

ПРИКАЗ

от 17.05. 2023

№ 82

**О результатах контроля за формированием
метапредметных результатов обучающихся 4-х классов**

В соответствии с п. 19.9 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373, Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании Плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022/2023 учебный год, анализа результатов мониторинга достижения метапредметных результатов учащихся 4-х классов (Приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать удовлетворительной работу учителей начальных классов по формированию метапредметных умений обучающихся 4-х классов.
2. Учителям 4-х классов Сидор Л.Я., Драгуновой И.Н., Чижиковой О.Ю. в срок до 26.05.2023:
 - подробно разобрать с обучающимися 4-х классов задания диагностических работ, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать подбор заданий, аналогичных заданиям диагностических работ, для отработки навыка работы с формулировками заданий и инструкциями.
3. Руководителю школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей начальных классов Сидор Л.Я.:
 - обсудить результаты диагностических работ на заседании ШМО учителей начальных классов;
 - выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и составить план их устранения;
 - оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с обучающимися по результатам диагностических работ.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЯНШ № 13»



А.Н.Мухина

Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

Целью реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов. В связи с этим, в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов за уровень начального общего образования в период с 13.05.2023 по 15.05.2023 были проведены диагностические работы с целью контроля за формированием метапредметных результатов.

Анализ метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися 4-х классов показал следующие результаты.

Таблица 1. Сформированность метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

№ задания	Метапредметные результаты	4А	4Б	4В	Среднее
<u>Регулятивные универсальные учебные действия</u>					
1	Самостоятельно формулировать цель деятельности	96%	90%	89%	92%
2	Составлять план действий	24%	20%	20%	21,5%
3	Действовать по плану	78%	70%	50%	67%
4	Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки	42%	37%	37%	38%
5	Анализировать и оценивать результаты работы	35%	34%	30%	33%
<u>Познавательные универсальные учебные действия</u>					
1	Определять, какая информация нужна для решения задачи	69%	57%	52%	59%
2	Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	73%	70%	68%	70%
3	Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций	86%	78%	68%	77%
4	Сравнивать и группировать факты и явления	79%	79%	74%	77%
5	Находить сходство и различия фактов и явлений	54%	52%	50%	52%

6	Определять причины явлений и событий	74%	74%	67%	73%
7	Делать выводы на основе обобщения знаний	65%	60%	57%	61%
8	Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	68%	67%	64%	66%
<u>Коммуникативные универсальные учебные действия</u>					
1	Вычитывать текстовую информацию, данную в явном виде	100%	96%	90%	95%
2	Объяснять смысл словосочетания	92%	87%	83%	88%
3	Вычитывать подтекст (информацию, данную в неявном виде)	58%	55%	52%	55%
4	Понимать смысл текста в целом (главную мысль)	100%	100%	96%	98%
5	Истолковать текст (через творческий пересказ)	62%	51%	43%	52%

Анализируя уровень сформированности метапредметных результатов учащихся 4-х классов можно заметить, что из представленных регулятивных УУД хуже всего сформированы умения «Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки», «Составлять план действий», «Анализировать и оценивать результаты работы». Из познавательных УУД больше всего трудностей вызвали задания на умения «Определять, какая информация нужна для решения задачи», «Находить сходство и различия фактов и явлений», «Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм». Из коммуникативных УУД больше всего трудностей вызвали задания на умения «Вычитывать подтекст (информацию, данную в неявном виде)», «Истолковать текст (через творческий пересказ)».

Заместитель директора по УВР



Л.С.Татаринцева