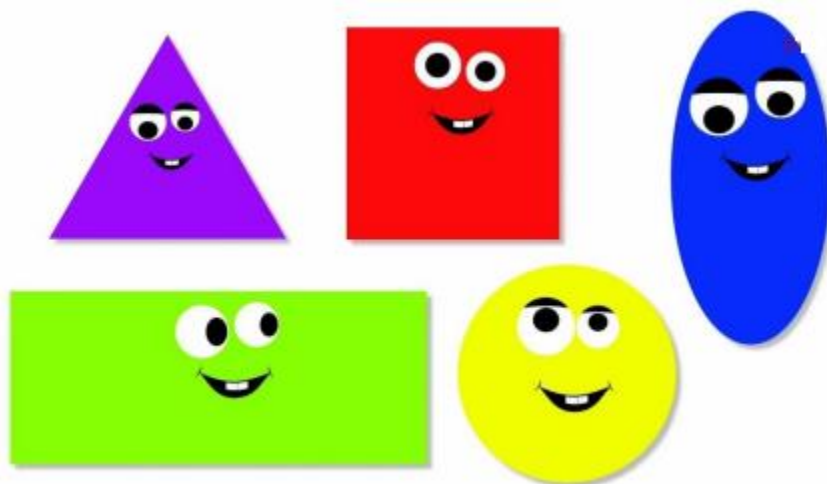


Консультация для родителей «Как помочь ребёнку запомнить геометрические фигуры»



Работа с геометрическим содержанием важна для общего математического и психологического развития дошкольника. Более того, неоспоримой представляется роль геометрического материала в процессе развития математического мышления ребенка дошкольного возраста. В дошкольный период различные геометрические фигуры используются как материал для построения заданий на распознавание, сравнение, обобщение и классификацию.

Цель этих заданий – формировать и развивать наблюдательность, умение выделять существенные (важные) признаки предметов, сравнивать два или несколько предметов, отмечая при этом сходные и различные признаки и свойства, делать несложное обобщение на основе выделенных общих свойств предметов, разделять предметы на группы (классифицировать) в соответствии с выделенными признаками.

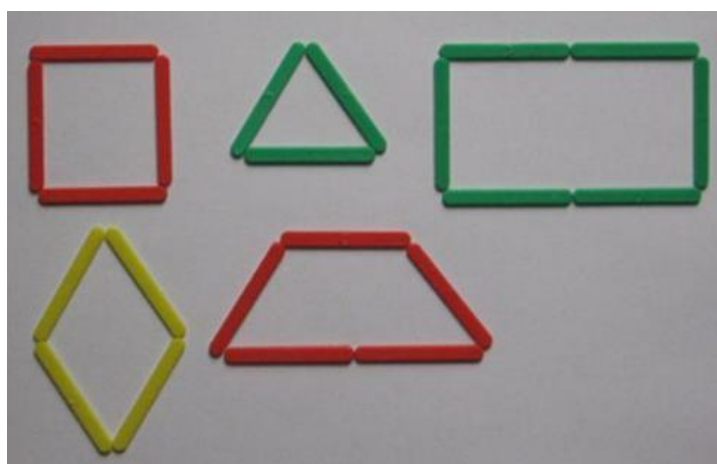
Прежде чем приступить к занятиям, нужно усвоить несколько простых правил.

- Все задания должны предлагаться в виде игры, причем участвовать в игры должна и мама.
- Перед занятием проверьте, чтобы все было удобно и ничего не отвлекало от игры.

