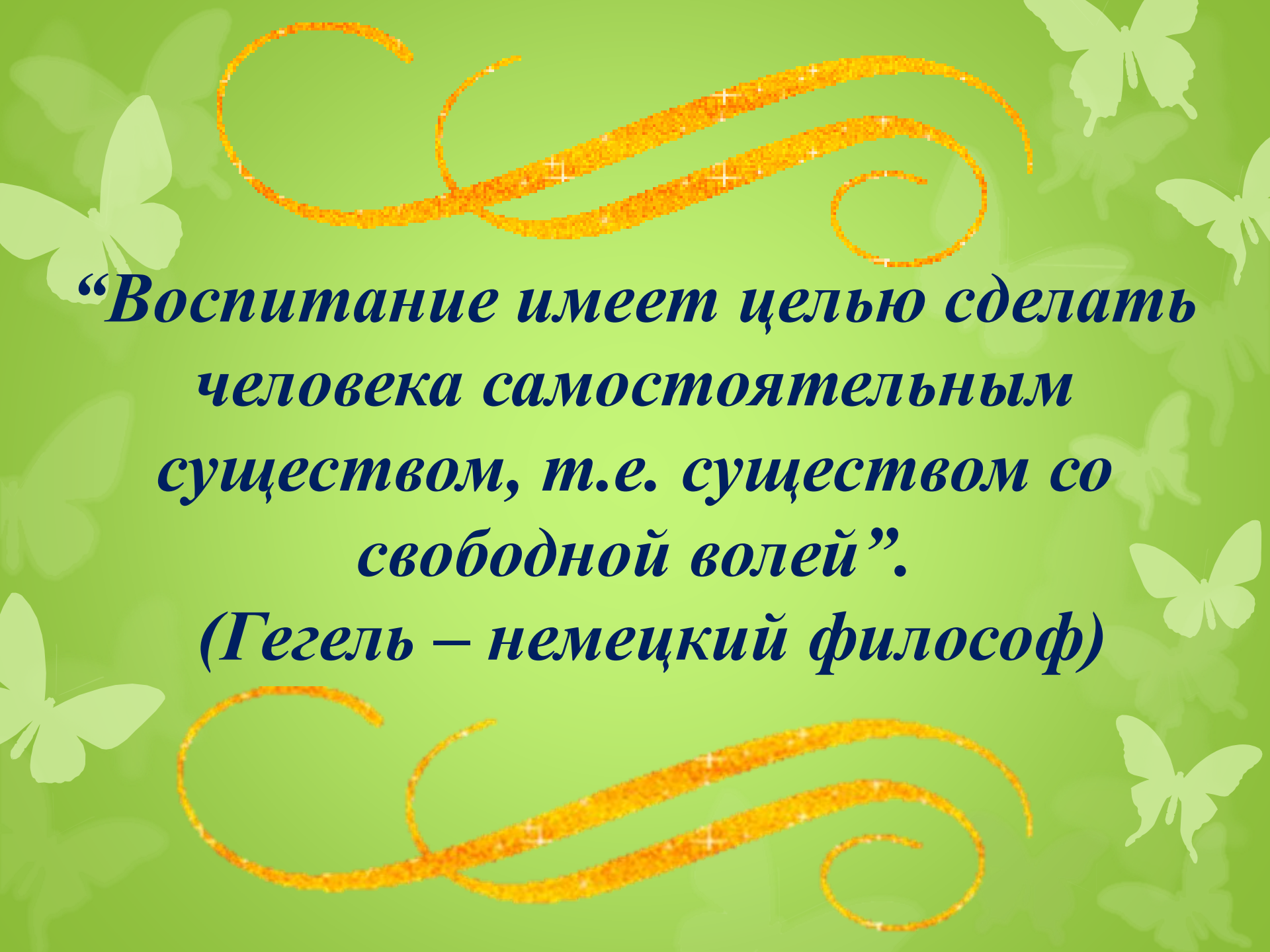


*Родительское собрание во второй младшей
группе №6 «Подснежник»*

*«Социализация у детей младшего
дошкольного возраста.
Самостоятельность и
самообслуживание»*

Воспитатель Щеколодкова Н.А.



“Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей”.

