

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДЕМУСА БОРИСА АНДРЕЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка
Отчет о выполнении годового плана работы
В МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.
за 2022/2023 учебный год**

I. Цели и задачи деятельности МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» на 2022-2023 учебный год:

Работа МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» в 2022-2023 учебном году была ориентирована на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности и направлена на реализацию учебно-методической проблемы «Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в рамках введения профессионального стандарта «Педагог».

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС. С этой целью:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся;
- повысить качество образования обучающихся 2-11 классов.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

развитие системы повышения квалификации учителей;
совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности; обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно коммуникационных технологий;
модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Повысить качество образования в школе через:

- создание условий для повышения образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширение формы взаимодействия с родителями;
- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов.

Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ. С этой целью:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

II. Анализ деятельности школы, направленный на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы все условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста, создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями.

В соответствии с годовым планом школы на 2022-2023 учебный год, плана, с целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, сохранения контингента обучающихся, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий обучающимися, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение учебного года систематически проводилась работа в данном направлении. В соответствии с Порядком учета детей и подростков от 6 до 18 лет, педагогическими работниками школы в августе – сентябре

Для обеспечения своевременного учета детей и подростков школьного возраста был разработан алгоритмы работы педагогического коллектива по осуществлению учета детей в микрорайоне школы. Для контроля охвата детей и подростков школьного возраста обучением за педагогическими работниками закреплены улицы территории муниципального образования. Организована работа по уточнению данных о детях и

подростках, проживающих на закрепленной территории, педагоги сдают информацию о выявленных изменениях в составе детского населения микрорайона. На основании полученных данных вносятся изменения в единую информационную электронную базу. На совещании при директоре были рассмотрены положения Порядка учета детей и подростков от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация. Вопросы Всеобуча рассматривались на совещаниях при директоре, на методических планерках. На классных часах, родительских собраниях рассматривались вопросы разъяснения законодательной базы в сфере образования, посещения занятий учащимися в школе, вопросы правового и гражданского воспитания в семье. В годовом плане работы школы, в планах воспитательной работы классных руководителей отражены мероприятия по проведению акции "Всеобуч - 2023".

Педагогический коллектив школы совместно с ученическим коллективом приняли активное участие в акции "Всеобуч - 2023". В рамках акции «Всеобуч-2023» проведены беседы о выполнении Закона Республики Крым «Об образовании», по профилактике бродяжничества и правонарушений; индивидуальные беседы профилактического характера с учащимися, состоящими на учете СЖО и их родителями, родительские собрания. Были проведены рейды «Урок», «Подросток и улица». Были также составлены акты посещения семей и обследования жилищно – бытовых условий.

В ходе акции обновлен социальный паспорт школы:

- из многодетных семей – человека
- из малообеспеченных семей – 3 чел.
- дети – инвалиды – 7 человек
- матери – одиночки - 28
- из семей погибших и раненых военнослужащих – 0 человек
- из семей военнослужащих – 0 человек
- дети – сироты и лишенные родительского попечения – 0 человек
- потеря кормильца – 4 человек
- семьи СОП – 2

Педагогический коллектив школы работал в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями Черноморского района, детскими поликлиниками, отделом по делам семьи и детей администрации Черноморского района, сектором по делам несовершеннолетних Черноморской полиции МВД. С целью уточнения места проживания составлялись обменные списки обучающихся школы, проживающих в других районах. Проводилась сверка детского населения, проживающего в микрорайоне школы. На начало 2022 – 2023 учебного года изданы приказы 31.08.2022 № 356 «О создании Совета профилактики». На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы сохранения контингента обучающихся, контроль учета посещаемости, права и обязанности несовершеннолетних.

В рамках сентябрьского «Всеобуча - 2022», февральского «Всеобуча – 2023» были сверены и скорректированы списки детей и подростков, обновлена электронная база данных. Сверка проведена с банком воспитанников муниципальных дошкольных учреждений Черноморского района. По итогам обхода микрорайона была собрана следующая информация:

- количество детей и подростков от 0 до 18 лет, проживающих на закреплённой за общеобразовательным учреждением территорией 241 человек;
- количество детей и подростков от 6 лет и 6 месяцев до 18 лет, проживающих на закреплённой за общеобразовательным учреждением территорией — 179 человек (на начало и на конец года).

В рамках акции «Всеобуч-2022» был организован сбор справок - подтверждений о месте обучения детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.

Выявлено, что несовершеннолетних, не приступивших к обучению и не подлежащих обучению, нет.

С целью контроля за сохранением контингента обучающихся сформирован банк детей, подлежащих приему в 1 класс в 2022 и 2023 годах.

В школе ежедневно ведется мониторинг посещения занятий обучающимися. Были составлены справки и изданы приказы. Администрацией школы ежемесячно проводилась сверка учета отсутствия обучающихся на предметных страницах классных журналов и страницах сводного учета. В школе разработан алгоритм учета посещаемости, ведутся журналы учета отсутствия учащихся с указанием причины отсутствия. Пропуски учебных занятий подтверждались документами. Учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины нет.

С целью привлечения к обучению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья были изданы приказы.

Все приказы об обучении по индивидуальным учебным планам и индивидуальные учебные планы согласованы с родителями (законными представителями).

В школе ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Проведено анкетирование девятиклассников о дальнейшем обучении для получения среднего общего образования. Из 16 учащихся 9 класса 10 учащихся продолжают обучение в МБОУ, остальные обучаются в учреждениях средних профобразований. Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу с родителями будущих учащихся - первоклассников. Школа работает в тесной взаимосвязи с Муниципальным дошкольным общеобразовательным учреждением «Парус», с ДК Составлены планы преемственности, проводятся открытые уроки и занятия, организована работа «Школы будущего первоклассника». Для воспитанников МДОУ «Парус» проведена экскурсия по школе.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 179 человек. Из них

- в 1-4 классах – 69
- в 5-9 классах – 87
- в 10 – 11 классах – 23

В течение первого полугодия 2022 – 2023 учебного года прибыло 1 учащихся, выбыло 2 учащихся. На 30.12.2022 в школе обучается 178 учащихся. Подвоз осуществляется из 4 населенных пунктов: на начало года и на конец учебного года – 104. Питание осуществляется для обучающихся 1-4-х классов, для обучающихся льготной категории завтраки и обеды бесплатные, также организовано питание обучающихся за родительские средства.

