

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

"Современные ИКТ и их осуществление в ДОУ"



*При правильном подходе к занятиям
на компьютере можно извлечь
максимум пользы для развития
ребенка.*

Б. Шлимович





Во многих семьях, как только ребенок научится сидеть, его устраивают перед экраном компьютера или телефона, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные, разговоры с отцом. Экран становится главным воспитателем ребенка.

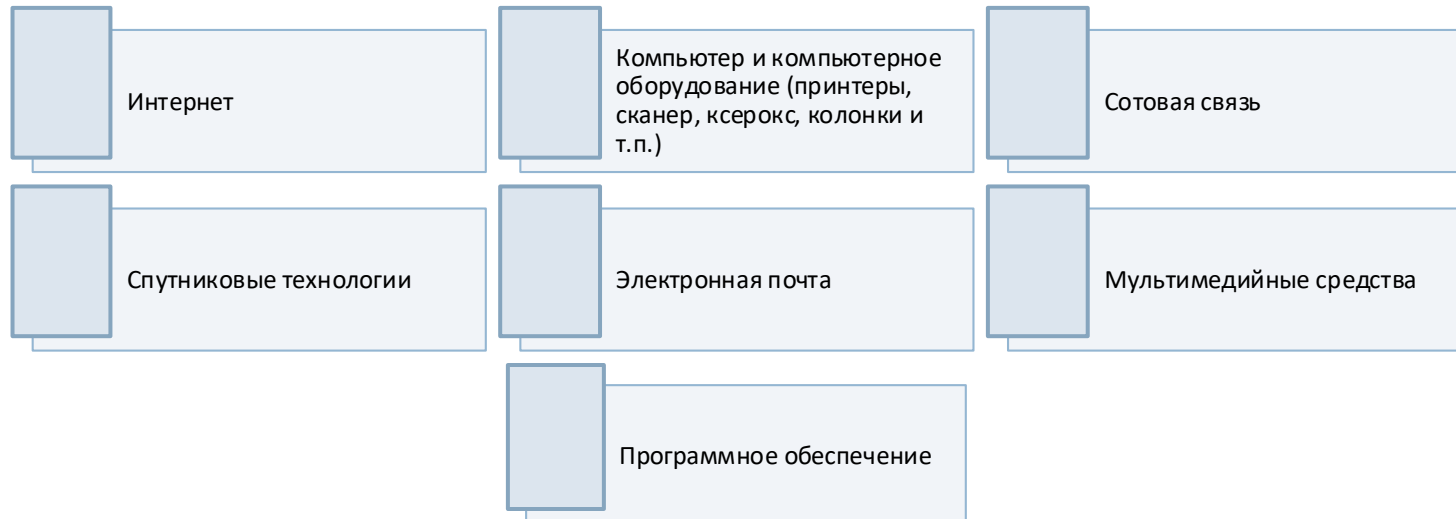
С одной стороны, это очень облегчают нашу жизнь на самом деле, ребенок не пристаёт, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации.

А с другой – мы вынуждены платить за это физическим и психическим здоровьем наших детей.

Что такое ИКТ?

Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в воспитательно-образовательном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

К ИКТ относятся:



Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации



2. Методическая работа, повышение квалификации педагога



3. Работа с родителями

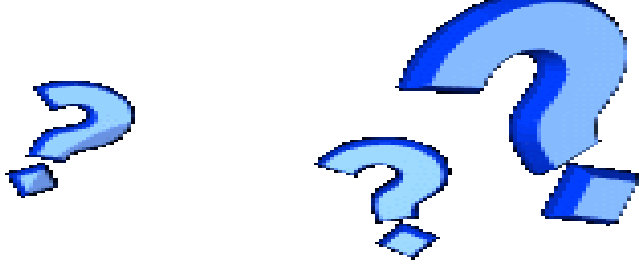


4. Воспитательно-образовательный процесс



Так что же приносят ИКТ нашим
детям – больше пользы или
вреда ?

Как правильно организовать
общение ребёнка с
современными гаджетами, чтобы
он не попал в зависимость от
них ?



В нынешнее время дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но способствует ли это развитию ребенка дошкольного возраста или напротив, сдерживает его?

Психологи и логопеды бьют тревогу. В последние годы у детей часто наблюдается задержка речевого развития: поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, речь бедна и примитивна. Сидя у экранов компьютера, планшета, телефона, ребенок не учится говорить, а учится лишь подражанию звуков.



Все чаще отмечается у детей неспособность к фантазии и творческой активности.

Нарушается внимание
Способность к концентрации на каком-либо занятии

Нет заинтересованности в делах
Трудно воспринимать информацию на слух
Не могут удержать в памяти цепочку из нескольких предложений, связать их одним смыслом



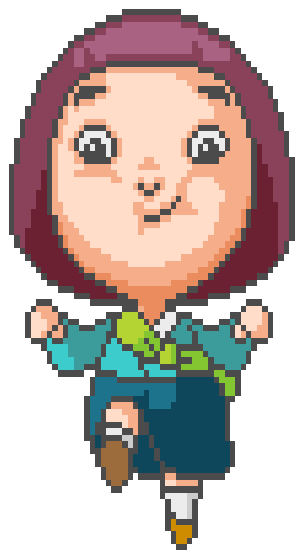
**Поэтому детям не
интересны и скучны книги!**



Овладение речью происходит только В ЖИВОМ общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и является участником диалога: задает вопросы, отвечает.



При рациональном использовании ИКТ
могут стать средствами, которые способны
развить творческие способности ребенка, его
интеллектуальную сферу, моторику, зрительно-
моторную координацию.



Отрицательное влияние ИКТ на ребенка

- ❑ Большая нагрузка на глаза
- ❑ Стеснённая поза
- ❑ Развитие остеохондроза
- ❑ Заболевания суставов кистей рук
- ❑ Психическая нагрузка
- ❑ Компьютерная зависимость
- ❑ Нервно-эмоциональное напряжение
- ❑ Синдром компьютерного стресса
- ❑ Ребёнок забывает о реальном мире
- ❑ Замена общения

Положительное влияние ИКТ на ребенка

- Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики
- Познавательная мотивация
- Выработка усидчивости
- Улучшение памяти, внимания
- Ориентирование в современных технологиях
- Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени

Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ

В результате работы по внедрению информационных технологий отмечены их преимущества перед традиционными средствами обучения:

- ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
- Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
- ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности

Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала:

• Фото, карточки, картинки устаревают физически, их хранение требует много места, поиск занимает много времени.

ИКТ картинки легко восстанавливаемы, их легко перемещать, практически любую иллюстрацию можно найти в интернете.

Интерактивные экскурсии позволяют очутиться в другом месте, не выходя из помещения.



Несомненно, ИКТ - эффективное
средство развития ребенка.

Но во всём необходимо соблюдать
чувство меры!

Использование ИКТ
способствует повышению качества
образовательного процесса,
оно служит развитию познавательной мотивации
воспитанников, которое ведет к росту их
достижений, ключевых компетентностей

Гигиенические требования

- * ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день
- * лучше играть в первой половине дня
- * в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз
- * комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена
- * мебель соответствовать росту ребенка
- * расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- * после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз
- * игровую деятельность сменить физическими упражнениями

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

