



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

12.11.2025

пгт Черноморское

№ 788

**Об итогах государственной
итоговой аттестации
в Черноморском районе в 2025 году**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.10.2025 №1541 «Об итогах государственной итоговой аттестации в Республике Крым в 2025 году», с целью выявления проблем и постановки задач на 2025/2026 учебный год проанализированы итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) и среднего общего образования (далее - ГИА-11) в Черноморском районе в 2025 году

Анализ проведения ГИА показал следующее:

1. Всего в ГИА-11 в 2025 году приняли участие 148 человек, в ГИА-9 -376 человек.
2. Всего на базе ОО было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (далее - ППЭ ЕГЭ) и 2 пункта проведения основного государственного экзамена (далее - ППЭ ОГЭ).
3. Все ППЭ были обеспечены необходимыми для проведения ГИА техническим оборудованием и расходными материалами, резервными (автономными) источниками электропитания, резервными каналами связи (мобильный интернет), стационарными или переносными металлоискателями.
4. Объективность проведения ГИА в 2025 году обеспечивалась 100% видеонаблюдением, получением экзаменационных материалов по сети «Интернет», сканированием экзаменационных работ в аудиториях ППЭ, проведением контрольных мероприятий.
5. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по состоянию здоровья на дому, были созданы специальные условия: увеличение продолжительности экзамена, возможность использования на экзаменах необходимых технических средств.
6. В 2025 году проведена разноплановая подготовка специалистов, обеспечивающих проведение экзаменов и проверку экзаменационных работ. Все работники ППЭ ЕГЭ прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования» с последующим получением сертификата об успешном прохождении обучения.
7. В качестве аккредитованных общественных наблюдателей было задействовано 4 зарегистрировавшихся общественных наблюдателей (2 общественных наблюдателя от родительской общественности и 2 от отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района).
8. В течение всего периода ГИА-11 не зафиксировано случаев нарушения участниками экзаменов порядка проведения ГИА.

В течение всего периода ГИА-9 не зафиксировано случаев нарушения участниками экзаменов порядка проведения ГИА.

Низкие результаты ГИА в 2025 году:

- МБОУ «Черноморская средняя школа №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» *Низкие результаты ЕГЭ по математике (базового и профильного уровня)*
- МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.», МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.», МБОУ «Новосельская средняя школа им. И. Жудова» *Низкие результаты ЕГЭ по математике базового уровня.*
- МБОУ «Новосельская средняя школа им. И. Жудова», МБОУ «Красноярская средняя школа им. Бых Н.Н.» *Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку.*
- Не преодолели минимальный порог по:

Химии - МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.»;

Истории - МБОУ «Черноморская средняя школа №1 им. Н. Кудри», МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.», МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.»;

Литературе - МБОУ «Черноморская средняя школа №3 им. Пудовкина Ф.Ф.»;

Биологии - МБОУ «Новосельская средняя школа им. И. Жудова», МБОУ «Черноморская средняя школа №1 им. Н. Кудри», МБОУ «Черноморская средняя школа №3 им. Пудовкина Ф.Ф.».

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе анализа проведения ГИА, для повышения качества образования в ОО Черноморского района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. План работы и методической поддержки ОО, показавших низкие результаты ГИА в 2025 году (приложение 1).

2. Признать удовлетворительными результаты ГИА в 2025 году в общеобразовательных организациях Черноморского района.

3. Отделу методического обеспечения МКУ «Центр финансово-хозяйственного и методического обеспечения отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым» обеспечить:

3.3. Участие экспертов региональных предметных комиссий и экспертов, привлекаемых к работе апелляционной комиссии, в прохождении обучения с последующим участием в проверке развернутых ответов участников работ ЕГЭ и ГВЭ.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Черноморского района обеспечить:

4.1. Подготовку педагогических работников для работы в ППЭ в качестве членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов.

4.2. Работу по подготовке к ГИА в 2026 году и реализации мероприятий Дорожной карты с учетом информации об итогах проведения ГИА в 2025 году

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего отделом методического обеспечения МКУ «Центр финансово-хозяйственного и методического обеспечения отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым».

**Заместитель начальника
отдела образования,
молодежи и спорта**

Коротких Е.А.
+79785493032



С.Б. Завадская

План работы и методической поддержки общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА в 2025 году

Цель: системное повышение качества образования и результатов ГИА в ОО с низкими показателями за счёт адресной методической поддержки, коррекции учебно-воспитательного процесса и развития профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- выявить причины низких результатов ГИА (анализ данных, диагностика профессиональных затруднений педагогов);
- разработать и реализовать индивидуальные планы развития ОО;
- организовать методическую поддержку педагогов по проблемным темам и технологиям подготовки к ГИА;
- выстроить систему мониторинга и коррекции знаний обучающихся;
- обеспечить взаимодействие с родителями и внешними ресурсами (методические центры, вузы, сетевые сообщества).

Этап 1. Аналитико-диагностический (ноябрь 2025)

Мероприятия:

1. Анализ результатов ГИА-2025:

- попредметный разбор типичных ошибок и «провальных» заданий;
- выявление классов/параллелей с наиболее низкими результатами;
- сопоставление с динамикой предыдущих лет.

