К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 28.08.2026 № 89-ОД

Принят
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г № 7)

Утвержден
приказ по школе от 28.08.2026г. № 89-ОД
Директор МБОУ «ЯНШ № 13»
_____ А.Н. Мухина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская начальная школа №13» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

Федеральный уровень

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 198 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-2689 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональный уровень

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 года № 3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности»;

Локальные нормативные акты

- Уставом МБОУ «ЯНШ № 13», утвержденным Постановлением администрации города Ялты Республики Крым от 04.12.2025 г. № 5332-п;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ЯНШ № 13» на 2026-2030 гг., утвержденной приказом от 28.08.2026г. № 89-ОД;
- Положением о выборе языка обучения и воспитания и языка изучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская начальная школа № 13», утвержденным приказом от 30.08.2023г. № 152;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЯНШ № 13», утвержденным приказом от 09.01.2025г. № 09-ОД;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская начальная школа № 13», утвержденным приказом от 30.08.2023г. № 152.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с учётом выбора участниками образовательных отношений и возможностей образовательной организации.

1.4. В соответствии с (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы.

1.5. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.6. При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

2. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «ЯНШ № 13»

2.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем часов внеурочной деятельности для обучающихся.

2.2. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

2.3. Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь-декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

2.4. При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

2.5. Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

2.6. Направления и цели внеурочной деятельности

2.6.1. Внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

2.6.2. Формы занятий: беседы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные клубы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования.

2.6.3. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «ЯНШ № 13».

2.6.4. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через часы общения ***«Разговоры о важном»***, направление - коммуникативная деятельность.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

2.6.5. Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуются через кружок ***«Становлюсь грамотным читателем»***, направление – Информационная культура;

Читательская грамотность – это первая ступень в функциональной грамотности – фундаментальная основа, способствующая активному участию человека в социальной, культурной, политико-экономической деятельности и, конечно же, это обучение на протяжении всей жизни. Программа формирует у обучающихся полноценный устойчивый навык смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей. полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения, обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Цель:

- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно–эстетический опыт учащихся;

- формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- развивать читательские умения и интерес к чтению книг.

Форма реализации: кружок

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «*Финансовая грамотность*»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для расширения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история виды, функции;
- семейный бюджет.

Форма организации: кружок.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: ***школьный театр «Путешествие в сказку».***

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Программа школьного театра «Путешествие в сказку» способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления. Программа содержит в себе элементы этики, эстетики, риторики, пластики, музыки и литературы. Театр - искусство синтетическое, объединяющее искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой. Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

Цели:

- расширение, обогащение художественного кругозора;
- знакомство с элементами сценической грамоты;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие воображения, фантазии;
- развитие речевого аппарата;
- развитие пластической выразительности.

Форма организации: школьный театр.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Детское общественное объединение ***«Орлята России»***

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цели:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Форма организации: клуб, детское общественное объединение

Направление «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через:

*клуб «**Мой друг – английский**»*

Содержание программы создает условия для развития у обучающихся интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Форма организации: клуб

Внеурочный курс «Группа продленного дня»

В современных условиях работы школы **основной целью группы продленного дня является** максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Содержание программы создает условия для развития познавательных процессов и интересов личности; основных нравственных качеств личности ребенка; коммуникативных отношений ребенка; мыслительных процессов, творческих способностей.

Направлена на укрепление здоровья и развития навыков личной гигиены, формирования полезных привычек. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Формы деятельности – экскурсии, занятие-практикум, занятие-путешествие, занятие-игра, занятие-аукцион, занятие-сказка, практические работы. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа работы.

Виды деятельности обучающихся:

•выполнение различных упражнений;

•оформление стенгазет;

•познавательная деятельность – подготовка и участие в олимпиаде по русскому языку, международной игре «Кенгуру»;

•знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;

•проектная деятельность;

•самостоятельная работа;

•творческие работы.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы.

Так же в ГПД проводятся воспитательные занятия согласно составленного плана работы на учебный год.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:
Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, турнир, выполнение контрольных нормативов, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, концерт, спектакль, фестиваль, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, выставка работ и иные формы аттестации.
Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:
- индивидуальной (защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива);
- групповой (отчет, защита проекта (проектная работа), выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие)

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю											
			1кл			2 кл			3кл			4 кл		
			А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Проектно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Школьный театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Становлюсь грамотным читателем»	Кружок	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Детское общественное объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Мой друг - английский»	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ГПД	Кружок	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого за неделю			**10**			**10**			**10**			**10**		
Учебные недели			**33**			**34**			**34**			**34**		
Итого за учебный год			**330**			**340**			**340**			**340**		
Итого на уровень образования			**1320**											