(Гегель – немецкий философ)



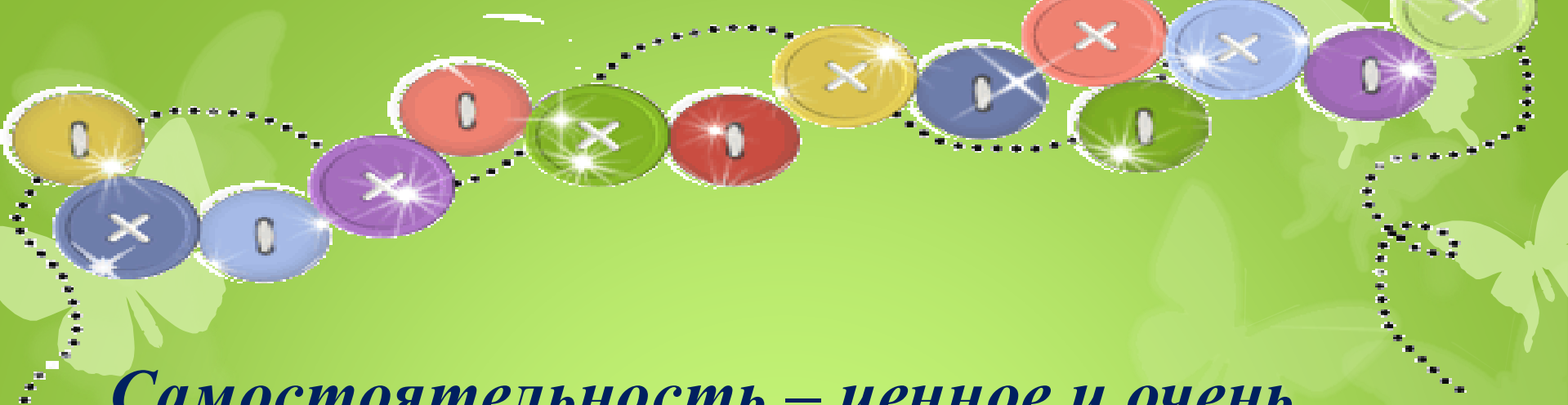
“Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей”.

(Гегель – немецкий философ)

Сегодня мы расскажем, как привить ребёнку навыки самостоятельности в самообслуживании.

Но что такое самостоятельность и самообслуживание?





**Самостоятельность – ценное и очень
нужное качество. Воспитывать его
необходимо с раннего детства. Дети очень
активны и часто стремятся выполнять
действия самостоятельно.**

**И нам, взрослым, важно поддерживать
детей в этом.**

*В помощь Вам, уважаемые родители,
есть мы – педагоги, ваши воспитатели.*

Наши задачи это:

- сформировать новые умения и навыки, закрепить уже имеющиеся;
- воспитывать уважение к труду;
- умение своими силами достигать результата,
- развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то многое можно сделать самому.

В детском саду дети участвуют в различных видах труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд. Мы подробнее остановимся на таком виде труда, как самообслуживание.





Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. Трудовое воспитание маленьких детей начинается с самообслуживания: умывание, снятие и надевание одежды в определённой последовательности, расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви, складывание одежды.

Рассмотрим некоторые примеры из жизни:

1.Трехлетний Ваня с усердием надевает колготы. Трудное занятие для малыша. После долгих усилий колготы почти надеты , но... наизнанку. Мать прекращает как она говорит “эту бесцельную возню”, быстрым движением с раздражением стягивает с ребёнка колготы и натягивает их сама. Малыш начинает кричать: ”Сам! Я сам!”. Мать строго говорит: ”Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь ”сам”.

Вопросы:

- Правильно ли поступила мама?*
- Каковы последствия такого поведения мамы?*
- Бывали ли подобные ситуации у вас?*
- Как вы выходили из них?*
- Как лучше вести себя в таких ситуациях?*



. Другая ситуация. Кате 3,5 года, она категорически отказывается сама одеваться. Аргументирует свой протест тем, что она еще маленькая.

Вопрос:

- *Почему так происходит?*
- *Посоветуйте, как быть родителям в сложившейся ситуации.*

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, наша с вами задача именно через игру научить детей самообслуживанию. Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме.





Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности. Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность. Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма. Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

A decorative border at the top of the slide features a series of colorful buttons (yellow, blue, red, green, purple) arranged in a wavy line. Each button has either a small white 'X' or a small white rectangle in the center. The buttons are set against a background of light green butterflies and a dotted line that follows the curve of the buttons.

Как происходит формирование навыков самообслуживания?

- Обязательно с прямого показа действия с объяснением. Затем взрослый выполняет действия вместе с детьми.*



Обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей одежды, намыливает руки, трет их, смывает мыло, вытирает руки и только после этого побуждает детей повторить все операции в той же последовательности.



- *Умение пользоваться туалетом проходит под присмотром взрослого (снимает нижнее бельё, штанишки, садится на унитаз, надевает нижнее бельё и штанишки сам). Так же необходимо учить ребёнка самостоятельно пользоваться туалетной бумагой.*





- *Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.*



- Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.*



- *Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными.*



- *желательна обув не на шнурках, а на липучке;*



- *не перчатки, а варежки;*





- *одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;*
- *в шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье;*
- *одежда должна соответствовать размеру ребенка.*

- *Использование дидактических игр.*



The background is a solid light green color. It is decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes, scattered across the frame. Two prominent, thick, golden-yellow swirls with a sparkling, pixelated texture are positioned at the top and bottom of the image, framing the central text.

***“Из всех творений самое прекрасное -
получивший прекрасное воспитание
человек.”***