

Приложение 1

Рассмотрен и принят
на заседании педсовета
Протокол № 4
от 30.08. 2022 г.



План работы
учителя – наставника Татаринцевой Л.С.
с молодым специалистом Сусак С.М.
на 2022– 2023 учебный год

Ялта

2022г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сусак Светлана Михайловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» г.Симферополь, 2021г.
Педагогический стаж:	1год 3 мес.
Место работы:	МБОУ «ЯНШ № 13»
Должность:	Педагог-психолог
Предмет:	Кружок внеурочной деятельности «В мире профессий», «Разговоры о важном»
Учебная нагрузка	13 ч
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	Не имеет, молодой специалист

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Татаринцева Лариса Станиславовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Кировоградский государственный педагогический институт им. В.К. Винниченко, 1995
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	32 год
Место работы:	МБОУ «ЯНШ № 13»
Должность:	Заместитель директора по УВР, учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	13 ч
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	высшая
Цель работы:	Развитие профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога
Задачи:	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с методической литературой, составление поурочного планирования); Изучение инструкций: ведение электронного журнала, журнала инструктажей; Выполнение единых требований к ведению тетрадей; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школе. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником; Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в работе над темой по самообразованию. Взаимопосещение уроков «молодой специалист-учитель-наставник».	сентябрь
Занятие: Методы познания личности. Планирование занятий кружка; Посещение занятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Занятие: Современный урок и его организация. Типы, виды, формы современного урока. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями. Выполнение единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); Взаимопосещение уроков «молодой специалист-учитель наставник».	октябрь
Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Занятие: Современный урок и его организация. Занятие. Цель: научить молодого специалиста планировать и проводить работу с одарёнными и талантливыми детьми. Самоанализ урока. Виды анализа. Ведение документации. Взаимопосещение уроков «молодой специалист-учитель наставник».	ноябрь
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Самообразование педагога Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника	декабрь
Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;	январь

Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» Взаимопосещение уроков «молодой специалист-учитель наставник».	
Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; Взаимопосещение уроков «молодой специалист-учитель наставник».	февраль
Дифференцированный подход к обучению. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. «Портфолио» учителя Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства. Взаимопосещение уроков «молодой специалист-учитель наставник».	март
Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи.	апрель
Выступление молодого специалиста на школьном МО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май
Активное участие в методических мероприятиях школы: -участие в семинарах, -конференциях, - методическом дне школы и др. В течение года Участие в работе школьного МО: - открытые уроки, - предметные недели	В течении года

Подготовила: Татаринцева Л.С.