

СЛАЙД 1.

Уважаемые руководители, коллеги!

СЛАЙД 2.

Ни для кого из Вас не будет секретом, что главная цель деятельности образовательного учреждения – это реализация образовательных программ (основных и дополнительных). При этом для реализации любой образовательной программы необходимы материальные и финансовые ресурсы. Они нужны не только для поддержания учебно-материальной базы на высоком качественном уровне, но и для ее развития.

СЛАЙД 3.

Таким образом, современный руководитель дошкольного образовательного учреждения вынужден решать вопросы непосредственно образования, воспитания, развития ребенка-дошкольника, а также вопросы освоения бюджета, грамотного и рационального ведения хозяйственной деятельности учреждения.

СЛАЙД 4.

Другими словами, администрация детского сада, не забывая о воспитательно-образовательном процессе, должна уделять большое внимание укреплению материально-технической базы, техническому состоянию здания, его дизайну, реконструкции и благоустройству территории, которые в свою очередь должны обеспечивать безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

СЛАЙД 5.

Создание таких условий зависит от различных факторов, начиная от финансирования и заканчивая наличием узконаправленных специалистов. К сожалению, в штатном расписании дошкольного учреждения нет должностей специалистов – профессиональных помощников руководителя, таких как, экономист, юрист, маркетолог, контрактный управляющий и иные.

Однако, это не снимает с нас обязанности по обеспечению планомерной работы учреждения, поддержанию его престижа на должном уровне. А для этого руководителю необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных знаний в различных сферах деятельности.

СЛАЙД 6.

На сегодня одним из выходов в сложившейся ситуации я вижу работу с Попечительским Советом, тем более что нормативно-правовая база по работе с Попечительским Советом уже создана. **(Отметить книжку и первую**

вкладку). (Нормативно-правовая база)

Данная система способна учитывать интересы воспитанников и их родителей, помогает решить многие финансово-хозяйственные проблемы бюджетного образовательного учреждения.

Все мы прекрасно знаем, что Попечительский совет – одна из форм участия общества в управлении образованием, это негосударственная, неправительственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения.

СЛАЙД 7.

Знакомы мы и с функциями Попечительского совета, такими как социальная, экономическая, политическая.

Чаще всего, когда речь идет о создании совета, доминирующей выступает экономическая функция, она предполагает привлечение дополнительных источников внебюджетного финансирования, добровольными инвесторами Попечительского совета становятся, в первую очередь, родители и кооптированные попечители. Но Попечительский совет – это не просто поддержка и финансирование, а диалог с властью от имени дошкольного учреждения и диалог с учреждением от имени гражданского общества.

СЛАЙД 8.

К счастью, в жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что дошкольное учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного рода задач. А в итоге в выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

СЛАЙД 9.

В этой связи необходимо отметить, что существует 2 организационные формы Попечительского совета – со статусом юридического лица и без организации юридического лица. **(Отметить книжку и вторую вкладку).**

(Статусы попечительского совета)

В первом случае – Попечительский Совет должен обязательно пройти государственную регистрацию и предоставлять бухгалтерскую отчетность о своей работе в налоговую инспекцию, территориальный орган государственной статистики и т. д.

Во втором случае, к слову, достаточно распространенном среди

образовательных учреждений, – Попечительский Совет не требует государственной регистрации и лицензирования, не несет обязанностей по уплате налогов, хотя может иметь отдельный расчетный счет в бухгалтерии дошкольного учреждения (*если оно на финансовой самостоятельности – свой бухгалтер*).

А что же необходимо для создания Попечительского Совета в образовательном учреждении? Кто входит в его состав? На решение каких задач направлена деятельность попечительских советов?

Ответы на эти вопросы, а также Алгоритм создания Попечительского совета мы с вами вместе выстроим сегодня в процессе моего выступления из опыта работы.

СЛАЙД 10. (Отметить книжку и вторую вкладку).

(Деятельность попечительских советов в вопросах и ответах)

Шаг 1.

Принятие решения о необходимости создания Попечительского Совета.

На этом этапе руководителем образовательной организации проводятся разъяснительные беседы с сотрудниками дошкольного учреждения, коллективом определяется круг возможных кандидатов из числа педагогических работников – участников Попечительского Совета.

СЛАЙД 11.

(Отметить книжку и вторую вкладку). (Организация попечительского совета)

Шаг 2.

Следующим этапом является проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников о необходимости создания Попечительского Совета.

Сделать это несколько сложнее, поэтому беседу с родителями необходимо проводить индивидуально, либо по группам. Внимательно выслушайте все вопросы родителей, если по каким-то из них не можете найти общей точки зрения сразу, то вернитесь к ним позже. Постарайтесь убедить родителей в том, что их участие в работе Попечительского совета пойдет, прежде всего, на благо их собственному ребенку.

Результатом второго этапа работы станет выбор представителей от родителей, желающих войти в Попечительский Совет и содействовать проведению спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, а также по благоустройству помещений и территории.

Шаг 3.

Третьим этапом является согласование с учредителем вопроса создания

Попечительского Совета и при необходимости внесения изменений в Устав дошкольного учреждения.

СЛАЙД 12. Шаг 4.

Следующим практическим шагом является заседание членов Попечительского Совета, на котором: разрабатывается, обсуждается и утверждается Положение о Попечительском Совете, избирается председатель Попечительского Совета и его заместитель и секретарь, определяется план работы Попечительского совета на год.

При разработке Положения следует учесть, какими нормативными актами регламентируется его деятельность, определить основные функции – это помощь в организации образовательного процесса, деятельности воспитанников и работников учреждения, улучшение условий их труда, контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников, а также привлечение денежных средств (помимо бюджетных) на благотворительной основе для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса.

СЛАЙД 13.

В заключении зададимся вопросом, чем же именно деятельность данной структуры полезна отдельной семье?

Благодаря ей растет уровень образовательного учреждения в целом, а, следовательно, и качество пребывания в нем каждого конкретного ребенка. Попечительские советы в детских садах не только повышают уровень безопасности и комфорта, но и улучшают результативность воспитательно-образовательного процесса.

СЛАЙД 14