

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Белогорская
СШ №3» г. Белогорска Республики
Крым
от 01.09. 2025 г.
(протокол №2)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
«Белогорская СШ №3»
г.Белогорска Республики
Крым
Я.А. Ланговая
приказ №237
от 01.09.2025 г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 6 - А КЛАССА
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛУКАЩУКА НИКИТЫ СЕРГЕЕВИЧА
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя)**

г. БЕЛОГОРСК
2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 6 - А КЛАССА С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОГООРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3» г.БЕЛОГОРСКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(5-дневная учебная неделя)

Индивидуальный учебный план обучающегося 6-А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025/2026 учебный год – это учебный план для обучающегося на дому.

В соответствии с коллегиальным заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии от 12 июля 2019 года (протокол № 16) обучающемуся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ФГОС (Приказ 1599). Он рассчитан на 5 лет обучения в начальной школе.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- -Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

-Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;

- федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

-Положением об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым, утвержденного приказом МОН РК и МЗ РК от 03.03.2016 года №281 от 16.03.2016 года №365;

-Приказом Минобразования Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным

программа начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г. Белогорска Республики Крым.

При разработке Учебного плана обучающегося 6 - А класса МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) использован недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ФГОС (Приказ 1599).

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым установлена 5-дневная рабочая неделя.

Учебная нагрузка в соответствии с Примерным недельным учебным планом недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ФГОС составляет 30 часов.

В соответствии с Положением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из 30 обязательных часов – 15 часов – это занятия с учителем и 15 часов – для самостоятельной работы обучающегося. Из 5 часов коррекционной и внеурочной деятельности – 5 часов – это занятия с учителем (3 часа коррекционно-развивающие занятия, 2 часа внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!»).

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлены на:

Развитие и коррекция познавательной деятельности

- формирование произвольного внимания и памяти;
- развитие сферы образов-представлений;
- становление ориентировки в пространстве;
- совершенствование наглядно-образного мышления;
- расширение видов познавательной активности;
- коррекция социально-нравственного поведения;
- коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида;
- развитие когнитивных процессов, необходимых для дальнейшего обучения;
- формирование познавательной активности в учебной деятельности.

Речевое развитие и коррекция

- стимулирование, поддержка и поощрение речевой активности;
- развитие слухового внимания, внимания к обращенной речи;
- пополнение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие коммуникативной функции речи;
- развитие умения различать, находить названный предмет;
- формирование односложной и двусложной фразы;
- формирование умения понимать простую одноступенчатую, далее двухступенчатую инструкцию;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие произносительной стороны речи.

Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы

- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- повышение эмоциональной компетентности.

Социальное развитие

-развитие у обучающегося жизненных компетенций на основе планомерного введения в более сложную социальную среду;

- расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающегося с детьми и взрослыми в доступных для него пределах;

- формирование адекватного учебного поведения и социально-бытовых навыков.

В соответствии с п.3.1.6. Устава МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, решением Совета МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым от 22.06.2018 года (протокол №4) обучение в образовательном учреждении осуществлять на русском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающегося 6 класса с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Форма обучения: индивидуальное обучение на дому

Язык обучения: (с русским языком обучения)
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	По учебному плану	Количество часов в неделю	
			Аудиторные занятия	Самостоятельн ая работа
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-		
Человек и общество	География	3	1,5	1,5
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	3	1,5	1,5
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (Изобразительное искусство)	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технологии	Труд (технология)	6	3	3
ИТОГО		30	15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	
Коррекционно-развивающая область		6	3	
Коррекционные занятия и ритмика		6	3	
Внеурочная деятельность				
Кружок «Движение есть жизнь!»		4	2	
ИТОГО		40	20	
Всего к финансированию			20	