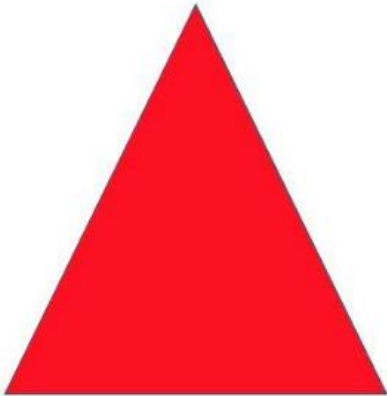
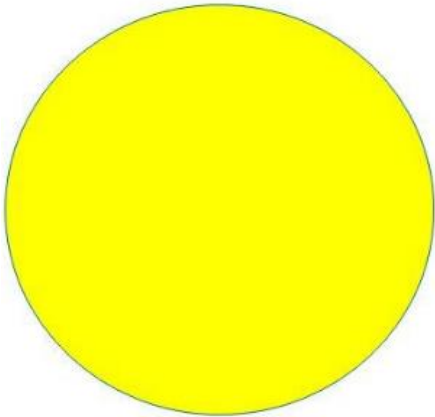
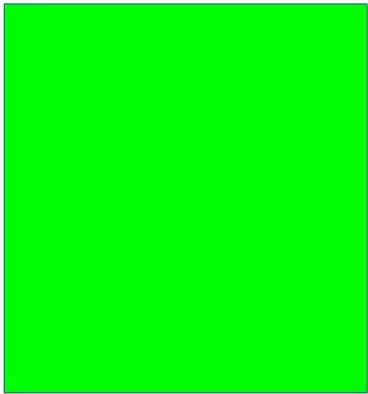
- Помните, что начинать любое занятие следует лишь после того, как малыш будет накормлен, спокоен и в хорошем настроении.
- Все предлагаемые для игры дидактические материалы должны быть яркие, красивые, интересные. Они не должны лежать в ящике с остальными игрушками.
- После каждого занятия обязательно все прячьте, чтобы ребенку они не надоели.

Во время игры, не спешите давать правильный ответ. Пусть малыш подумает немного. Дайте ему столько времени, сколько потребуется. Наберитесь терпения. Возможно, стоит предложить ему следующее задание, а потом вернуться к не выполненному. Обязательно хвалите ребенка за успешно выполненное задание. Но не переусердствуйте. Не переутомляйте малыша. Играйте меньше времени (15-20 мин.), но чаще (2-3 раза в день). Будьте внимательны к ребенку и Вы обязательно узнаете когда нужно остановиться. И последнее, заканчивайте каждое занятие на позитивной ноте, независимо от результатов.

Взрослые часто забывают, что любые, самые сложные вещи можно преподнести ребёнку в игровой форме, и он будет играть, заниматься с большим удовольствием. Ведь игры дают неизмеримо больше, чем долгое, сухое заучивание.



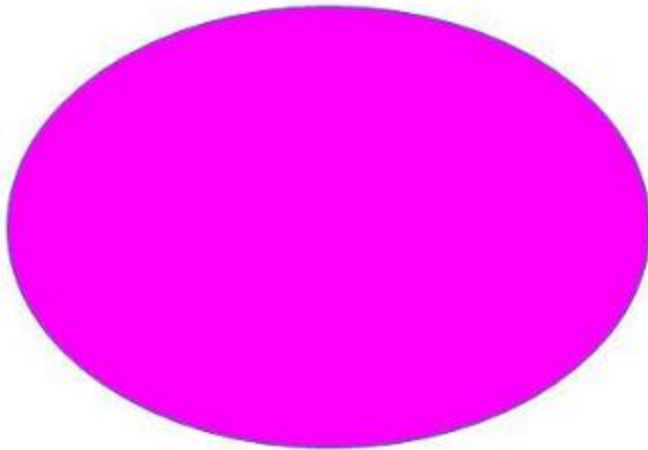
Названия геометрических фигур помогут запомнить СТИХИ

	Треугольник Треугольный треугольник Угловатый своевольник. Он похож на крышу дома И на шапочку у гнома. И на острый кончик стрелки, И на ушки рыжей белки. Угловатый очень с виду Он похож на пирамиду!
	Круг Круглый круг похож на мячик, Он по небу солнцем скачет. Круглый словно диск луны, Как бабулины блины, Как тарелка, как венок, Как веселый колобок, Как колеса, как колечки, Как пирог из теплой печки!
	Квадрат Словно стол стоит квадрат. Он гостям обычно рад. Он квадратное печенье Положил для угощенья. Он - квадратная корзина И квадратная картина. Все четыре стороны У квадратика равны.



