной службы).		6	-	-
3.	Строевая подготовка.		6	-	6
4.	Огневая подготовка.		6	-	6
5.	Тактическая подготовка.		6	-	6
6.	Физическая подготовка.		4	-	4
7.	Военно медицинская подготовка.		2	-	2
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита войск.		1	-	-

9.	Итоговое тестирование.		1	1	-
Итого			35	1	24