2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов:

- анкетирование учителей-предметников;
- анализ посещённых уроков (фокус — формирование метапредметных умений, отработка алгоритмов решения заданий ГИА);
- оценка качества рабочих программ и КТП на соответствие кодификатору и спецификации КИМ 2026.

3. Выявление групп риска среди обучающихся:

- входные контрольные работы по ключевым предметам;
- диагностика уровня функциональной грамотности (чтение, математика, естественнонаучная грамотность);
- составление карт индивидуальных пробелов в знаниях.

Ответственные: администрация ОО, методические объединения, психолого-педагогическая служба.

Результат: аналитическая справка с перечнем проблемных зон и планом корректирующих мероприятий.

Этап 2. Планирование и организация поддержки (ноябрь-декабрь 2025)

Мероприятия:

1. Разработка индивидуального плана развития ОО:

- целевые показатели на 2025/2026 учебный год;
- перечень мероприятий по каждому предмету с низкими результатами;
- график мониторингов и промежуточных аттестаций.

2. Методическая поддержка педагогов:

- семинары-практикумы по анализу КИМ ГИА-2026 и критериям оценивания;
- мастер-классы по технологиям формирования читательской и математической грамотности;
- тренинги по составлению дифференцированных заданий и индивидуальных образовательных маршрутов;
- обмен опытом с ОО-лидерами (в т. ч. в формате ВКС).

3. Организация системы внутришкольного мониторинга:

- ежемесячные срезы знаний по типовым заданиям ГИА;

- ведение журналов учёта пробелов и динамики роста;
- использование цифровых платформ (ФИПИ, «Решу ОГЭ/ЕГЭ» и др.) для тренировочного тестирования.

Ответственные: заместитель директора по УВР, руководители МО, отдел методического обеспечения.

Результат: утверждённый план развития ОО, графики семинаров и мониторингов.

Этап 3. Реализация коррекционных мероприятий (ноябрь 2025 – май 2026)

Мероприятия:

1. Работа с обучающимися:

- дополнительные занятия по группам (с учётом типологии ошибок);
- индивидуальные консультации по разбору пробных работ;
- тренинги по тайм-менеджменту и стратегии выполнения экзаменационных заданий;
- психологическая подготовка (снижение тревожности, моделирование ситуации экзамена).

2. Повышение компетентности педагогов:

- цикловые курсы повышения квалификации по проблемным темам;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- разработка банка тренировочных заданий с «ловушками» и альтернативными решениями;
- внедрение формирующего оценивания (обратная связь, критерии успеха).

3. Взаимодействие с родителями:

- родительские собрания по порядку проведения ГИА и критериям оценивания;
- индивидуальные консультации по результатам мониторингов;
- информирование о ресурсах самостоятельной подготовки (сайты, онлайн-курсы).

4. Сетевое взаимодействие:

- привлечение вузовских преподавателей для мастер-классов;
- участие в межрегиональных вебинарах по лучшим практикам подготовки к ГИА;
- обмен кейсами с ОО, показавшими рост результатов.

Ответственные: учителя-предметники, психологи, классные руководители, администрация.

Результат: динамика роста предметных результатов, снижение доли обучающихся с критическими пробелами.

Этап 4. Мониторинг и коррекция (декабрь 2025, март 2026, май 2026)

Мероприятия:

1. Промежуточные аттестации:

- пробные экзамены в формате ГИА (декабрь- март);
- анализ результатов с выделением «зон роста»;
- корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся.

2. Контроль реализации плана:

- проверка ведения журналов учёта пробелов;
- анализ посещаемости дополнительных занятий;
- мониторинг использования цифровых ресурсов.

3. Консультационная поддержка:

- оперативные совещания с учителями-предметниками по итогам мониторингов;
- адресная помощь педагогам, испытывающим затруднения.

Ответственные: администрация, методические объединения.

Результат: отчёты о динамике результатов, внесение изменений в план работы.

Этап 5. Итоговый анализ и планирование на следующий цикл (июнь 2026)

Мероприятия:

1. Анализ итогов ГИА-2026:

- сравнение с целевыми показателями плана;
- выявление устойчивых позитивных изменений и оставшихся проблем;
- подготовка аналитической справки.

2. Рефлексия и планирование:

- обсуждение результатов на педагогическом совете;

- формирование «банка лучших практик» ОО;
- разработка плана подготовки к ГИА-2027 с учётом выявленных закономерностей.

Ответственные: директор, заместитель по УВР, руководители МО.

Результат: итоговый отчёт, перспективный план развития ОО.

Ресурсы и инструменты

- **Нормативно-методические:** ФГОС, кодификаторы и спецификации КИМ ГИА-2026, рекомендации ФИПИ.
- **Цифровые платформы:** сайт ФИПИ (fipi.ru), «Решу ОГЭ/ЕГЭ», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру».
- **Организационные:** РМЦ/ММЦ, сетевые методические объединения, вузовские партнёрства.
- **Кадровые:** наставники из числа учителей-экспертов, психологи, специалисты по оценке качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение среднего балла по предметам с низкими результатами на 10–15 %.
2. Снижение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог, на 20 %.
3. Рост доли педагогов, освоивших технологии дифференцированной подготовки к ГИА.
4. Формирование устойчивой системы внутришкольного мониторинга и коррекции знаний.
5. Повышение информированности родителей о механизмах подготовки к ГИА.