

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича"  
муниципального образования Черноморский район  
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей естественно-  
математического цикла,  
труда (технологии,  
физической культуры  
Г Емельянова Г.Д.

Протокол № 1  
от « 28 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

Топина Топилина Г.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.У.Арабджиева

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы начальной военной подготовки»**

**5 класс**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели и задачи изучения курса «Основы начальной военной подготовки»

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Военная подготовка проводится с целью освоения обучающимися основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных вузах, развития их волевых и командирских качеств, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Целями изучения курса «Основы начальной военной подготовки» являются:

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- освоение знаний об основах военного дела;
- овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах Российской Федерации; использовать один из «языков» международного общения — карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- овладение знаниями по общевойсковым уставам, военной подготовке.

### **Планируемые результаты освоения курса «Основы начальной военной подготовки»**

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения; способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения предмета / курса «Основы военной подготовки» включают:

патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

Метапредметные результаты

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы

с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Предметные результаты по курсу «Основы военной подготовки» должны обеспечивать:

- сформированность военной культуры на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости военного образования для личности, общества и государства;

- сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курение и нанесение иного вреда собственному

здоровью и здоровью окружающих;

- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму,

экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной бе-

зопасности и защиты населения;

- умения:

— выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые,

видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

— анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;

— применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

— описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата;

— использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;

— владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;

— применять на практике основы военной топографии;

— совершать движение по азимуту днём;

— выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;

— соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;

— накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;

— проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;

- оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;
- применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчинённых, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовке суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия,
- ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- подготавливать сообщения / презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;
- воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (28 часов)**

#### **Тема 1. Строй и управление ими (4 часа)**

Общие положения Строевого устава. Предназначение и основные задачи строевой подготовки. Определение строя. Виды строя отделения и взвода. Основные элементы одношереножного строя и их назначение. Двухшереножный строй и его основные элементы. Походный строй. Колонна, направляющий и замыкающий. Команды для управления строем и порядок их подачи. Предварительная и исполнительная команды, для чего они предназначены и как подаются. Обязанности воспитанника и командира отделения перед построением и в строю. Кто должен руководствоваться положениями Строевого устава ВС РФ. Обязанности командира отделения и воспитанника перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Требования Строевого устава к принятию строевой стойки. Элементы строевой стойки. Команды для принятия строевой стойки. Выполнение подготовительных упражнений для правильного принятия строевой стойки. Тренировка в принятии строевой стойки по разделением и в целом.

Выполнение команд «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) — снять (надеть)». Выравнивание отделения. Снятие и надевание головных уборов. Тренировка в выполнении строевых команд и надевании головных уборов по разделением и в целом. Выполнение воинского приветствия на месте. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия на месте по разделением и в целом.

Повороты на месте. Выполнение поворотов на месте по командам: «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте по разделениям и в целом.

Движение строевым шагом. Требования Строевого устава к строевому шагу. Команды, подаваемые для движения строевым шагом с места и в движении. Обучение движению строевым шагом по разделениям и в целом. Движение строевым шагом в замедленном и уставном темпе. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Требования Строевого устава ВС РФ к движению бегом и походным шагом. Команды, подаваемые для изменения скорости движения. Обучение движению походным шагом и бегом.

Повороты в движении. Требования Строевого устава ВС РФ к поворотам в движении. Команды для поворотов в движении. Обучение поворотам в движении направо, налево, кругом по разделениям и в целом.

Выполнение воинского приветствия в движении. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению воинского приветствия в движении без оружия. Обучение выполнению воинского приветствия в движении без оружия по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику, отход от него. Порядок выхода из строя и возвращения в строй. Подаваемые команды. Обучение выходу из строя и возвращению в строй по разделениям и в целом. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в подходе к начальнику и отходе от него по разделениям и в целом. Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приёмов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

## **МОДУЛЬ «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (20 часов)**

Тема 1. Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России.

История и структура училищ. Общие сведения о суворовских военных училищах: цель и задачи училищ, история создания, структура, основные должностные лица, организация обучения и воспитания.

История создания своего училища (образовательной организации). Особенности обучения и воспитания применительно к своей образовательной организации.

