

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далековская средняя школа имени Демуса Бориса Андреевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Далековская средняя
школа им. Демуса Б.А. »

Л.У.Арабджиева
Приказ от 31.08.2022 г. № 384

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Направление:	социальное
Название:	«Дорожная азбука»
Класс:	4
Уровень общего образования:	начальное общее образование
Ф.И.О. учителя:	Рощина Лариса Валентиновна
Должность:	учитель начальных классов
Количество часов в год:	34; 1 час в неделю,

Далекое, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Универсальные учебные действия:

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...);

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

— находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);

— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный;

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина);

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета: учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников, закрепляются навыки соблюдения правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте(6 часов)

Экскурсия «Улица полна неожиданностей» Экскурсия по улицам микро участка школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микроучастка).

Раздел 2. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге(6 часов).

Опасные ситуации на дорогах Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте».

Раздел 3. Разбор дорожной ситуации на макете. (6 часов)

Будь внимательным и осторожным Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

Раздел 4. Юные пешеходы (6 часов)

Клуб внимательных пешеходов Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге).

Раздел 5. Безопасность пешеходов (5 часов)

Дорожный этикет. Экскурсия Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным дорожным ситуациям).

Раздел 6. Законы дорожного движения (5 часов)

Составляем азбуку «Дорожной безопасности»

В рабочую программу учебного предмета «дорожная азбука» включен модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания

Ссылка- <https://dal.crimeaschool.ru/vospitatelnaya-rabota>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Кол-во часов
1	Раздел 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	-Урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); -Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября); -Урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);	6 ч.
2.	Раздел 2. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	-Урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); - Урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);	6 ч.
3.	Раздел 3. Разбор дорожной ситуации на макете.	-Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря); - Урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);	6 ч.

4.	Раздел 4.Юные пешеходы	-Урок, посвященный Дню защитника Отечества (23февраля);	6 ч.
5.	Раздел5.Безопасность пешеходов	-Урок, посвященный Международному женскому дню (8марта);	5 ч.
6.	Раздел 6.Законы дорожного движения	-Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - 60-летие полёта Ю.А. Гагарина в космос.(12 апреля) - «Спасибо за жизнь» акция, направленная на выражение благодарности ветеранам ВОВ и детям Великой Отечественной войны.	5 ч.
	Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u>№ п/п</u>	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			плану	факт	
1	Экскурсия «Улица полна неожиданностей».	1			
2	Экскурсия «Наш город и его транспорт».	1			
3	Где и как переходить дорогу.	1			
4	Где и как переходить дорогу Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой».	1			
5	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой».	1			
6	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа.	1			
7	Как рождаются опасные ситуации на дорогах? Беседа.	1			
8	Викторина «Счастливый случай».	1			
9	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1			

10	Сигналы регулирования дорожного движения.	1			
11	Игра «Регулировщик» Отгадай загадки, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток».	1			
12	Дорожные знаки Презентация «Говорящие знаки» ,самостоятельная работа в тетради - рисование знака «Дети».	1			
13	Запрещающие знаки Беседа.	1			
14	Предупреждающие знаки Блиц-опрос по запрещающим знакам.	1			
15	Знаки особого предписания и знаки сервиса.				
16	Опасные ситуации на дорогах Беседа «Как рождаются опасности на дороге.	1			
17	Опасные ситуации на дорогах Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв , к чему приведет детская шалость на дороге.	1			
18	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.»	1			
19	Где можно и где нельзя играть?	1			
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1			
21	Мы – пассажиры. Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта.	1			
22	Транспорт и правила поведения в нём. Игра «Кто больше	1			

	знает правил дорожного движения?»				
23	Будь внимательным и осторожным Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке».	1			
24	Клуб внимательных пешеходов. Игра «Доскажи словечко», «Азбука города» (опасности на дороге).	1			
25	Про разметку на дороге. Игра «Десант».	1			
26	Перекрёсток. Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения.	1			
27	Маленькие секреты транспорта Ролевая игра «Мы пассажиры и водители».	1			
28	Маленькие секреты транспорта. «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» (нарисуй и озвучь его).	1			
29	Дорожный этикет. Презентация «В гостях у светофора». Отгадывание ребусов, загадок.	1			
30	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии.	1			
31	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	1			
32	Составляем азбуку «Дорожной безопасности». Урок 2.	1			
33	Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения» Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.	1			

34	Экскурсия «Наше село и его транспорт».	1			
----	--	---	--	--	--