В электронных классных журналах 1-11 классов на 05.09.2022 г заполнены сведения об обучающихся и их родителях, внесены изменения в личные дела учащихся. Данные об обучающихся в электронном классных журналах соответствуют данным в личных делах и в алфавитной книге. В школе ведется книга движения учащихся, алфавитная книга (ответственная секретарь Коваль Е.В.). На всех выбывших учащихся есть подтверждения. Изданы приказы о выбытии учащихся. Также изданы приказы о прибытии учащихся и их зачислении. Подвоз и питание обучающихся находится на постоянном контроле администрации.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий. Вопросы всеобща постоянно рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. В случае необходимости вопросы посещаемости и успеваемости рассматриваются на советах профилактики. Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учете справились с программным материалом и закончили учебный год. Кроме того, сократилось количество пропусков уроков без уважительной причины.

Результат – все учащиеся аттестованы за 2022 -2023 учебный год.

III. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Выполнены запланированные мероприятия по реализации ФГОС в 1- 11 классах в соответствии с нормативными документами. Рабочие программы по учебным предметам разработаны в соответствии с ФОП согласно рекомендациям Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Была проведена сформирована внутренняя система оценки качества образования, проведена входная диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов, по результатам которой написана справка и издан приказ. В каждой учебной четверти подводились итоги учебных достижений обучающихся, диагностика результатов освоения ООП по итогам изучения в 1-11 классах. В школе организовано методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО в 1,5 классах, ФГОС НОО,ООО,СОО (2 - 10 кл.)

Решению поставленных задач способствовало целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ: утвержден план работы школы, разработана образовательная программа и программа развития ОУ, составлены учебные планы, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, календарные учебные графики, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае 2023 г. на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся в следующий класс» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью. Издан соответствующий приказ о выполнении программ, курсов.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор –1, заместители – 3, руководители МО- 5, органы ученического самоуправления- 1, Управляющий совет-1, родительский комитет-1.

Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.

Всего учителей – 24 и 3 учителя- совместителя.

Качественный состав по уровню образования: 21 учитель имеет высшее образование, 3 – среднее специальное.

Уровень профессионального мастерства педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 13 учителей, первую квалификационную категорию -3 учителя, СЗД – 2 учителя. Наблюдается положительная динамика на увеличение категории (2 учителя получили 1 квалификационную категорию).

В 2022-23 учебном году прошли аттестацию:

ФИО	предмет	Квалификационная категория
Петрук Виктор Николаевич,	педагог-дополнительного образования	СЗД
Гайцук Сергей Григорьевич	учитель физики	Первая квалификационная категория

Куку Назира Рашидовна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория
Топилина Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы	Подтверждение высшей квалификационной категории

Во время аттестации проведены следующие мероприятия в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой им должности:

- скорректирован план мероприятий по организации и проведению аттестации и график проведения заседаний аттестационной комиссии;
- проведена корректировка перспективного плана аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников школы, план опубликован на сайте школы;
- изданы соответствующие приказы; работа осуществлялась в соответствии с Положением о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- оформлен стенд по вопросам аттестации и папка материалов по оценке профессиональной деятельности педагогических работников;
- согласованы сроки прохождения курсов повышения квалификации аттестующими учителями; составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей; организованы творческие отчеты аттестуемых учителей на педсовете и на школьных МО;
- посещены уроки и внеклассные мероприятия аттестуемых учителей.

Согласно плану курсовой переподготовки все учителя прошли курсы повышения квалификации своевременно. В августе-сентябре 2022 года все педагоги школы прошли курсовую подготовку по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по всем предметам.

Анализ кадрового состава по стажу работы, по уровню квалификации позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Следует отметить участие аттестуемых учителей в общешкольных и районных мероприятиях, показывающих профессиональный уровень педагога:

IV. Анализ результатов учебной деятельности

Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества образования. Работа школы была направлена на повышение качества знаний учащихся. Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Форма организации учебного процесса были следующими:

- ☐ Уроки (классно- урочная система)
- ☐ Консультации
- ☐ Олимпиады, конкурсы
- ☐ Предметные недели
- ☐ Открытые уроки
- ☐ Внеурочная деятельность

На конец года в школе обучалось 179 учащихся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-11-х классов, итого 159 (89 %)учеников. Из числа подлежавших аттестации успевают 100% учащихся, из них 12 учащихся окончили 4 четверть на «отлично», на «хорошо» и «отлично» 47 человек. Неаттестованных за год нет. В разрезе классов при 100% успеваемости и качество знаний составило: качество ЗУН-76,2%.

Показатели качественной успеваемости обучающихся

Анализ результатов обучения на уровне НОО МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	55	12	25	18	0	0	100	67	3,89
Литературное чтение	55	23	22	10	0	0	100	82	4,23
Родной язык	54	20	27	7	0	0	100	87	4,24
Литературное чтение на родном языке	54	27	21	6	0	0	100	89	4,38
Иностранный язык	54	17	21	16	0	0	100	70	4
Математика	55	15	21	19	0	0	100	65	3,92
Окружающий мир	55	19	24	12	0	0	100	78	4,12
Музыка	55	43	11	1	0	0	100	98	4,76
Изобразительное искусство	55	49	6	0	0	0	100	100	4,9
Технология	55	44	11	0	0	0	100	100	4,82
Физическая культура	53	48	5	0	0	0	100	100	4,91
Итого	55	317	194	89	0	0	100	85	4,37

Анализ результатов обучения на уровне ОО МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	84	14	35	35	0	0	100	58	3,75
Литература	81	28	37	16	0	0	100	80	4,17
Родной язык	81	22	38	21	0	0	100	74	3,9

Литература на родном языке	81	2 7	3 4	2 0	0	0	100	75	4,2	
Иностранный язык	81	1 2	3 2	3 7	0	0	100	54	3,70	
Математика	44	4	2 3	1 7	0	0	100	61	3,7	
Алгебра	40	2	1 6	2 2	0	0	100	48	3,54	
Геометрия	40	2	1 6	2 2	0	0	100	48	3,54	
Информатика	41	1 6	1 2	1 3	0	0	100	68	4,15	
История России. Всеобщая история.	83	1 6	3 3	3 4	0	0	100	59	3,9	
Обществознание	62	1 6	2 4	2 2	0	0	100	64	3,93	
География	84	1 1	4 5	2 8	0	0	100	66	3,77	
Физика	39	9	1 8	1 2	0	0	100	70	3,94	
Биология	83	4	4 0	3 9	0	0	100	53	3,45	
Химия	30	8	6	1 6	0	0	100	47	3,75	
Изобразительное искусство	51	2 5	2 4	2	0	0	100	97	4,48	
Музыка	68	4 1	1 3	1 4	0	0	100	80	4,44	
Технология	70	2 7	3 0	1 3	0	0	100	81	4,05	
ОБЖ	31	9	1 7	5	0	0	100	84	4,13	
Физическая культура	84	6 0	2 3	1	0	0	100	99	4,7	

