

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

протокол от 30.08. 2023 № 5



**Положение
о порядке проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
начальных классов**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Устава МБОУ «ЯНШ № 13», утвержденным Постановлением администрации города Ялты Республики Крым от 25.02.2019 г. № 344-п (с изменениями);

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется педагогами образовательного учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за каждую учебную четверть и учебный год.

1.4. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4-х классов. Она включает:

- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-4-х классах.

1.5. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучающиеся на дому, решением педагогического совета могут освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае аттестация проводится по текущим отметкам за учебную четверть, учебный год.

1.6. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения и оценивания, периодичность, формы организации промежуточной аттестации, текущего и переводного контроля обучающихся, способствует обеспечению соблюдения прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации - определение уровня освоения программы начального общего образования;

- повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за результаты своего труда.

2.2. Задачи:

- определить фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана; соотнести уровень теоретических знаний и практических умений обучающихся с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формировать у обучающихся умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения;
- осуществлять контроль выполнения учебных программ.

2.3. Цели текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС :

- достижение планируемых результатов при освоении образовательных программ
- достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностные достижения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные достижения включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность к их использованию в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметные достижения, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3. Система оценивания учебных достижений обучающихся

3.1. В МБОУ «Ялтинская начальная школа №13» используется пятибалльная система оценок, минимальный балл «2», максимальный - «5»

«5»-обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4»-обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3»- обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2»- обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет менее 50% заданий базового уровня.

3.2. В первом классе используется безотметочная система оценивания.

3.3. Выставление оценок во втором классе осуществляется с сентября месяца, по окончании повторения учебного материала, изученного в первом классе.

3.3.1 По предмету английский язык отметка как цифровое оформление оценки вводится во 2 классе со 2 четверти.

3.4. При осуществлении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ, используются нормы оценивания, предусмотренные инструктивно-методическими документами.

4. Порядок и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Текущая аттестация обучающихся проводится поурочно или по темам, может осуществляться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, контрольное списывание. К устным видам текущей аттестации относятся: устный ответ на вопрос, все виды пересказа, чтение наизусть, выразительное чтение и др.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов – годовое оценивание.

Годовая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за учебные четверти. Отметка за четверть по каждому предмету выставляется по фактическому уровню освоения программы обучающимся. При оценивании учитель руководствуется действующими нормами оценки, отражающими требования образовательного стандарта и учебных программ.

Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам.

Проведение уроков контроля является обязательным условием выполнения программы.

Учителя, выставившие неудовлетворительные оценки по предмету, представляют администрации письменный отчет о проделанной работе с обучающимися по предупреждению неуспеваемости.

4.3. Обучающимся, пропустившим уроки, предоставляется возможность ликвидировать отставание по учебным программам по индивидуальному плану (дополнительные занятия, консультации, самостоятельные работы, в том числе и дистанционно). Обучающиеся,

пропустившие в течение учебного года 2/3 уроков, не могут быть аттестованы и переведены в следующий класс.

По согласованию с родителями данным обучающимся может быть продлен учебный год и созданы условия для ликвидации пробелов в знаниях.

По итогам дополнительных занятий проводятся контрольные работы и выставляются итоговые отметки, которые служат основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.4. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.5. Обучающиеся, временно проходившие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются в этих учебных заведениях, и данные результаты учитываются в ОУ при выставлении отметок за учебную четверть, учебный год.

4.6. С целью контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится административный контроль знаний:

- по итогам учебного года во 2-4-х классах по русскому языку, математике, технике чтения.

4.7. Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного периода в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т. д. могут быть установлены администрацией ОУ дополнительно.

4.8. Отметки за учебную четверть, учебный год выставляются не позднее, чем за два дня до окончания учебного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебной четверти и (или) учебного года - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

4.9. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную отметку по итогам текущего контроля, педагог обязан до окончания учебной четверти предоставить возможность повторно выполнить работу.

Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, допускаются к повторной аттестации по предмету в период до окончания учебной четверти.

4.10. Отметки за год по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

5. Перевод обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. В случае неудовлетворительной аттестации за год по одному учебному предмету из числа всех, предусмотренных учебным планом, обучающийся переводится в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за это несут родители.

Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ликвидации задолженности.

5.3. Обучающиеся 1-4 классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения медицинской комиссии, решения педагогического совета и согласия родителей остаются на повторный курс обучения или меняют образовательный маршрут.

5.4. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

6.«Портфель достижений» как средство накопления информации об образовательных результатах обучающегося.

«Портфель достижений» – это один из способов организации накопительной системы оценки, фиксирования индивидуальных достижений обучающегося в определенный период его обучения в школе. «Портфель достижений» является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе в 5-й класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения. Портфель достижений служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального общего образования.

В «Портфель достижений» входят сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения школьника: копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектов и др. мероприятиях (копии выписок, грамот, свидетельств, сертификатов и пр.).

6. Права и обязанности обучающихся

6.1. Обучающиеся **имеют право:**

- при неудовлетворительной отметке за контрольную работу выполнить подобную повторно.
- получать дополнительные консультации по предметам.
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу мыслей и высказываний.

6.2. Обучающиеся **обязаны:**

- добросовестно учиться.
- уважать честь и достоинство своих товарищей и сотрудников школы.