

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

протокол от 28.08 № 06



Директор МБОУ «ЯНШ № 13»

А.Н. Мухина

приказ от № 41

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МБОУ «ЯНШ №13» и разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. 2012, пр.№ 53, ст. 7598; 2013, пр.№ 48, ст. 6165; 2014, пр.№ 30, ст. 4257; 2016 пр. № 313-ФЗ, ст.6, ст.8, ст.41), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 (с измен., пр. № 734 от 17.06.2015, зарегистрировано в Минюсте 13.08.2015 № 38490), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) (пр.№ 373 от 06.10.2009; с изменениями и дополнениями: пр.№ 1241 от 26.11.2010, пр.№ 2357 от 22.09.2011, пр.№ 1060 от 18.12.2012, пр.№ 1643 от 29.12.2014, пр.№ 507 от 18.05.2015, пр.№1576 от 31.12.2015). Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки молодежи Республики Крым, Управления образования администрации города Ялты.

1.2. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы НОО (ФГОС)

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководитель школьного методического объединения, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог.

2.2. ООП НОО общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3. При соответствии основной образовательной программы начального общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора.

2.4. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования в виде приложений.

2.6. Срок реализации ООП НОО (ФГОС) в общеобразовательном учреждении составляет 4 года

3. Структура основной образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования

п/п	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
1. Целевой		
1.	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию.
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Содержательный		
1.	Программа развития универсальных учебных действий	Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций

		обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Содержит учебные программы учебных предметов, курсов в соответствии с учебным планом школы.
3.	Программа воспитания и социализации	Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4.	Программа коррекционной работы	Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медико-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения.
3. Организационный		
1.	Учебный план	Составляется на основе примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.
2.	План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
3.	Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.
4.	Система условий реализации основной образовательной программы	Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.

2. Положение действительно до внесения изменений.