Анализ результатов обучения на уровне СОО МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	23	6	12	5	0	0	100	78	4,05
Литература	23	15	6	2	0	0	100	91	4,59
Родной язык	23	8	13	2	0	0	100	91	4,28

Литература на родном языке	23	12	10	1	0	0	100	96	4,49
Иностранный язык	23	5	12	6	0	0	100	75	3,99
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	23	0	17	6	0	0	100	74	3,75
Информатика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
История России. Всеобщая история.	23	11	9	3	0	0	100	87	4,38
Обществознание	23	11	8	4	0	0	100	83	4,33
Физика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
Биология	23	2	19	2	0	0	100	91	4
Химия	23	2	18	3	0	0	100	87	3,98
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	23	16	6	1	0	0	100	96	4,67
Астрономия	10	7	3	0	0	0	100	100	4,7
Физическая культура	23	22	1	0	0	0	100	100	4,96
		13 9	24 5	3 9	0	0	100	90	4,37

На «отлично» закончили учебный год 13 учащихся:

2 класс - Джеппарова Айлин, Медюк Евгений, Чайковская София, Широкова Кира

3класс - Бадурова Фатиме

4 класс - Асанова А., Долгополов М., Толстых Антон

5 класс - Д., Медюк В., Чучко Владислава

6 класс - Ситметметова А.

7 класс – Османова М.

11 класс – Долгополова М.

Количество хорошистов составило 54 человека.

Мониторинг качества обученности(промежуточная аттестация) обучающихся НОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	53	12	23	18	0	0	100	68	3,96
Литературное чтение	53	23	20	10	0	0	100	81	4,25
Родной язык	53	20	26	7	0	0	100	87	4,25
Литературное чтение на родном языке	53	27	20	6	0	0	100	89	4,39
Иностранный язык	53	17	20	16	0	0	100	70	4
Математика	53	15	21	17	0	0	100	68	3,96
Окружающий мир	53	19	23	11	0	0	100	79	4,15
Музыка	53	42	10	1	0	0	100	98	4,77
Изобразительное искусство	53	48	5	0	0	0	100	100	4,9
Технология	53	44	9	0	0	0	100	100	4,83
Физическая культура	53	47	6	0	0	0	100	100	4,88
Итого	53	314	183	86	0	0	100	85,4	4,39

Мониторинг качества обученности обучающихся ООО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	81	13	37	31	0	0	100	62	3,78
Литература	81	27	40	14	0	0	100	83	4,15
Родной язык	81	16	42	23	0	0	100	72	3,85
Литература на родном языке	81	25	35	21	0	0	100	74	4
Иностранный язык	81	11	34	36	0	0	100	56	3,70
Второй иностранный язык									
Математика	41	4	22	15	0	0	100	63	3,73
Алгебра	40	2	16	22	0	0	100	45	3,54
Геометрия	40	2	18	20	0	0	100	50	3,59
Информатика	40	17	11	12	0	0	100	70	4,22
История России. Всеобщая история.	81	22	26	33	0	0	100	59	3,86
Обществознание	61	16	22	23	0	0	100	62	3,88
Физика	40	12	19	9	0	0	100	77	4,13
Биология	81	9	37	35	0	0	100	57	3,69
Химия	30	6	9	15	0	0	100	47	3,7
Изобразительное искусство	51	27	22	2	0	0	100	96	4,49

Мониторинг качества обученности обучающихся СОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	23	6	12	5	0	0	100	78	4,05
Литература	23	15	6	2	0	0	100	91	4,59
Родной язык	23	8	13	2	0	0	100	91	4,28
Литература на родном языке	23	12	10	1	0	0	100	96	4,49
Иностранный язык	23	5	12	6	0	0	100	75	3,99
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	23	0	17	6	0	0	100	74	3,75
Информатика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
История России. Всеобщая история.	23	11	9	3	0	0	100	87	4,38
Обществознание	23	11	8	4	0	0	100	83	4,33
Физика	23	11	10	2	0	0	100	91	4,42
Биология	23	2	19	2	0	0	100	91	4
Химия	23	2	18	3	0	0	100	87	3,98
География	0	0	0	0		0	0	0	0
ОБЖ	23	16	6	1	0	0	100	96	4,67
Физическая культура	23	22	1	0	0	0	100	100	4,96
	322	132	151	39	0	0	100	87,9	4,30

Мониторинг обученности обучающихся показывает стабильность результатов на всех уровнях обучения. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО с 10 по 22 мая 2023 года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов по итогам освоения программы за курс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты выполнения комплексной работы.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания

4класс. Учитель Петрук Т.В.

В классе 19 человек, выполняли -19 учащихся.

Максимальный балл за выполнение работы 30 .балов

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы:	0- 9	10-16	17-22	23-30
количество учащихся	0	3	11	5

Учащиеся 4 класса справились с предложенной комплексной работой, показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями :

«5»- __5__ ученика 26 %

«4»- __11__ ученика 58 %

«3»- __3__ ученика 16 %

«2»- __0__ ученика 0 %

3 класс. Учитель Рощина Л.В.

В классе – 13 уч., выполняли : 13 учащихся

Максимальный балл за выполнение работы — 25 баллов

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы:	0-12	13-16	17-22	23-25
количество	0	3	7	3

Учащиеся 3 класса справились с предложенной комплексной работой, показали 100 % уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями :

«5»- __3__ ученика 23 %

«4»- __7__ ученика 54 %

«3»- __3__ ученика 23 %

«2»- __-__ ученика 0 %

2 класс. Учитель – Ваапова Л.Р

В классе -21уч., выполняли - 21учащихся. Максимальный балл за выполнение работы — 21баллов

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы:	0- 5	6-10	11-17	18-21
Количество учащихся	1	9	7	4

Учащиеся 2 класса справились с предложенной комплексной работой, показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями

«5»- __4__ ученика 19 %

«4»- __7__ ученика 33%

«3»- __9__ ученика 43%

«2»- __1__ ученик 5%

1 класс. Учитель – Куку Н.Р.