Обязанности и правила поведения воспитанников. Обязанности воспитанников. Внутренний распорядок. Распорядок дня. Основные мероприятия распорядка дня: подъём, утренний осмотр, приём пищи, учебные занятия, вечерняя поверка. Порядок увольнения воспитанников из расположения училища. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к воспитанникам.

Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества.

История создания Вооружённых Сил: до XVIII в. Военная организация восточных славян и Древней Руси. Княжеская дружина как ядро древнерусского войска. Вооружение древнерусских воинов. Московская Русь и Русское царство: служилое дворянство, стрелецкое войско Ивана Грозного. Появление огнестрельного оружия. Создание постоянной сторожевой службы на южной границе страны.

Дни воинской славы России: события периода до начала XX в. Памяти поколений — дни воинской славы России. Федеральный закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской

славы: события периода до XVIII в. Великие победы и полководцы России в период правления Петра I и Екатерины II. Дни воинской славы периода XIX в.

Воинские звания. Военная форма одежды. Воинские звания в Вооружённых Силах России. Военная форма одежды и её разновидности. Знаки различия военнослужащих.

Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы — закон жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. История принятия воинских уставов в русской армии. Общевоинские уставы ВС РФ: состав и предназначение воинских уставов

ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Общие положения Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Единоначалие. Командиры / начальники и подчинённые, старшие и младшие. Понятие единоначалия как основного принципа строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Начальники и подчинённые. Прямые и непосредственные начальники. Старшие и младшие. Их обязанности.

Приказ / приказание: порядок отдачи и выполнения. Понятие о приказе (приказании). Виды приказов и приказаний. Требования, предъявляемые к приказу и приказанию. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Ответственность командиров и подчинённых за отдачу и выполнение приказов / приказаний.

Общие обязанности военнослужащих. Защита Отечества — долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Сущность воинского долга. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.

О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Понятие воинской вежливости. Правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия. Правила поведения военнослужащих в общественных местах.

## МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. АРМЕЙСКАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА» (12 часов)

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии до середины XIX в. Начальный этап развития стрелкового оружия. Появление огнестрельного оружия на Руси. Образцы ручного огнестрельного оружия: ручница, аркебуза, мушкет, пищаль. Фитильный оружейный замок и его устройство. Дальнейшее развитие ручного огнестрельного оружия. Изобретение искровых колесцовых и ударно-кремнёвых замков. Появление штыка. История производства огнестрельного оружия на Руси. Стрелковое оружие в армии Петра I. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в XVII–XIX вв. Стрелковое оружие в русской армии на рубеже XIX–XX вв. Развитие стрелкового оружия в конце XIX в. Появление бездымного пороха, уменьшение калибра оружия, разработка магазинных винтовок. Русская трёхлинейная (7,62 мм) винтовка Мосина. Дальнейшее развитие стрелкового оружия в XX в. Появление автоматического оружия: самозарядные винтовки, пистолеты, пулемёты, автоматы. Особенности эволюции стрелкового оружия.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты. Автомат Калашникова АК-74М: назначение и боевые свойства. Автомат Калашникова: общие сведения и его модификации, сравнительные характеристики. Назначение автомата Калашникова. Особенности АК-74М. Основные боевые характеристики. Патроны для стрельбы из АК-74М. Назначение и устройство частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М. Устройство АК-74М. Назначение частей и механизмов АК-74М. Комплект принадлежности к автомату АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки АК-74М.

Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнений стрельб. Занятия на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ» (2 часа)**

Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях

Основные положения по связи в подразделениях. Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Классификация средств связи. Виды и рода военной связи. Каналы военной электросвязи. История военной связи. Войска связи.

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.**

**ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (6 часа)**

Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб 3

### **ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

№ п/п	Модуль, тема	Кол-во часов
1	<b>Строевая подготовка</b>	<b>28</b>
	Строи и управление ими	6
	Строевые приёмы и движение без оружия	22
2	<b>Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ</b>	<b>20</b>
3	Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России	4
4	Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества 3	6
5	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации 6	8
6	<b>Основы огневой подготовки. Армейская тактическая стрельба</b>	<b>12</b>
	История развития отечественного стрелкового оружия	4
	Стрелковое оружие и гранатометы	4
	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	4
7	<b>Основы военной связи</b>	<b>2</b>
8	<b>Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>6</b>
	Личная и общественная гигиена военнослужащих	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>