

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «ЯНШ №13»

Протокол № 4 от 30.08. 2022 г.



«ЯНШ №13»

А.Н.Мушина/

2022 г. № 138

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
Основной образовательной программы
начального общего образования (ООП НОО)
МБОУ «Ялтинская начальная школа № 13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработке и утверждения основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – Положение) является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МБОУ «ЯНШ № 13» и разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 18.03.2022 № 1/22);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава МБОУ «ЯНШ № 13», утвержденного Постановлением администрации города Ялты Республики Крым от 25.02.2019г. № 344-п;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО)

1.3. ООП НОО предназначена для сопровождения деятельности МБОУ «Ялтинская начальная школа № 13» (далее – ОУ) и отражает конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС

НОО), предъявляемых к данному уровню общего образования. ООП НОО включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы начального общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Основная образовательная программа — учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

1.4. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, и интеллектуальное развитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учётом специфики условий ОУ, приоритетных направлений её образовательной деятельности. ООП НОО является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях ОУ при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности администрацией ОУ.

1.5. ООП НОО разрабатывается ОУ самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.6. ООП НОО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности ОУ.

1.7. Срок реализации ООП НОО в общеобразовательном учреждении составляет 4 года.

2. Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный, раскрывающих направления деятельности ОУ.

2.2. **Целевой раздел** включает в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику программы начального общего образования;
- общую характеристику планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Целевой раздел ООП НОО должен отражать основные цели начального общего образования, включать рекомендации, учитывающие национальные и этнокультурные

особенности народов Республики Крым, особенности функционирования образовательной организации и контингента обучающихся. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения обучающегося на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются рекомендации по контролю метапредметных и предметных результатов обучения и требования к его организации.

2.3. Содержательный раздел ООП НОО определяет общее содержание начального общего образования и включает характеристику основных направлений урочной деятельности ОУ (рабочие программы учебных предметов, курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. в том числе:

Содержательный раздел включает в себя:

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП НОО и фундаментального ядра содержания общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий (далее - УУД), в которой описываются цели и задачи программы, понятие, функции, состав и характеристика УУД, их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также место отдельных компонентов УУД в структуре образовательного процесса, приводятся типовые задачи применения УУД, особенности реализации основных направлений и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие универсальных учебных действий младшего школьника.

Программа воспитания, которая составлена в соответствии с условиями жизнедеятельности ОУ, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направленная на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.4. **Организационный раздел** ООП НОО даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы с учётом особенностей функционирования ОУ.

Организационный раздел включает в себя:

Учебный план начального общего образования

Составляется на основе примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов, и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.;

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, Интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными ОУ.

Система условий реализации ООП НОО, которая содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, информационно-методических, материально-технических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования ОУ; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль состояния системы условий.

3. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместитель директора по учебной и воспитательной работе, руководитель методического объединения начальных классов, учителя начальных классов, учителя предметники, педагог-психолог с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Разработанные программы рассматриваются и обсуждаются на Педагогическом совете ОУ, реализующего основную общеобразовательную программу. После обсуждения ее педагогическим коллективом ООП НОО утверждается директором.

3.3. При соответствии ООП НОО установленным требованиям на титульном листе программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после рассмотрения на педагогическом совете.

3.4. Реализация ООП НОО в полном объеме является обязательной для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО.

4. Оформление Основной образовательной программы начального общего образования

Требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля – обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- Страницы должны быть пронумерованы: нумерация страниц – внизу в центре, кеглем - 12;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль –12, в таблице -10;
- межстрочный интервал – одинарный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

5.4. Положение действительно до внесения изменений.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.