Прямоугольник

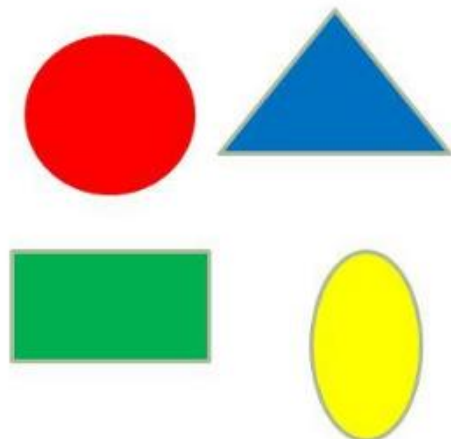
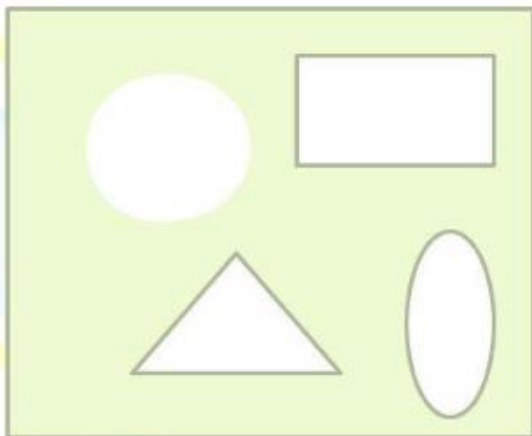
Как окно прямоугольник,
Аккуратный, словно школьник.
Он похож дверь, на книжки,
И на ранец у мальчишки.
На автобус, на тетрадку,
На большую шоколадку.
На корыто поросенка
И на фантик у ребенка.



Овал

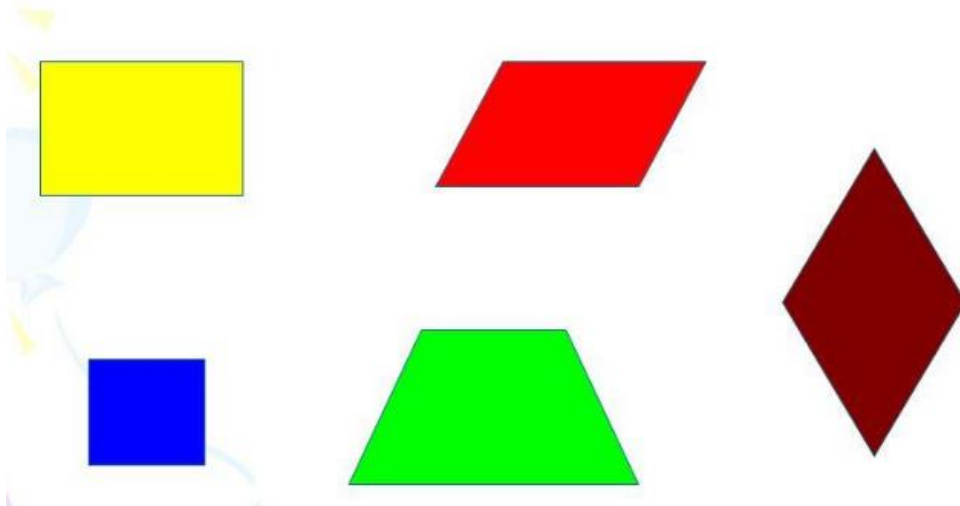
С высоты кружок упал.
Он теперь не круг – овал!
Он овальный, как жучок,
Он похож на кабачок,
На глаза и на картошку,
А еще похож на ложку,
На орех и на яйцо,
На овальное лицо!

