

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯЛТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРИНЯТО<br/>на педагогическом совете<br/>протокол от «<u>30</u>» <u>октября</u> 20<u>20</u> год № <u>6</u></p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор МБОУ «ЯНШ № 13»<br/>_____/А.Н.Мухина/<br/>пр. от «<u>30</u>» <u>октября</u> 20<u>20</u> год № ____</p>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОГРАММА**  
**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**НА 2020-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ»**

## 1. Паспорт программы

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы         | Школьная программа «Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «ЯНШ № 13» на 2020-2023 учебные годы» (далее – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Срок реализации программы      | 2020-2023 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработчики программы         | Администрация, педагогический коллектив МБОУ «ЯНШ № 13»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основные исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив МБОУ «ЯНШ № 13»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения уровня качества образования.</li> <li>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.</li> <li>3. Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.</li> <li>4. Повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, самостоятельности в принятии решений на создание условий для самоопределения и развития школьника</li> <li>5. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя.</li> </ol>                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в ОО.</li> <li>2. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся в качественном образовании, доступном для всех обучающихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности обучающегося путем обновления структуры и содержания образования.</li> <li>3. Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.</li> </ol> |
| Основные направления программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и обучающихся;</li> <li>• создание в ОО обновленной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;</li> <li>• использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Содержание программы

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в ОО.

В целом социально-психологический потенциал ОО оптимальный для улучшения качества образовательных результатов обучающихся, однако отдельные педагоги слабо проявляют стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению обучающихся и их родителей (законных представителей).

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (учителя, обучающегося, родителя), её самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования:

- уровень обученности обучающихся по образовательным программам;
- уровень воспитанности обучающихся;
- состояние здоровья и психического развития обучающихся;
- уровень жизненной защищенности и социальной адаптации школьников.

Наряду с показателями личной результативности обучающихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень выполнения государственных программ;
- уровень инновационных процессов в образовательном учреждении;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

### 2. Организация и контроль за выполнением Программы

2.1. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация школы оставляет за собой, педагогическим советом школы:

- анализируют ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносят предложения на педагогический совет по его корректировке;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся.

Администрация школы ежегодно проводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета.

### 2.3. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы школы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование компьютерной и технологической базы);
- расширение социального партнерства и использование, развитие общественно-гражданских форм управления;
- благоустройство площадки и спортивного зала;
- оснащение кабинетов начальной школы современным оборудованием.

### 2.4. Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств.

### 2.5. Ожидаемые результаты

- Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
- Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности обучающихся, их возможностей и способностей.
- Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ:
- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Повысить качество образования в 2020-2021 учебном году на 1 %.

Повысить качество образования в 2021-2022 учебном году на 2 %.

Повысить качество образования в 2022-2023 учебном году на 3 %.

Повысить качество образования в 2023-2024 учебном году на 4 %.

### Ожидаемые результаты и эффекты Программы.

| Результаты                                                                                                                                    | Эффекты                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО.                                                                    | Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания                  |
| Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.                            | Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся |
| Качество обучения до 60%, количество победителей олимпиад увеличено на 2%, результаты ВПР на уровне муниципальных и региональных показателей. | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.                                                   |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания                            | Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы                                                                |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                                                                                                                              | Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат                                                                                                               |
| Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей, для получения качественного образования | Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы |

## 2.6. Этапы реализации Программы

1-й этап – разработка программы:

- создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала обучающихся;

2-й этап – практический этап:

- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитию их, создание банка данных по данной проблеме;
- освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов обучающихся;

- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их развитию;

- создание банка данных по данной проблеме;

3-й этап – этап обобщения и коррекции:

- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

### План реализации ПРОГРАММЫ

| Этапы Программы                                              | Компоненты совместной деятельности                                   | Содержательная характеристика компонентов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I этап<br><br>Проектно-мобилизационный 2020-2021 учебный год | 1. Разработка Программы повышения качества образования.              | 1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся).<br>2. Выявление противоречий между требованиями социального заказа и результатами учебно-воспитательного процесса.<br>3. Постановка целей и их конкретизация.<br>4. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов. |
|                                                              | 2. Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы. | 1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала обучающихся.<br>2. Кадровое обеспечение реализации Программы.<br>3. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.                                                                                                                                                               |
|                                                              | 1. Работа по изучению                                                | 1. Выявление способностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап</p> <p>Профессионально-поисковый<br/>2021-2022 г.г.</p> | <p>личности ребенка, выявлению способностей обучающихся</p>                                                                                 | <p>на уровне начального общего образования.</p> <p>2. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся.</p> <p>3. Выявление творческих способностей обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | <p>2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.</p> | <p>1. Разработка программ подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.</p> <p>2. Совершенствование работы предметных кружков, проведение внеклассной работы по учебным предметам.</p> <p>3. Совершенствование работы групп продленного дня.</p> <p>4. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.</p> <p>5. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни.</p> <p>6. Создание программ исследовательской деятельности, предусматривающих групповые и индивидуальные занятия.</p> |
| <p>III этап</p> <p>Рефлексивно-обобщающий<br/>2022-2023гг</p>      | <p>1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.</p>                    | <p>1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы.</p> <p>2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами.</p> <p>3. Подведение итогов на педагогическом совете школы.</p> <p>4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы.</p> <p>5. Отчет по реализации Программы.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

## 2.7. Критерии оценки результативности программы

| Критерии                                               | Показатели                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество образовательных достижений обучающихся</b> |                                                                                                   |
| Уровень обученности.                                   | 100%                                                                                              |
| Качество знаний обучения.                              | 60%                                                                                               |
| Результаты ВПР                                         | улучшение средних результатов                                                                     |
| <b>Качество преподавания</b>                           |                                                                                                   |
| Квалификация педагогов                                 | Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 4-8% |
| Знание предмета педагогами                             | Улучшение результатов тестирования учителей                                                       |
| Методика преподавания                                  | Владение современными методами и технологиями                                                     |
| <b>Социальные условия</b>                              |                                                                                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля обучающихся с девиантным поведением                                                                           | уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта                                                                                |
| <b>Качество условий образовательного процесса</b>                                                                  |                                                                                                                                             |
| Укрепление материально- технической базы, комфортные условия в школе.                                              | Положительная динамика оснащения учебно- демонстрационным и мультимедийным оборудованием.                                                   |
| Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием. | Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.                                                                      |
| Организация образовательного процесса.                                                                             | Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения. |

### 3.План программных мероприятий

| № п/п | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | <p>Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательных результатов учащихся;</li> <li>-уровня профессионализма педагогов;</li> <li>-системы управления качеством образования.</li> </ul> | <p>Для заместителя директора по УВР:</p> <p>1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителем.</p> <p>2. Отследить уровень качественной успеваемости по предметам, результатов государственной итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих</p> | <p>В результате своевременного выявления пробелов в освоении предметных результатов обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе.</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> <p>учителя</p> |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                   | <p>уровень качества знаний.</p> <p>3. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).</p> <p>Для учителей:</p> <p>1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от уровня к уровню.</p> <p>2. Определить типичные ошибки в освоении предметных результатов и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих уровнях.</p> <p>3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 2. | Создание системы управления качеством образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать единую систему диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</li> <li>• повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> <li>• сформировать и развить потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов</li> </ul>                                                                        | <p>Создана инструментальная модель внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности и результативности</li> </ul> | Администрация школы |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | <p>самоуправления в управление качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создать систему сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства;</li> <li>выявить факторы, влияющие на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;</li> </ul> <p>разработать и апробировать систему оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.</p>                                       | <p>управленческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение качества образования</li> </ul>                                                 |                                                                                 |
| 3. | Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определить оптимальный методический и технологический ресурс для педагогов.</li> <li>Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители).</li> <li>Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных обучающимися, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогических работников.</li> <li>Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.</li> </ul> | <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>                              |
| 4. | Повышение учебной мотивации обучающихся                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать учебно - познавательные мотивы;</li> <li>способствовать удержанию внутренней позиции ученика;</li> <li>продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение мотивационной готовности школьников к обучению</li> <li>сформированность "внутренней позиции ученика"</li> </ul>   | <p>учителя-предметники</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уверенность в себе и развивать самостоятельность;</li> <li>• сформировать самосознание и адекватную самооценку;</li> <li>• обеспечить атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;</li> <li>• развивать рефлексия, возвращение чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• возникновение эмоционально - положительного отношения к школе</li> <li>• новый уровень самосознания.</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Работа педагогического коллектива школы с обучающимися по повышению качества образования

| Проблема и ее причина                                                  | Мероприятия по повышению качества обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наличие обучающихся, переведенных условно.                          | <p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с неуспевающими обучающимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска».</p> <p>2. Выявление учащихся, обладающих низкими способностями освоения ООП.</p>                                             | <p>1. Устранение неуспеваемости.</p> <p>2. Повышение качества знаний обучающихся.</p>                                                                                                                                                                              |
| 2. Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе | <p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учащимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося.</p> <p>3. Проведение входного контроля</p> | <p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация обучающихся к учебному труду.</p> <p>3. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе школьников.</p> <p>4. Рациональная организация повторения изученного</p> |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.</p>                                      | <p>материала. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение имиджа школы.</p> <p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>7. Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам.</p>                                                                                              |
| 3. Возникновение пробелов в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, снижение учебной мотивации.                                                                                           | <p>1. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>2. Консультации по запросам обучающихся и родителей.</p> <p>3. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>4. Подготовка обучающихся 4х классов к ВПР. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</p> | <p>1. Развитие у обучающихся метапредметных знаний.</p> <p>2. Организация работы по восполнению знаний учащихся.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Разработка программы подготовки выпускников к ВПР.</p>                                                                                                                                                                  |
| 4. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за четверть.<br><br>Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. | <p>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Анализ итогов четверти .</p> <p>3. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</p> <p>4. Ознакомление родителей с итогами успеваемости учащихся за четверть.</p>           | <p>1. Сокращение числа обучающихся окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или «4».</p> <p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>3. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания (обмен опытом, работа в творческих группах).</p> |
| 5. Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с                                                                                                                     | <p>1. Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, индивидуальная работа с родителями.</p> <p>2. Создание групп «взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим.</p>                                                                                                                | <p>1. Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.</p> <p>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация</p>                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| итогами четверти.                                                                                                                                   | <p>3. Консультирование обучающихся</p> <p>4. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов .</p> <p>5. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</p>                                                                        | <p>данных пробелов.</p> <p>4. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>6. Недостаточное внимание к обучающимся, с высокой мотивацией (одарённые дети)</p> <p>Снижение престижа активной познавательной деятельности</p> | <p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых .</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>4 Работа методического объединения, проблемных и творческих групп.</p> | <p>1. Возрастание престижа знаний в коллективе обучающихся. Увеличение числа мотивированных обучающихся (либо сохранение их числа постоянным).</p> <p>2. Создание максимальной ситуации успеха. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания учителей через ознакомление с педагогическим опытом своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества уроков.</p> |
| 7. Наличие обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.                                                                                 | <p>1. Анализ объема домашних заданий.</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Анализ результатов диагностических работ.</p>                                                                                                        | <p>1. Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Корректировка программы подготовки обучающихся к успешной сдачи ВПР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.                                                                            | <p>1. Организация текущего повторения материала, пройденного за год</p> <p>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к ВПР</p>                                                                                                                                           | <p>1. Актуализация материала тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ВПР. Создание максимальной ситуации успеха</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |