



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДЕМУСА БОРИСА АНДРЕЕВИЧА»
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 (МБОУ «ДАЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. ДЕМУСА Б.А.»)**

ул.Советская, 31, с.Далекое, Черноморский район, Республика Крым, РФ 296412

Телефон (36558) 94-3-40, e-mail: dalekoe.shkola@chero.rk.gov.ru

ОКПО 0791303 ОГРН 1159102000826 ИНН/КПП 9110088572/911001001

Исх. от 22.12.2023 № 1077/01-24

ОТЧЕТ

- Ссылка на рубрику сайта по освещению вопросов функциональной грамотности и мероприятия МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.»: <https://dal.crimeaschool.ru/funktsionalnaya-gramotnost>
- Количество учащихся, принявших участие 27

по естественно-научной грамотности и 8-9 класс		по математической грамотности и 8-9 класс		по читательской грамотности и 8-9 класс		по финансовой грамотности и 8-9 класс		глобальные компетенции и 8-9 класс		креативного мышления 8-9 класс	
сколькo справилось	сколькo не справилось	сколькo справилось	сколькo не справилось	сколькo справилось	сколькo не справилось	сколькo справилось	сколькo не справилось	сколькo справилось	сколькo не справилось	сколькo справилось	сколькo не справилось
10	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0

Читательская грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
9	Работа 1	17	17	100,00	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 2	6	17	35,29	Низкий	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	
	Работа 3	4	17	23,53	Низкий	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Работа 4	15	17	88,24	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	
	Работа 5	15	17	88,24	Высокий	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Работа 6	14	17	82,35	Повышенный	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	Работа 7	15	17	88,24	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	
	Работа 8	15	17	88,24	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Работа 9	15	17	88,24	Высокий	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

Работа 10	13	17	76,47	Повышенный	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
Работа 11	16	17	94,12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Работа 12	13	17	76,47	Повышенный	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
Работа 13	16	17	94,12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Работа 14	15	17	88,24	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Работа 15	16	17	94,12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Работа 16	14	17	82,35	Повышенный	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
Работа 17	12	17	70,59	Повышенный	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 17)	80	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

9

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 2	35	Низкий
3	Работа 3	24	Низкий
4	Работа 4	88	Высокий
5	Работа 5	88	Высокий
6	Работа 6	82	Повышенный
7	Работа 7	88	Высокий
8	Работа 8	88	Высокий
9	Работа 9	88	Высокий
10	Работа 10	76	Повышенный
11	Работа 11	94	Высокий
12	Работа 12	76	Повышенный

13	Работа 13	94	Высокий
14	Работа 14	88	Высокий
15	Работа 15	94	Высокий
16	Работа 16	82	Повышенный
17	Работа 17	71	Повышенный
В среднем по классу:		80	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	88	77
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	88	64
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	94	76
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	59	60
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	88	73
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	88	58
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	76	56
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	94	75
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	71	47
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	94	69
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	94	55
			6		

ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	88	68
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	65	46
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	82	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	41	43
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	59	39
			5		

Естественнонаучная грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ									
						1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЕГ 8	Работа 1	9	12	75,00	Повышенный	1	1	1	1	1	1	1	2	0
	Работа 2	8	12	66,67	Повышенный	1	1	2	0	1	0	1	0	2
	Работа 3	7	12	58,33	Средний	0	0	2	0	1	1	1	2	0
	Работа 4	8	12	66,67	Повышенный	1	1	2	0	1	0	1	0	2
	Работа 5	9	12	75,00	Повышенный	1	1	2	1	1	0	1	0	2
	Работа 6	6	12	50,00	Средний	0	0	2	0	1	1	0	2	0
	Работа 7	9	12	75,00	Повышенный	1	1	2	1	1	0	1	0	2
	Работа 8	9	12	75,00	Повышенный	1	1	2	1	1	0	1	0	2
	Работа 9	8	12	66,67	Повышенный	1	1	2	1	0	0	1	0	2
	Работа 10	7	12	58,33	Средний	1	1	2	1	0	0	0	0	2

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
ЕГ 8 (учащихся - 10)	67	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

ЕГ 8

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	75	Повышенный
2	Работа 2	67	Повышенный
3	Работа 3	58	Средний
4	Работа 4	67	Повышенный
5	Работа 5	75	Повышенный
6	Работа 6	50	Средний

7	Работа 7	75	Повышенный
8	Работа 8	75	Повышенный
9	Работа 9	67	Повышенный
10	Работа 10	58	Средний
В среднем по классу:		67	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	80	80
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	80	58
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	95	51
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	60	53
			5		
ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	80	78
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	30	53
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	80	74
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	30	29
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	70	60
			7		

В рамках недели Функциональной грамотности были оформлены:

- информационные стенды;
- оформлен раздел сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Проведен мониторинг уровня функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов по направлениям:

- естественнонаучной, читательской грамотности на платформе РЭШ;

Директор

Л.У.Арабджиева

Халилова Алие Абибовна, заместитель по УВР,

+79787145919

dalekoe.shkola@chero.rk.gov.ru