ПОСТАВЬ ФИГУРУ НА СВОЕ МЕСТО

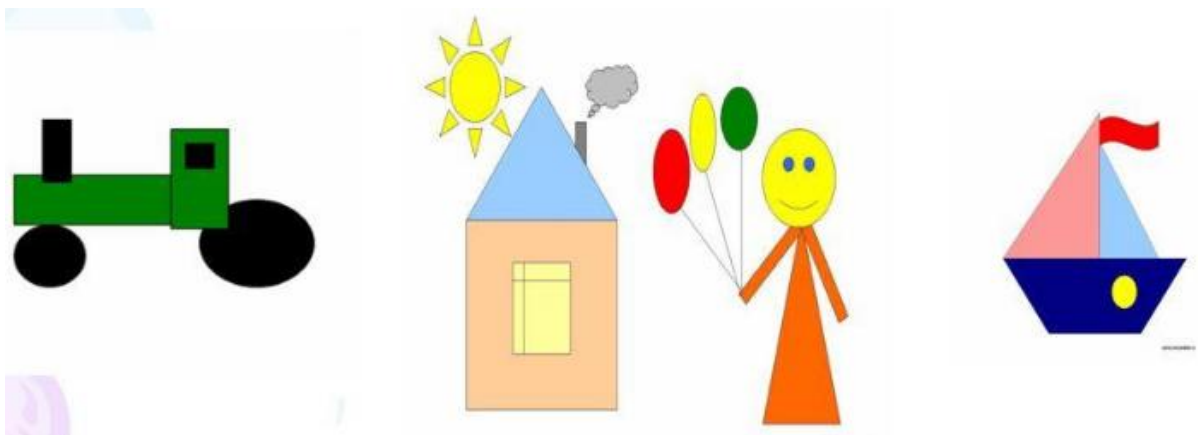


В старшей группе у детей начинают формировать представления о четырехугольнике. Четырехугольник – это обобщенное понятие фигуры, обладающей определенными признаками (четыре угла и четыре стороны).

Четырехугольники



Головоломки. Используя большие разноцветные карточки из картона можно вместе с ребенком сделать головоломки. Сначала необходимо вырезать из большого листа картона основные фигуры - круги и треугольники, квадраты и т.д. Ребенок может разрисовать фигуры головоломки карандашами, для того, чтобы ему было интереснее собирать части головоломки. Из разных фигур составить картинку.



Рисунки или аппликации из геометрических фигур делать с детьми легко и интересно. Попутно можно составить неплохой рассказ-описание, если называть все свои действия.

«Уточка на речке»

