

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: yalt13.ednet.school.ru

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:

Мухина Алла Владимировна

Действителен с: 15.01.2026, 14:08

Действителен до: до 10.04.2027, 14:08

Ключ подписи: 30AD3E7E77FD6854A6C8D83154740A45

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 161

Принят
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025г № 5)



Утвержден
приказ по школе от 29.08.2025г. № 75-00

Директор МБОУ «ЯНШ № 13»
А.Н. Мухина

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская начальная школа № 13»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.2. План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

Федеральный уровень

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональный уровень

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 года № 3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.08.2025 № 4888/01-15 «О реализации курса «Орлята России».

Локальные нормативные акты

- Уставом МБОУ «ЯНШ № 13», утвержденным Постановлением администрации города Ялты Республики Крым от 25.02.2019 г. № 344-п;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ЯНШ № 13» на 2023-2027 гг., утвержденной приказом от 31.08.2023г. № 161;
 - Положением о выборе языка обучения и воспитания и языка изучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская начальная школа № 13», утвержденным приказом от 30.08.2023г. № 152;
 - Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЯНШ № 13», утвержденным приказом от 09.01.2025г. № 09-ОД;
 - Положением о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская начальная школа № 13», утвержденным приказом от 30.08.2023г. № 152.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с учётом выбора участниками образовательных отношений и возможностей образовательной организации.
- 1.4. В соответствии с (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы.
- 1.5. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
- 1.6. При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:
- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

2. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «ЯНШ № 13»

- 2.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем часов внеурочной деятельности для обучающихся.
- 2.2. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов
- 2.3. Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.
- 2.3. Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь-декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

2.4. При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

2.5. Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

2.6. Направления и цели внеурочной деятельности

2.6.1. Внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

2.6.2. Формы занятий: беседы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные клубы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования.

2.6.3. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «ЯНИШ № 13».

2.6.4. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через часы общения **«Разговоры о важном»**, направление - коммуникативная деятельность.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

2.6.5. Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружок **«Час здоровья»**

Программа курса «Час здоровья» ориентирована на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Цель программы:

- Становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни,
- Учиться быть здоровым и телом, и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Задачи:

- Научить сознательно относиться к своему здоровью; добиться выполнения элементарных правил здоровья сбережения;

- Сформировать основы гигиенических навыков;
- Через практические задания в доступной форме познакомить с функциями органов;
- Познакомить с правилами поведения в обществе, с культурой поведения на дороге.
- Выбатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.

Форма организации: кружок.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуются через кружок **«Становлюсь грамотным читателем»**, направление – Информационная культура;

Читательская грамотность – это первая ступень в функциональной грамотности – фундаментальная основа, способствующая активному участию человека в социальной, культурной, политико-экономической деятельности и, конечно же, это обучение на протяжении всей жизни. Программа формирует у обучающихся полноценный устойчивый навык смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей. полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения, обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Цель:

- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно–эстетический опыт учащихся;
- формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- развивать читательские умения и интерес к чтению книг.

Форма реализации: кружок

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для расширения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история виды, функции;
- семейный бюджет.

Форма организации: кружок.

Кружок «В мире профессий». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Форма организации: кружок.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами

внеурочной деятельности: *Студия «Волшебный мир музыки», школьный театр «Путешествие в сказку».*

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основными задачами программы студии *«Волшебный мир музыки»* являются: формирование у обучающихся умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов, способствовать развитию творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры обучающихся

-развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Форма организации: студия.

Программа школьного театра *«Путешествие в сказку»* способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления. Программа содержит в себе элементы этики, эстетики, риторики, пластики, музыки и литературы. Театр - искусство синтетическое, объединяющее искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой. Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

Цели:

- расширение, обогащение художественного кругозора;
- знакомство с элементами сценической грамоты;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие воображения, фантазии;
- развитие речевого аппарата;
- развитие пластической выразительности.

Форма организации: школьный театр.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Клуб *«Я – путешественник. Путешествуем по Крыму»*, *детское общественное объединение «Орлята России»*

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цели:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.
- Форма организации: клуб, детское общественное объединение

Направление «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через:

клуб «Мой друг – английский», кружок «Я – грамотей», «Шаги к успеху»

Содержание программ создает условия для развития у обучающихся интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Форма организации: клуб, кружок

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, турнир, выполнение контрольных нормативов, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, концерт, спектакль, фестиваль, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, выставка работ и иные формы аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной (защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива);
- групповой (отчет, защита проекта (проектная работа), выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие)

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю												
			1 кл			2 кл			3			4			
			А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире профессий»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир музыки»	Студия	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Путешествие в сказку»	Школьный театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Становлюсь грамотным читателем»	Кружок	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник. Путешествуем по Крыму»	Клуб, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Детское общественное объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Мой друг - английский»	клуб	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	«Я – грамотей»	Кружок	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Шаги к успеху»	индивидуальные занятия	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Итого за неделю			10			10			10			10			
Учебные недели			33			34			34			34			
Итого за учебный год			330			340			340			340			
Итого на уровень образования			1320												