

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №27»



Подготовила воспитатель Жильцова Т.П.



**Что должен знать и уметь ребёнок 4-5
лет к концу учебного года
По ФГОС по программе «От рождения до
школы».**



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:
- 1. Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов.
- 2. Понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки — лапы, ногти — когти, волосы — шерсть).
- 3. Правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок — цветы, девочка — девочки).
- 4. Находить предмет по описанию (яблоко — круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- 5. Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- 6. Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий. Имеет представления о мужских и женских профессиях. Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- 7. Уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- 8. Пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- 9. Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть посёлок, в котором живет.
- 10. Отвечать на вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?
- 11. Ребенок должен составлять рассказы по картинкам.
- 12. Выразительно рассказывать стихи.
- 13. Может различать гласные и согласные буквы.
- 14. Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- 15. Понимать в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия.
- 16. Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.

Познавательное развитие:

- 1. Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»; «который по счету?» — первый, второй, третий.
- 2. Ребенок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- 3. Уметь считать от 1 до 5 и обратно.
- 4. Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
- 5. Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше — меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов, добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
- 6. Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- 7. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник); Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- 8. Различать и называть части суток; их последовательность;
- 9. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
- 10. Знать правую и левую руку;
- 11. Уметь объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;
- 12. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- 13. Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- 14. Ребенок может разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- 15. Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
- 16. Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- 17. Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
- 18. Различать и называть части тела животного и человека;
- 19. Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- 20. Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- 21. Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
- 22. Называть насекомых;
- 23. Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспособляются к жизни в зимних условиях;
- 24. Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).



Логическое мышление

➤ **Внимание**

- • Использование знаний об абстрактных геометрических формах (попросите ребенка назвать окружающие его круглые и квадратные предметы).
- • Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- • Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- • Повторять узор или движение.

➤ **Мышление**

- • Понимание простейших причинно-следственных отношений (Почему стирают одежду? Зачем готовят ужин?).