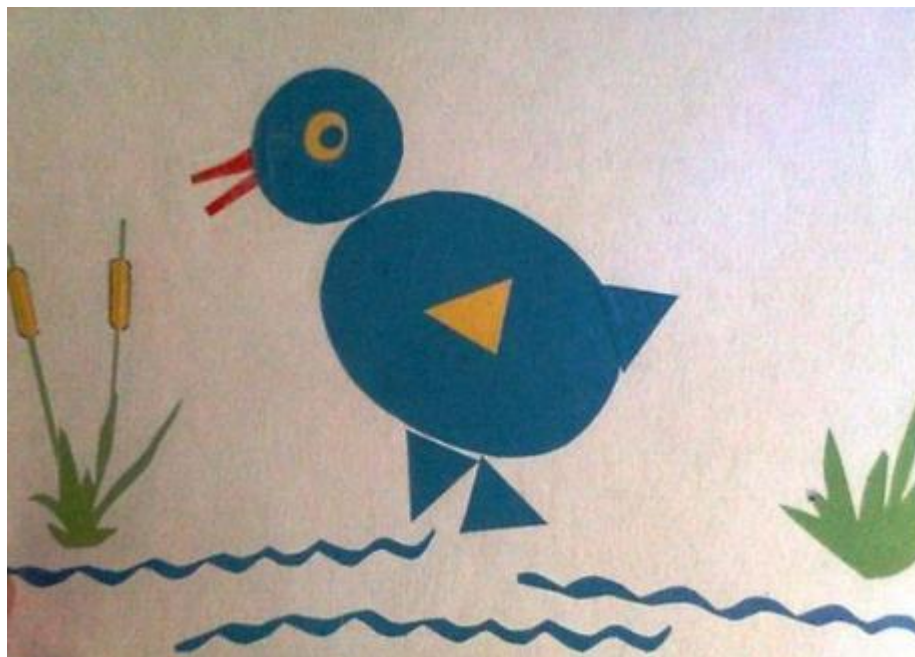
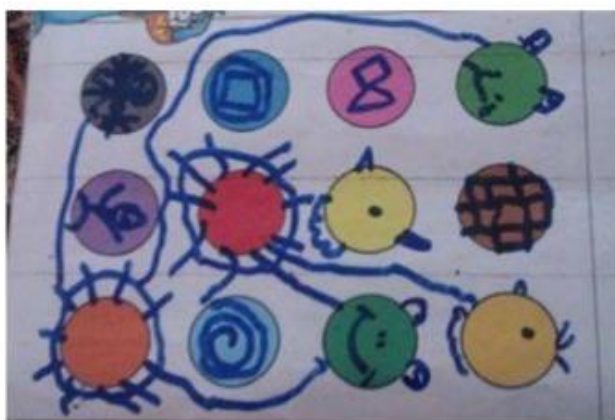
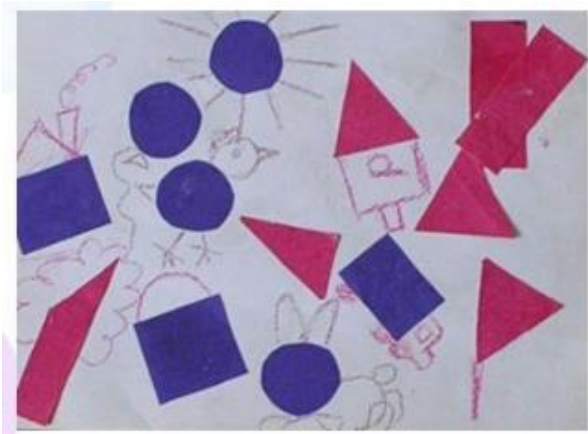


Рисунок человека из геометрических фигур и сделать, и описать сложнее. Приступая к описанию человеческих фигур после более простых рисунков и аппликаций.

Аппликация из геометрических фигур «Весёлый клоун»



Дорисуй геометрические фигуры. Цель игры превратить фигурки в интересные предметы. Вы удивитесь воображению и незасоренности мышления своего ребенка! И все-же не забудьте попросить его назвать словами свои действия. Например, я превратил желтый круг в подсолнух, дорисовав ему лепестки, а прямоугольник превратил в дом, дорисовав окна и двери.



Для полноценного проведения игры с геометрическими фигурами нужно, чтобы ребенок знал названия основных фигур и цветов. Ведь описывать свою работу придется именно категориями формы и цвета.

Геометрические бутерброды. Можно организовать «Геометрическую чайную вечеринку». Для этого с помощью ножа для торта нужно нарезать хлеб, сыр и другие продукты в форме геометрических фигур. Можно предложить ребенку на ломтики хлеба положить продукты различных форм, например, круглый ломтик томата на квадратный кусочек хлеба или кусочек треугольного сыра на кусочек хлеба.



