

Картотека
дидактических игр
по лексической теме:
«Насекомые»



Дидактическая игра 1. «Угадай, кто?»

Цель: подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу.

Стрекошет (кто?) – кузнечик

Бегают (кто?) – муравей

Ползает (кто?) – гусеница

Звенит (кто?) – комар

Собирает нектар (кто?) – пчела

Жужжит (кто?) – жук

Порхает (кто?) – бабочка



Дидактическая игра 2. «Назови ласково»

Цель: образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Муравей – муравейчик, муравьишка

Гусеница - гусеничка

Комар - комарик

Пчела – пчёлка, пчёлочка

Жук – жучок

Стрекоза – стрекозочка

Муха – мушка, мухочка

Лапа – лапка

Оса – осочка

Ус - усик



Дидактическая игра 3. «Один – много»

Цель: образование существительных в форме множественного числа.

Кузнечик – много кузнечиков

Муравей – много муравьёв

Гусеница – много гусениц

Комар – много комаров

Стрекоза – много стрекоз

Пчела – много пчёл

Жук – много жуков

Бабочка – много бабочек

Муха – много мух

Оса – много ос

Паук – много пауков



Дидактическая игра 4. «Подбери признаки»

Цель: расширение словаря.

Бабочка – красивая, разноцветная, порхающая, восхитительная, легкокрылая...

Муха – вредная, надоедливая, противная

Пчела – желтая, трудолюбивая, полезная

Кузнечик – зелёный, стремительный, быстрый, музыкальный.

Муравей – шустрый, быстрый, работающий.

Гусеница – медлительная, прожорливая, неприятная.

Комар – звонкий, надоедливый.





Дидактическая игра 5. Проговаривание чистоговорок.



Вей-вей – это муравей



Овка-овка – божья коровка



Чок-чок-чок – вот и паучок



За-за-за – прилетела стрекоза



Очка-очка – это бабочка



Чик-чик – прыгает зелёный кузнечик



Са-са-са – за окном оса



Дидактическая игра 6. «Скажи одним словом»



Цель: образование сложных слов признаков.



- У бабочки пестрые крылья, поэтому её называют... (пестрокрылой).



- У стрекозы большие глаза, поэтому её называют... (большеглазой).



- У жука длинные усы, поэтому его называют... (длинноусым).



- У кузнечика длинные ноги, поэтому его называют (длинноногим).



Дидактическая игра 7. «Назови части тела насекомых»

Цель: составление притяжательных прилагательных от названий насекомых

Голова комара (чья?) - комариная

Ножки пчелы (чьи?) - пчелиные

Крыло осы (чьё?) - осиное

Усик стрекозы (чей?) – стрекозиный

Брюшко муравья (чьё?) – муравьиное

Грудь шмеля (чья?) – шмелиная





Дидактическая игра 8. «Четвёртый лишний»



Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.



1) Заяц, еж, лиса, шмель;



2) Трясогузка, паук, скворец, сорока;



3) Бабочка, стрекоза, енот, пчела;



4) Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;



5) Пчела, стрекоза, енот, пчела;



6) Кузнечик, божья коровка, воробей, комар;



7) Таракан, муха, пчела, майский жук;



8) Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;



9) Лягушка, комар, жук, бабочка;



10) Стрекоза, мотылек, шмель, воробей.



Дидактическая игра 9. «Закончи предложение»



Цель: употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе.



- Муравей сидел около... .



- Божья коровка полезла по ...



- Жук спрятался под...



- Муха села на...



- Гусеница сидела на...



- Муха ползла по...





Дидактическая игра 10. «Кто без чего? »

Цель: закрепление формы родительного падежа существительных.

Бабочка без (крылья) чего?... - крыльев

кузнечик без (усики) чего?... - усиков

паук без (ножки) чего?... - ножек

пчела без (хоботок) чего?... - хоботка

муравьи без (муравейник) чего?... – муравейника

гусеница без (волоски) чего? ... - волосков

стрекоза без (хвост) чего?... - хвоста

божья коровка без (крылышки) чего?... - крылышек

Дидактическая игра 11. «Кто что умеет делать»

Цель. Расширять и активизировать глагольный словарь.

Материал. Картинки с изображением насекомых.

Ход игры

На наборное полотно выставляют картинки с изображением насекомых. Логопед рассказывает детям, кто что умеет делать (летать, порхать, жужжать, пить нектар, махать крылышками, прыгать).

Например:

Бабочка, что делает?. (Летает, порхает)

Гусеница, что делает?. (Ползает, ест, прячется)



Дидактическая игра 12. «На полянке»

Цель. Уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под».

Материал. Картинки с изображением цветка, листочка и насекомых.

Ход игры

На доске выставляются картинки с изображением цветка и листочка.

Детям раздаются изображения насекомых. Логопед просит разместить насекомых на доске: посадить бабочку на цветок, жука – под листок и т. д.

Затем дети составляют предложения.