В классе - 14 человек; выполняли - 14 человек; Задания комплексной работы направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут

выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий обязательно для всех учащихся. Результаты следующие:

	Повышенный и базовый уровень (5)	Базовый уровень (4-3)	Недостаточный уровень (2)
	15-11 б.	10-5 б	менее 5 б.
количество	4	6	4
%	29	42	29

«5»- 4 ученика 29 %

«4»- 4 ученика 29 %

«3»- 2 ученика 14 %

«2»- 4 ученика 29 %

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся выполняли работу, показали достаточно хороший уровень сформированности метапредметных результатов.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 4 учащихся; показали достаточно хороший уровень сформированности метапредметных результатов 4 учащихся; не справились с комплексной работой 4 человека.

Сводный анализ результатов показал, что писало работу 67 обучающихся, 62 справились, получив результаты не ниже удовлетворительных, что составило 93 %. Результаты представлены в итоговой таблице:

	Повышенный и базовый уровень (5)	Базовый уровень (4-3)	Недостаточный уровень (2)
	15-11 б.	10-5 б	менее 5 б.
Всего об-ся	16	46	5
%	24 %	69 %	7%

Анализ результатов выполнения комплексных работ в 1- 4 классах показал достаточно хороший уровень усвоения образовательной программы учащимися. Педагоги грамотно осуществляют системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в учебных программах.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–9-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 97 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовало 9 учащихся. Выпускники 11-го класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 13 выпускникам 9 класса и 9 выпускникам 11 класса.

Для успешной подготовки обучающихся в школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалась подготовка к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса за 2022/2023 учебный год.

На конец 2022/2023 учебного года в 9-м классе обучались 15 учащихся, из них 2 на домашнем обучении. Все выпускники 9-х класса получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует результатам промежуточной аттестации. Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Приняло участие	5		4		3		2		Ср. балл
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	
Русский язык	13	0	0	7	54%	6	46 %	0	0	3,5
Обществознание	13	0	0	4	30,8%	9	69,2%	0	0	3,3
Биология	13	0	0	7	54%	6	46,1 %	0	0	3,5
Математика	13	0	0	8	61,5%	5	38,5%	0	0	3,6

Предметы по выбору (обществознание, биология) сданы всеми обучающимися. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших предметных и метапредметных результатов по обязательным и выбранным учебным предметам сформирован на базовом уровне. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают среднюю динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели предметным содержанием по русскому языку и математике, предметам по выбору на базовом уровне, успешно освоив образовательную программу ООО.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 9 ученика. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них экзамен по русскому языку и математике (базовой или профильной) является обязательным, остальные по выбору выпускника.

В среднем выпускники выбрали 2 или 3 предмета, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Статистические данные показывают, что высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали обучающиеся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика базовый уровень (7 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (3 чел.), литература (1 чел.), информатика (2 чел.), химия, биология, история (1 чел.). Лучшие результаты по русскому языку, математике (проф.), информатике и обществознанию у Стенюка Владислава.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы

Класс	Предмет	Кол-во участников ГИА	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.бал
11 ЕГЭ	Литература	1	0		0	0	1	100	0	0	3
	Химия	1	0	0	0	0	0	0	1	100	2
	Русский язык	9	1	11	4	44,5	4	44,5	0	0	3,7
	Биология	1	0	0	0	0	0	0	1	100	2
	Обществознание	4	0	0	1	25	1	25	2	50	2,75
	История	1	0						1	100	2
	Химия	1	0						1	100	2
	Информатика	2	1	100							5
	Математика (баз)	7	2		2		3				3
	Математика (проф)	2	1		50		1	50			4

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Здесь учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость.

По предметам по выбору показаны следующие результаты: информатика 50%, литература 100 %, обществоведение 50 % успеваемость. По остальным предметам обучающиеся показали нулевую успеваемость.

Выводы: Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В 2022/2023 учебном году результаты ОГЭ и ЕГЭ ниже, чем в прошлом 2021-2022 учебном году. Обязательные экзамены по русскому языку и математике успешно сданы всеми обучающимися. По всем выбранным предметам выпускники показали низкие результаты.

Рекомендации: педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителям русского языка и математики, обществознания и предметов естественно-научного цикла скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты участия школы во Всероссийских олимпиадах школьников

В МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» был проведен школьный этап всероссийских олимпиад по учебным предметам (18) в котором приняло участие 324 учащихся. В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4, 5-11 классов, которые изъявили желание принять участие во всероссийской олимпиаде.

По итогам школьного тура были определены победители и призёры по учебным предметам. Из них призерами и победителями стали 81 обучающийся (54 призера и 27 победителя). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение динамики участия, но понижается количество победителей и призеров. Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников показали низкую результативность по сравнению с предыдущими годами. Высокий результат по русскому языку и литературе -5 учащихся (учитель Топилина Г.М.), МХК – 3 учащихся (Халилова А.А.). Одно призовое место по украинскому языку и литературе, крымскотатарскому языку. Эти результаты свидетельствуют о слабой работе педагогов с одаренными детьми.

Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
Русский язык	1	0
Литература	3	1
МХК	1	2
Украинский язык и литература	0	1
Крымскотатарский язык	1	0

Победителей -4, призеров – 6. Всего приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 52 учащегося. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выявил, что в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» олимпиада проведена по всем учебным предметам, предусмотренным учебными планами. Жюри определило рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – учащихся общеобразовательных учреждений Черноморского района. При сравнительном анализе видно, что результативность изменилась следующим образом:

в 2020-2021 учебном году - 22 призовых мест;
в 2021-2022 учебном году - 23 призовых мест;
в 2022-2023 учебном году - 10 призовых мест

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

V. Анализ внутришкольного контроля.

В течение года согласно годовому плану проводилась работа по осуществлению внутришкольного контроля. Осуществлялись проверки ведения электронного журнала, ведения тетрадей (рабочих и контрольных), соблюдение единого орфографического режима в школе, изучалось состояние преподавания учебных предметов: ОРКСЭ, иностранный язык (английский), проводились классно-обобщающие контроли в 9 классе. Согласно плану внутришкольного контроля на текущий учебный год, с целью контроля выполнения программ и их практической части, своевременного и правильного оформления записей проведенных уроков, регулярности проверки знаний обучающихся, наполняемости отметок, объективности и своевременности их выставления, учета посещаемости учебных занятий обучающимися, мониторинга качества обученности учащихся, осуществления контроля классными руководителями за ознакомлением родителей (законных представителей) с отметками учащихся была проводилась административная проверка ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и журналов обучения на дому в 1-4, 5-11-х классах. В ходе проверки выявлено следующее:

В классных журналах 1- 11 классов у всех учителей своевременно велись записи тем проведенных уроков и домашних заданий, которые соответствуют календарно-тематическому планированию по всем учебным предметам. Классными руководителями своевременно осуществлялся учет посещаемости учебных занятий. Программы и их практическая часть по учебным предметам за 2 четверть - 1-9 классы, за 1 полугодие 10-11 классы 2022-2023 учебного года выполнены в полном объеме.

Следует отметить, что в основном заполнение Элжур велось в соответствии с Положением об электронном классном журнале МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», Положением о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке выставления отметок, но были допущены следующие нарушения:

Не выставляются отметки по контрольным работам учащимся, отсутствующим на уроке во время проведения контрольных работ (математика, биология, физика), отметки за практические и лабораторные работы (физика, биология, география).

Учителями допускаются несвоевременное выставление отметок за контрольные работы наблюдается несвоевременное выставление отметок у отдельных учителей не в день проведения урока, нерегулярность проверки знаний (особенно слабых учащихся).

Журналы обучения на дому, дополнительного образования заполняются учителями в соответствии с методическими рекомендациями по ведению электронных журналов, отметки выставляются своевременно.

Программы и их практическая часть за 2022-2023 учебный год по всем учебным предметам выполнены в полном объеме. На основании проверки ЭлЖур можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Электронный журнал заполняется систематически всеми классными руководителями.

2. Оценки соответствуют выставленным в классные журналы.
3. Учителя-предметники заполняют своевременно темы и домашние задания.
4. Замечания по ведению классных электронных журналов своевременно устраняются.

Анализ методической деятельности школы.

Работа методической службы образовательного учреждения была направлена на повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения. Методическая работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов;
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
 - обобщение собственного педагогического опыта;
 - изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс».
3. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО.

В целях наиболее полной реализации задач на 2022 – 2023 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений.

В 2022/2023 учебном году методическая работа в школе была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, адресной помощи молодым, малоопытным

учителям. Структура методической работы включала разнообразные формы (заседание педсоветов, школьных методических объединений, методические недели и предметные методические недели, методический совет школы, творческие группы по подготовке и проведению тематических педсоветов, индивидуальные консультации).

На протяжении 2022/2023 учебного года в школе работали 5 методических объединений учителей:

№	МО	руководитель
1	начальных классов	Петрук Т.В.),
2	естественно - математического цикла	Емельянова Г.Д
3	социально-гуманитарного цикла	Абдураманова Э.З
4	художественно- эстетического цикла	Исмаилова З.З.),
5	классных руководителей	Зинченко Р.Н.)

Планирование работы осуществлялось на основе анализа за предыдущий период и диагностического исследования (диагностические индивидуальные карты учителей). Проводимая работа отражена в итоговых методических бюллетенях, протоколах, приказах, аналитических справках, папках - накопителях (методические папки, портфолио учителей)

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Заседания в М/О проходят нетрадиционно, в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам. Отсюда основными формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы.
2. Заседания школьных методических объединений.
3. Работа над тематикой самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Проведение предметных недель.
7. Школьные олимпиады.
8. Внеурочная деятельность.

Проделана большая работа по всем перечисленным выше направлениям, получены и проанализированы результаты, позволяющие двигаться вперед и продолжать эту же работу.

Анализируя работу школьных МО учителей всех циклов школы за 2022/2023 учебный год, можно сказать, что планы МО выполнены, намеченные тематические заседания проведены, чётко определены задачи в соответствии с проблемой и задачами школы. В анализе работ школьных МО учителей анализируется инновационная деятельность членов МО, участие педагогов в профессиональных конкурсах, печатных изданиях, материально-технические ресурсы, использование современных образовательных технологий, внеклассной работы по предмету.

В школьных МО проводится диагностическая работа учителей, связанная с их профессиональными навыками. В школьных МО естественно-математического и гуманитарного циклов планировались заседания по изучению материалов ФГОС СОО по плану мероприятий. В работе по ФГОС СОО в 2022/2023 учебном году работники школы руководствовались нормативными документами.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные

методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся. Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни.

Работа ШМО велась в тесном сотрудничестве с методическим советом школы. В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний школьного методического совета учителей. В школе были проведены предметные недели. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять. Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

Были проведены тематические педагогические советы:

1. «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2022-2023 учебный год». Анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2022-2023гг.»
2. «Цифровая трансформация образования: вызовы времени»
2.Анализ преемственности: мониторинг образовательных достижений. Итоги адаптационного периода.
3. «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»
4. «Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика»
5. «Воспитание и развитие социально-адаптированной личности к современным условиям через дифференциацию и индивидуализацию воспитательного процесса и систему внеклассных мероприятий».
6. «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.
7. Анализ диагностических карт обучающихся 9-х-11-х классов, итоги контрольных работ, текущая успеваемость.

По проведенным педсоветам вынесены решения, выполнение которых контролирует администрация школы.

За 2022-2023 учебный год учителями-предметниками было дано 8 открытых уроков. Открытые уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках и во внеурочной деятельности. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Было организовано взаимопосещение уроков для обмена опытом, и контролем со стороны администрации школы за выполнением учебного плана. Взаимопосещение уроков помогает педагогам менять свое отношение к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально- значимых качеств личности; совершенствовать формы и методы обучения. В целом все уроки учителей методически построены правильно, интересные и разнообразные. Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях. На базе МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» состоялось открытие Года педагога и наставника.

В 2022/2023 учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

«Учитель России 2023» – Исмаилова З.З - участник;

«Учитель родного языка» - Ваапова Л.Р. - 2 место в муниципальном этапе;

«Учитель здоровья» - Рощина Л.В., участник;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта – Петрук В.Н., участник;

«Педагогический дебют» - Змеева О.Н., участник

«За нравственный подвиг учителя» - Топилина Г.М. - 2 место в муниципальном этапе;

«Урок нравственности» - Азисова Л.Ш., участник;

IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Крым - Куку Н.Р. победитель муниципального этапа, призер Республиканского этапа конкурса;

«Класс функциональной грамотности» - Рощина Л.В., призер муниципального этапа;

«Уютный класс- 2023» - Азисова Л.Ш., победитель.

«Самый классный классный» - Абдураманова Э.З, победитель регионального этапа.