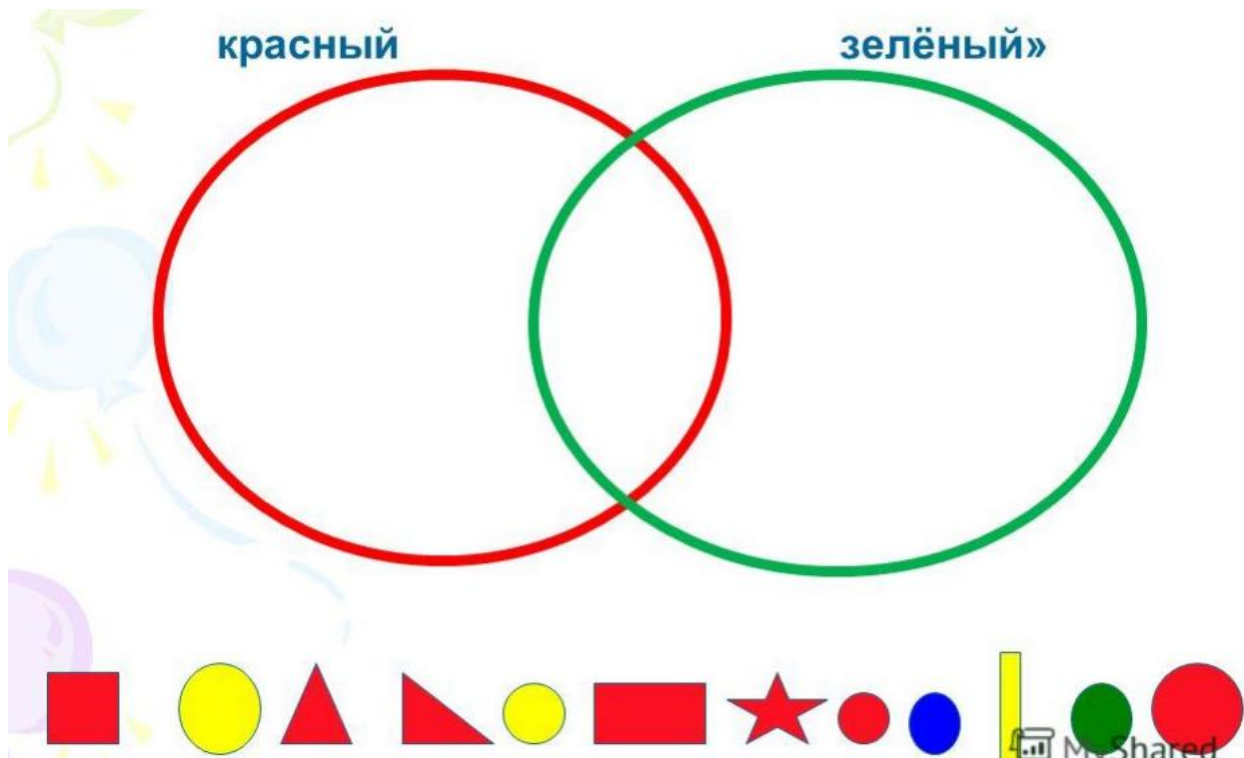
Дидактическая игра «Два домика – красный и зелёный»

Из двух обручей создаются три плоскости пересечения.

Цель: В красном домике хотят жить все красные фигурки, а в зелёном домике все круглые фигурки

Задача: Дети должны сообразить, что в области пересечения двух обручей поселятся фигуры, обладающие двумя общими признаками: цветом (красный) и формой (круглый);

-Какие фигуры лежат вне обоих обручей? (Все фигуры не красные и не круглые)



Для закрепления знаний о форме геометрических фигур детям предлагается узнать в окружающих предметах форму круга, треугольника, квадрата, овала. Например, спрашивается: «Какую геометрическую фигуру напоминает дно тарелки? (поверхность крышки стола, лист бумаги т.д.). Можно предложить поиграть с ребёнком в игру «Кто больше назовёт предметов в комнате похожие на квадрат круг и т.д.



Идя с ребёнком по дороге в детский сад или домой, можно обратить внимание ребёнка на что похожи колёса машин, дом, окна в домах, форма автобуса и т.д. Можно устроить соревнование кто больше по дороге назовёт предметов похожих на прямоугольник (треугольник и т.д.)



Помните, что никто так хорошо не знает своего малыша, как Вы, проводящие с ним большую часть времени. Обучая детей в процессе игры, мы с вами должны стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения.