

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ П

Документ отправлен на официальный сайт: bel33.crimea.school.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Мельник Михаил Леопольдович
Действителен с: с 13.12.2021, 07:30
Действителен до: до 13.03.2023, 07:30
Ключ подписи: 72E5C8D8F9714FC0F9565A7D99073B8EDEF014

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Белогорская СШ №3»
г.Белогорска Республики Крым
(протокол № 9)
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Белогорская СШ №3»
г.Белогорска
Республики Крым
_____ М.Л.Мельник

приказ №489 от 30.08.2022г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7-А КЛАССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя)**

**г.БЕЛОГОРСК
2022г.**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7-А КЛАССА МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3» г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(5-дневная учебная неделя)

Индивидуальный Учебный план обучающегося 7-А класса [REDACTED] на 2021/2022 учебный год – это учебный план для обучающегося с задержкой психического развития.

В соответствии с коллегиальным заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 04 сентября 2020 года (протокол №45) обучение [REDACTED] в 2022/2023 учебном году организовано в 67 классе в форме инклюзивного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС в условиях инклюзивного образования в сопровождении тьютора.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-примерной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования;

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части, не противоречащей действующему законодательству в сфере образования;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями);

-письмом Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3»г.Белогорска Республики Крым;

-основной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года и завершается 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (170 учебных дней).

Учебный год в начальной школе делится на четыре четверти:

I четверть – 01 сентября 2022 года – 29 октября 2022 года.

II четверть – 08 ноября 2022 года – 30 декабря 2022 года.

III четверть – 10 января 2023 года – 18 марта 2023 года.

IV четверть – 21 марта 2023 года – 25 мая 2023 года.

Продолжительность каникул в течение 2022/2023 учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки каникул в 2021/2022 учебном году:

-осенние – с 30 октября 2022 года по 07 ноября 2022 года

-зимние – с 31 декабря 2022 года по 09 января 2023 года

-весенние – с 19 марта 2023 года по 27 марта 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающейся проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым установлена 5-дневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189,(с изменениями):

| Классы | Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |
|---------------|--|
| 7 | 32 |

В соответствии с п.3.1.6. Устава МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым,) обучение в образовательном учреждении в 2022/2023 учебном году осуществлять на русском языке.

Особенность обучения детей с задержкой психического развития предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с [REDACTED] проводятся педагогом – психологом по основным направлениям деятельности:

-развитие произвольности, переключаемости внимания, способности к его концентрации;

-развитие мыслительных операций анализа, сравнения, обобщения, классификации и абстракции;

-коррекция восприятия;

-формирование умения приобретать новые навыки в условиях группового обучения;

-обогащение кругозора, формирование отчетливых разносторонних представлений предметах и явлениях окружающей действительности, которые позволяют ребенку осознанно воспринимать учебный материал;

-развитие слуховой, зрительной, механической, образной, ассоциативной памяти, оптимизация слуховой речи;

-развитие личностной сферы: развитие и укрепление эмоций , воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности.

Индивидуальный учебный план [REDACTED] предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающегося.

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность в 7 классе организована по направлениям:

1.Социальное направление представлено внеурочными занятиями:

| Класс | Вид деятельности | Количество часов |
|-------|-------------------|------------------|
| 7-А | Разговор о важном | 1 |

Коррекционная подготовка направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития обучающегося, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, коррекции Недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом.

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
учащегося 7-А класса [REDACTED]
на 2022/2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
|---|---|--------------------------------------|
| | | 7-А |
| | Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 |
| | Родная литература (русская) | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Биология | 1 |
| | Химия | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | | 32 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 32 |
| ИТОГО финансируется | | 32 |
| Коррекционно-развивающая область (5 ч.) | | 5 |
| Педагогическая коррекция | Коррекционно-развивающие занятия | 3 |
| Психокоррекционные занятия | Психологическое сопровождение для детей с ОВЗ | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| Направление | | |
| Социальное | Разговор о важном | 1 |
| Всего финансируется | | 33 |