На протяжении года проводилась работа с одаренными детьми.

Результаты школьной олимпиады по учебным предметам показывает, что учащиеся активно вовлекаются педагогами в школьный этап Всероссийских олимпиад школьников.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4, 5-11 классов, которые изъявили желание принять участие во всероссийской олимпиаде.

По итогам школьного тура были определены победители и призёры по учебным предметам. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 324 обучающихся. Из них призерами и победителями стали 81 обучающийся (54 призера и 27 победителя). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение динамики участия, но понижается количество победителей и призеров. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

. По итогам школьного этапа определились:

- 27 победителей;

- 54 призера.

Всего приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 52 учащегося. Победителей – 4, призеров – 6.

По итогам муниципального этапа определен рейтинг результативности участия обучающихся общеобразовательных учреждений Черноморского района (представлен в таблице ниже).

Результативность участия обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера
1.	Русский язык	Малахова К.	7	Призер	Топилина Г.М.
2.	Литература	Османова М.	7	Победитель	Топилина Г.М.
		Бицкевич А.	7	Призер	Топилина Г.М.
		Малахова	7	Призер	Топилина Г.М.
		Долгополова М.	11	призер	Топилина Г.М.
3.	Мировая художественная культура	Долгополова М.	11	Победитель	Халилова А.А.
		Арабджиева С.	10	Победитель	Халилова А.А.
		Разницын В.	9	Призер	Халилова А.А.
4.	Украинский язык	Песчаный Р.	10	Победитель	Зинченко Р.Н.
5.	Крымскотатарский язык	Абдураимова А.	11	Призер	Ваапова Л.Р.

В 2022/2023 учебном году 10 призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ.

Высокий уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу и результативности участия показали учителя русского языка и литературы (учитель Топилина Г.М.), МХК (учителя Халилова А.А., Ибадуллаева З.М.).

В целом динамика участия обучающихся в различных конкурсах, научно-исследовательских проектах хорошая.

Достижения обучающихся МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» в 2022-2023 учебном году.

№п/п	Название конкурса	Приказ, дата, №	ФИО учителя	ФИО ученика	Победитель Призер	класс
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯре»	Приказ ОО от 13.09.2022г № 514	Куку Н.Р. Петрук Т.В.	Куликов Глеб Куку Адиле	II место III место	1 4
2	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди образовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» в 2022 году в Черноморском районе	Приказ ОО от 27.09.2022г №542	Топилин В.П.		I место	
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Черноморском районе в 2022году	Приказ ОО от 30.09.2022г № 553	Петрук Т.В. Топилина Г.М	Куку Адиле Османова Милена	I место III место	4 7
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечественная война в 2022 году»	Приказ ОО от 24.10.2022г №620	Белик Н.Д..	Песчаный Ростислав	III место	10
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии».	Приказ ОО от 08.11.2022г №657	Петрук Т.В. Рощина Л.В.	Куку Адиле Азисов Мемет	I место II место	4 3
6	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью гимнастической перекладине	Приказ ОО от 07.11.2022г №653	Топилин В.П.		III место	

	Русский силомер» .					
7	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022 году.	Приказ ОО от 18.11.2022г №687	Ибадуллаев а З.М.	Османова Милена	II место	7
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса- защиты научно исследовательских работ МАН « Искатель» 2022/2023 учебного года	Приказ ОО от 17.12.2022 г. №793	Емельянова Г.Д. Гайцук С.Г.	Стенюк Владислав Ткаченко Наталья	II место III место	11 11
9	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности» среди учащихся общеобразовательны х учреждений Черноморского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году	Приказ ОО от 27.12.2022г №792	Азисова Л.Ш.	Азисов Мемет	I место	3
10	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности» среди учащихся общеобразовательны х организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году	Приказ МОН ГБОУ ДО РК « ДДЮТ»от 21.02.2023г №38	Азисова Л.Ш.	Азисов Мемет	I место	3
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Мы-гордость Крыма» 2022/2023 учебного года	Приказ ОО от 27.12.2022г №794	Змеева О.Н.	Змеева Елизавета	III место	6
12	Муниципальный этап	Приказ ОО	Исмайлова		II место	9

	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в Черноморском районе в 2022/2023 учебном году	от 30.01.2023г № 94	З.З.	Клименкова Диана		
13	Муниципальный этап X VIII Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа», посвященного году педагога и наставника	Приказ ОО от 06.02.2023г № 79	Топилина Г.М..	Арабджиев а Сабина	II место	10
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Приказ ОО от 08.02.2023г № 85	Рощина Л.В. Куку Н.Р. Ваапova Л.Р. Петрук Т.В.	Азисов Мемет Ваапов Эскендер Кильджи Тамерлан Куку Адиле Кудря Елизавета	I место I место II место I мест II место	3 1 2 4 4
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Черноморском районе Республики Крым в 2022-2023 учебном году	Приказ ОО от 14.02.2023г № 97	Топилин В.П.		III место	
16	Муниципальный этап Республиканского открытого Фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Приказ ОО от 21.02.2023г № 129	Куку Н.Р. Ибадуллаев а З.М.	Куку Дамир Змеева Елизавета	III место II место	1 6
17	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель»	Приказ ОО от 07.03.2023г № 181	Куку Н.Р. Ваапova Л.Р.	Ваапов Эскендер Кильджи Тамерлан	II место II место	1 2
18	Муниципальный этап творческого конкурса	Приказ ОО от	Халилова А.А.		III место	5,6,11

	« Мы-наследники Победы», посвященного победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Черноморском районе в 2023 году	10.03.2023г № 188				
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Сердце, отданное людям,. Учителя наставники» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района Республики Крым в 2023 году	Приказ ОО от 14.04.2023г № 307	Исмайлова З.З.	Ткаченко Вячеслав	I место	8
19	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества изобразительного искусства « Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году в муниципальном образовании Черноморский район	Приказ ОО от 05.05.2023г № 373	Петрук Т.В.	Куку Адиле	II место	4
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2023 году	Приказ ОО от 15.05.2023г № 390	Емельянова Г.Д.	Ткаченко Вячеслав	II место	8
21	Муниципальный конкурс эссе « Нет на свете мудрее профессии», посвященного Году педагога и наставника в России, среди обучающихся и педагогов	Приказ ОО от 17.05.2023г № 406	Топилина Г.М..	Арабджиев а Сабина	I место	10

	образовательных учреждений Черноморского района в 2023 году					
22	Муниципальный этап Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в 2023 году образовательных учреждениях Черноморского района.	Приказ ОО от 21.06.2023г. № 478	Куку Н.Р.		I место	
23	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Приказ ОО от 4.04.2023г. № 708	Шпак М.А.	Чайковская София Бадурова Фатиме	I место II место	2 3
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023 году	Приказ ОО от 5.05.2023г. № 396	Белик Н.Д.	Османова Милена	I место	7
25	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди образовательных учреждений на « Кубок Главы Республики Крым в 2022 году в Черноморском районе	Приказ ОО от 27.09.2022г. № 542	Топилин В.П.	Команда школы	I место	

26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследований краеведческих работ обучающихся «Отечественная история» в 2022 году	Приказ ОО от 24.10.2022г. №620	Белик Н.Д..	Песчаный Ростислав	III место	10
27	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Приказ ИОН РК от 6.06.2023г. №1049	Шпак М.А.	Чайковская София	I место	2
29	Республиканский Конкурс, посвященный 200-летию Н.Я. Данилевского.	Приказ ИОН РК	Топилина Г.М.	Арабджиев А.С.	Призер республиканского этапа.	10
30.	Республиканский творческий конкурс «Диалог с классиком»		Топилина Г.М.	Арабджиев А.С.	Призер республиканского этапа.	10

Анализируя результаты предыдущих лет, необходимо отметить, что наблюдается значительное понижение рейтинга школы по участию во Всероссийских олимпиадах школьников по учебным предметам, слабо проводится подготовка к олимпиадам, научно – практическим конференциям, в школе всего лишь несколько учителей занимаются научно – исследовательской работой с учащимися. На уровне района учителя мало принимают участия в конкурсах, проектах.

Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на более тщательную подготовку учащихся к олимпиадам с целью улучшения результативности по предметам и олимпиадам. Вести индивидуальную работу, используя различные формы и методы, использовать методы проектов, развивать творчество, самостоятельность, умение креативно мыслить и уметь использовать полученные знания в жизни.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного

образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы. Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

Модуль « Основные школьные дела»

Спортивно-оздоровительное направление:

Обучающиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального уровня, занимают призовые места. Работают кружки «Юный футболист»,

«Спортивные игры», «Волейбол».

Военно-патриотическое направление: Приняли участие в следующих мероприятиях:

- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. -Мероприятия, посвященные Дню освобождения Черноморского района от немецко-фашистских захватчиков. -Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). -Международный день памяти жертв Холокоста.

-Мероприятия, посвященные Дню Республики Крым. -Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.

-Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Встреча с Героями- интернационалистами. -Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. -Смотр песни и строя « Статен в строю, силен в бою».

-Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

-Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.

-Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

-Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба и флага Республики Крым.

-Мероприятия, посвященные Дню народного единства.

-Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса.

-Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.

-День добровольца (волонтера) в России.

-Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.

-Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

-День памяти погибших в локальных конфликтах.

-Приняли участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Блокадный хлеб», «Парта героя».

В школьном музее открыта тематическая экспозиция, посвященная погибшему участнику СВО. Приняли участие в Вахте Памяти «Пост №1». Приняли участие в творческом конкурсе «Мы -наследники Победы». Приняли участие в конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».

Приняли участие в военно- спортивной игре среди граждан допризывного возраста и подлежащих призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации «Победа». Проведены флешмобы, посвященные поздравлениям ветеранов ВОВ, размещение в социальных сетях поздравлений с хештегами.

-Сдача нормативов ГТО.

-«Разговоры о важном».

-Приняли участие в конкурсе «Без срока давности».

-Приняли участие в диктанте «Победа».

Проведена общешкольная линейка, посвященная Дню Победы, с приглашением участников СВО.

В рамках военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ реализуются мероприятия по подготовке детей и подростков к военной службе.

Проводятся учебно-полевые сборы. Организовано обучение учащихся 9-11 классов, подлежащих призыву на военную службу, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в рамках курса ОБЖ. В рамках профориентационной работы проводятся беседы, классные часы по профессиональной ориентации граждан, подлежащих призыву на военную службу, для поступления в высшие военные учреждения Министерства обороны Российской Федерации. Действует кружок при музее «Юный экскурсовод».

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, проводят музейные уроки, посвященные Дням воинской славы, проводят тематические экскурсии, принимают участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев, занимают призовые места. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» организована в рамках реализации рабочей программы воспитания. Работа осуществляется согласно календарного плана работы. На совещании при директоре по воспитательной работе рассмотрены вопросы «Формирование патриотизма в воспитательно-образовательном процессе», «Патриотическое направление в деятельности классного руководителя», «Система работы классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся», На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы «Роль классных руководителей по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС», «Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной школе», «Обновление содержания и технологий патриотического воспитания».

Вопросы патриотического воспитания обучающихся были рассмотрены на педагогическом совете «О воспитании и развитии социально-адаптированной личности к современным условиям через дифференциацию и индивидуализацию воспитательного процесса и системы внеклассных мероприятий (протокол №2 от 28.03.2022 г.), «О создании образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика» (протокол №2 от 27.02.2023 г.)

На методическом объединении учителей ОБЖ района от 24.03.2023 года были рассмотрены следующие вопросы:

- результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.
- допризывная подготовка учащихся 10 класса (юношей) в рамках проведения учебно-полевых сборов.

Обучающиеся образовательной организации являются победителями и призерами конкурсов по патриотическому воспитанию (игра «Победа», «Мы наследники Победы», художественном конкурсе «Во славу Победы, от внуков к деду!», во Всероссийском конкурсе «Без срока давности», участие в Региональном конкурсе «Стихи о Родине».

Общеинтеллектуальное направление. Проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Социальное направление. Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Уроки доброты»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

Экологическое направление. Проведены мероприятия, посвященные Дню защиты Чёрного моря. Выставка поделок из природного и бросового материала, Акция «Чистый школьный двор». Произведена посадка деревьев в школьном саду, посвященная акции «Сад памяти».

Духовно-нравственное направление. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, День Народного Единства. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери. Новый год в

школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. В 1 классе прошел праздник «Прощай, Азбука». 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе. Торжественная линейка «Последний звонок». В лагере дневного пребывания детей «Солнышко»: День Защиты детей, мероприятия ко Дню России.

Проведена акция «Свеча памяти», посвящённая Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе. Приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Окна России» «Свеча памяти».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители приняли участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Уютный класс».

Модуль «Урочная деятельность».

Проводились Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Были проведены уроки по следующим темам: Урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС). Урок «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма». Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов. Урок, посвященный жизни и деятельности Петра I. Урок, посвященный безопасности дорожного движения. Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Международный день музыки. Урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Урок безопасности. Тематический классный час школьников в сети Интернет. Урок, посвященный Дню отца в России. Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче. Урок, посвященный Дню народного единства. Урок, посвященный Дню матери в России. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации. Урок, посвященный Дню борьбы со СПИДом. Урок, посвященный Дню Неизвестного солдата. Урок, посвященный Дню инвалидов. Урок, посвященный Дню Героев Отечества. Урок «Права человека». Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации. Урок, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Урок, посвященный Дню Республики Крым. Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

Урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День родного языка (21 февраля). Урок, посвященный Дню защитника Отечества. Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны. Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Урок, посвященный Дню Российской науки. Гагаринский урок «Космос - это мы». Урок, посвященный Дню памяти жертв геноцида и других жертв фашизма. Всемирный день Земли-Экологический урок Урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Урок, посвященный Празднику Весны и Труда. Урок Памяти. Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Урок, посвященный Международному дню семьи. Урок, посвященный Дню памяти жертв депортации народов Крыма. Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками. Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся школы, индивидуально-групповые консультации педагога-психолога школы.

Родители являются активными участниками общеобразовательного процесса, активно участвовали во внеурочной деятельности своих детей, оказывали детям и классным руководителям помощь в проведении классных мероприятий.

Модуль «Самоуправление» В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», «Крымская весна». Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану. Участие президента школьного самоуправления в профильной смене для талантливых и одаренных детей, Участие в конкурсах, акциях и проектах в рамках «Российского движения школьников».

Модуль «Профориентация».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом.

В течение года среди учащихся проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины

специальности»; «Моя мама лучше всех». В январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; - Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!» - Участие в конкурсах детского творчества «Крым в моем сердце», фотоконкурс «Мой Крым», конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета юных мастеров», конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра», конкурс «Космические фантазии». Проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Приняли участие во Всероссийской программе, которая помогает детям определиться с профессией, в рамках нацпроекта «Образование» «Билет в будущее».

Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль « Социальное партнёрство»

Школа сотрудничает с Советом по социальной защите ветеранов войны, труда и военной службы при Далековском сельском поселении.

Провели уроки мужества. Приняли участие в конкурсе смотра песни и строя. Оказали шефскую помощь ветеранам труда (детям войны).

Провели открытые классные часы совместно с ветеранами-афганцами. .

Члены Совета ветеранов приняли участие уроках мужества, Единых уроках. Посетили Черноморский историко-археологический музей «Калос Лимен». Проводили уроки согласно плану природного парка «Тарханкутский».

На базе МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» действуют общественные объединения «Юнармия», В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых, волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд «ЮИД», участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Дети вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений: поздравляют жителей поселения – педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, выпускают информационные буклеты к различным праздникам и Дням воинской славы, проводят информационные акции, участвуют в проведении культурных и развлекательных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Проведены беседы: «Права и обязанности учащихся в школе и вне образовательного учреждения». «Правила поведения в школе». «Правила личной безопасности». «Профилактика вредных привычек». Беседа на тему: «Безопасный Интернет».

конкурс рисунков «Стоп террор!», День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность». Выставка в школьной библиотеке правовой литературы. Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?». Акция «Молодежь выбирает здоровье». Беседы по ПДД, «минутки безопасности» . Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро и электробезопасность, поведение на каникулах. Проведены профилактические беседы о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах. Беседы: Безопасность на воде, на транспорте, деструктивное поведение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформлялись выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам . Проводились трудовые десанты по уборке территории школы, класса, праздничное украшение кабинетов, церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Крым,

исполнение гимна Российской Федерации и Республики Крым , озеленение территории, работа на пришкольном участке.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Приняли участие в фестивале « На волнах Черноморского вальса», в Республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», в Республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», в Республиканском конкурсе на знание Конституции Российской Федерации, в Всероссийских спортивных соревнования школьников «Президентские состязания, в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» в Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Республиканский конкурс «Космические фантазии», Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс), Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов, Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы) Орлята Росси и других мероприятиях.

Анализируя деятельность воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Обучающиеся школы и классные руководители приняли участие в различных конкурсах и имеют достижения на муниципальном и республиканском уровне. (Таблица достижений обучающихся приводилась выше).

Вывод: Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная работа МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.» охватывает все сферы школьной жизни и ведется с учётом интересов и потребностей обучающихся.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Рекомендации: Продолжить работу по патриотическому воспитанию. Педагогам-предметникам: - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков; - продолжить развитие познавательного интереса; - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

Развивать ученическое самоуправление классов через вовлечение в Движение первых. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

Выводы:

1. Годовой план работы школы на 2022-2023 учебный год выполнен. Учебные программы по всем предметам, курсам и практическая часть выполнены в полном объеме. Все обучающиеся аттестованы; уровень обученности 100%. Наблюдается незначительная положительная динамика в повышении качества знаний.

2. Анализ проведения и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые были поставлены перед педагогическим коллективом школы на 2022-2023 учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

4. Тематика заседаний школьных методических объединений, методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом.

5. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в применении инновационных технологий и ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, использовали разнообразные формы и методы, что повышает мотивацию учащихся к обучению, активизирует их познавательную активность.

6. Увеличилось число учащихся, требующих определенного интеллектуального уровня.

7. Управленческая деятельность администрации школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, на повышение качества знаний учащихся.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность отдельных педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности;
- низкая результативность участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников;
- отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества, на уровне школьного, муниципального педагогического сообщества.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по повышению мотивации обучающихся в обучении и воспитании.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.

3. Продолжить реализацию личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании.

4. Продолжать работу по реализации Ф ГОС в основной школе.

6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.

8. Улучшить работу учителей –предметников с одаренными детьми, активно участвовать во всех муниципальных и региональных конкурсах.

9. Педагогам-предметникам: - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

10. продолжить развитие познавательного интереса; - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

11. Развивать ученическое самоуправление классов через вовлечение в Движение первых.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2023- 2024 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости

2 . Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.

3. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга.

4. Расширение единого образовательного пространства, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей.

5 .Работа по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения .

6. Укрепление материально - технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО.

7. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, по распространению и обобщению педагогического опыта.

Заместитель директора по УВР _____Топилина Г.М.